教育學院105學年度課程架構目錄

教育學系學士班課程架構……1

教育學系碩士班課程架構……15

教育學系博士班課程架構……22

學習與媒材設計學系學士班課程架構……34

學習與媒材設計學系課程與教學碩士班課程架構……54

學習與媒材設計學系課程與教學在職碩士班課程架構……67

教育行政與評鑑研究所碩士班課程架構……80

教育行政與評鑑研究所在職碩士班課程架構……88

教育行政與評鑑研究所博士班課程架構……95

特殊教育學系學士班課程架構……103

特殊教育學系碩士班身心障礙組課程架構……115

特殊教育學系碩士班資賦優異組課程架構……122

特殊教育學系碩士班語言治療組課程架構……129

特殊教育學系研究所在職碩士班課程架構……138

幼兒教育學系學士班課程架構……146

幼兒教育學系碩士班課程架構……158

幼兒教育學系在職碩士班課程架構……169

心理與諮商學系學士班課程架構……175

心理與諮商學系碩士班課程架構……183

教育學系學士班課程架構

104-2-1 系課程委員會通過(105.5.5)

104-2-2 系課程委員會通過(105.6.6)

一、本系理念

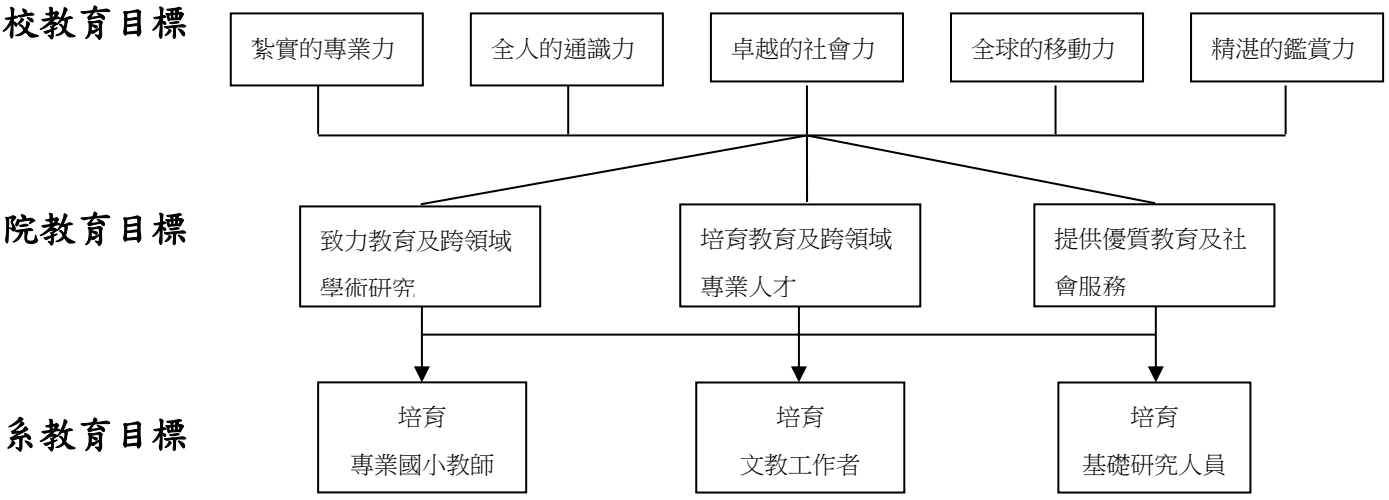
本系延續培育國民小學優良師資的傳統，因應社會變遷的發展趨勢，規劃理論與實務兼顧之課程，藉由前瞻性的多元學習內容與開放性的教學活動，培養具教育專業素養和實踐能力之教育相關事業人員及學術研究人才。

二、教育目標

（一）本系教育目標

1. 培育專業國小教師。
2. 培育文教工作者。
3. 培育基礎研究人員。

（二）本系教育目標與院、校教育目標之關連表



三、課程規劃

（一）本系核心能力

1. 教育知識與實踐能力。
2. 語文溝通與展演能力。
3. 資訊與媒材運用能力。
4. 分析組織與反思能力。

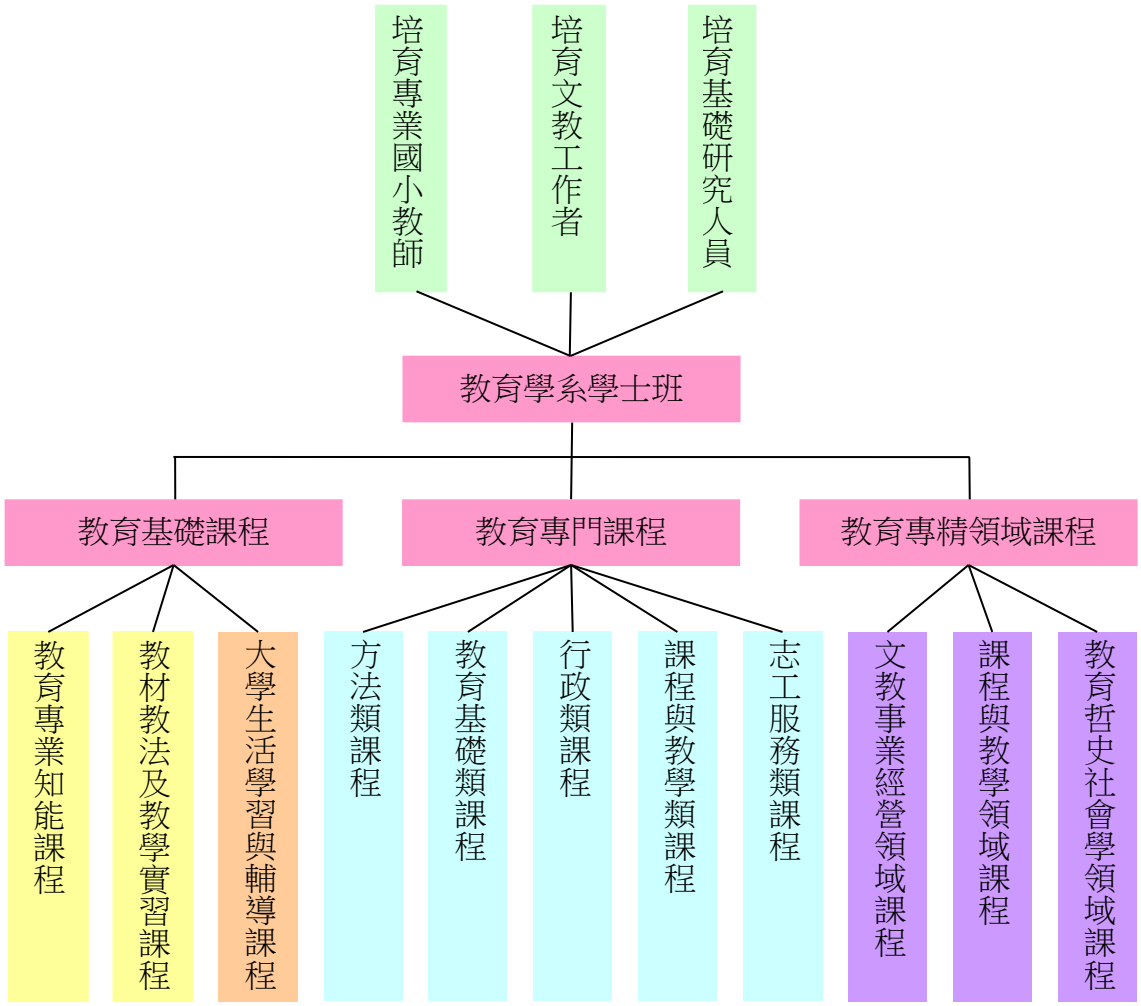
（二）課程架構

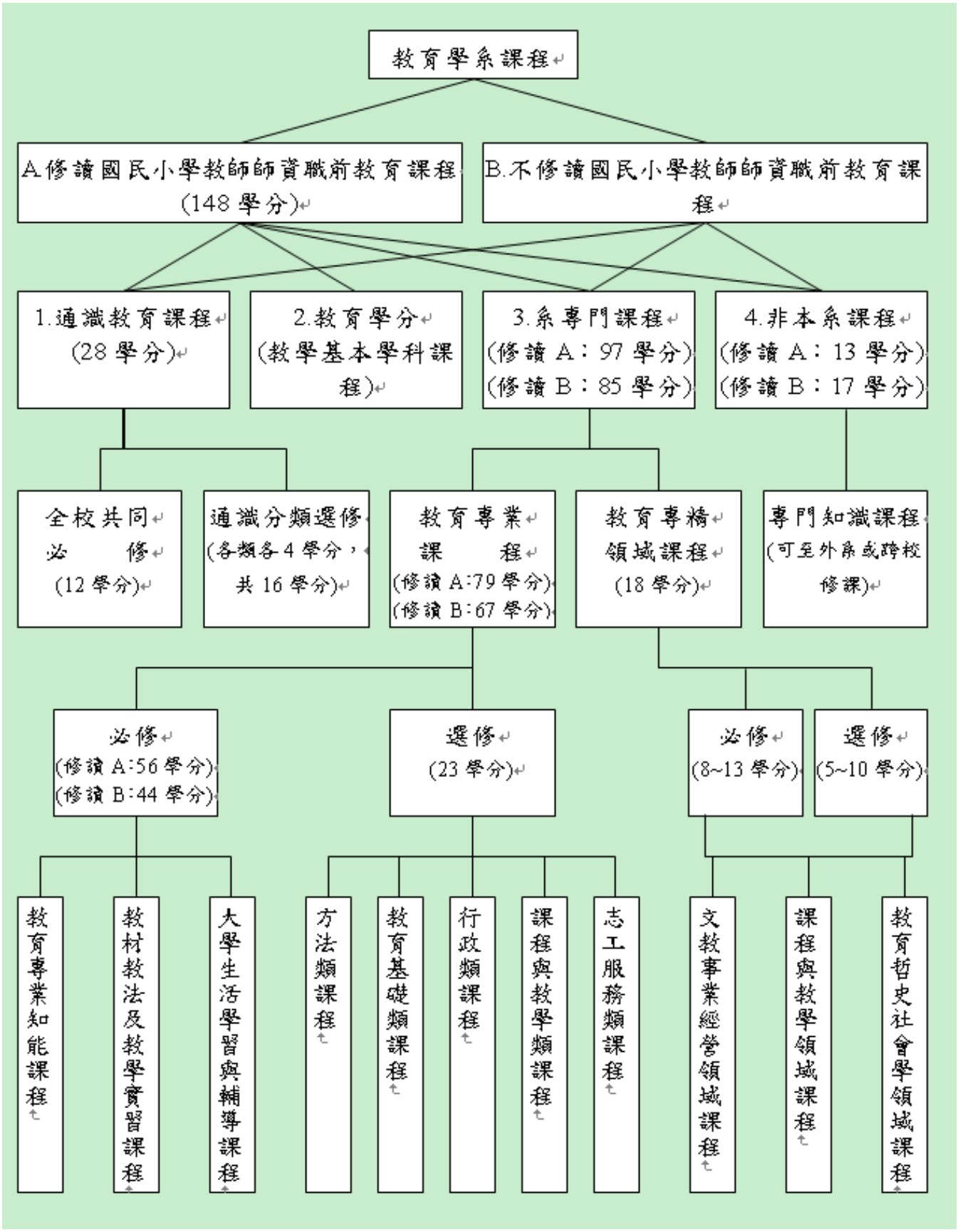
本系修讀國民小學教師師資職前教育課程者，應修畢 148 學分始可畢業。其中全校共同必修 12 學分，通識分類選修 16 學分，國民小學教師師資職前教育課程之教學基本學科課程 10 學分，本系教育專業課程必修 56 學分（內含國民小學教師師資職前教育課程 30 學分），選修 23 學分，教育專精領域課程 18 學分及專門知識課程 13 學分（可至外系或跨校修課）。

本系不修讀國民小學教師師資職前教育課程者，應修畢 130 學分始可畢業。其中全校共同必修 12 學分，通識分類選修 16 學分，本系教育專業課程必修 44 學分，選修 23 學分，教育專精領域課程 18 學分及專門知識課程 17 學分（可至外系或跨校修課）。

大三起課程分為「文教事業經營」、「課程與教學」及「教育哲史社會學」等三項教育專精領域課程，學生擇一選修，計 18 學分。

1.課程架構圖




教育學系課程
A.修讀國民小學教師師資職前教育課程(148 學分)
B.不修讀國民小學教師師資職前教育課程
1.通識教育課程(28 學分)
2.教育學分(教學基本學科課程)
3.系專門課程(修讀 A：97 學分)(修讀 B：85 學分)
4.非本系課程(修讀 A：13 學分)(修讀 B：17 學分)
全校共同必修(12 學分)
通識分類選修(各類各 4 學分，共 16 學分)
教育專業課程(修讀 A:79 學分)(修讀 B:67 學分)
教育專精領域課程(18 學分)
專門知識課程(可至外系或跨校修課)
必修(修讀 A:56 學分)(修讀 B:44 學分)
選修(23 學分)
必修(8~13 學分)
選修(5~10 學分)
教育專業知能課程
教材教法及教學實習課程
大學生活學習與輔導課程
方法類課程
教育基礎類課程
行政類課程
課程與教學類課程
志工服務類課程
文教事業經營領域課程
課程與教學領域課程
教育哲史社會學領域課程

2.學分規畫表

（表一）**修讀國民小學教師師資職前教育課程者修習之學分數**

課程類別	通識教育課程		教育學分	系專門課程		非本系課程	總計
	全校共同必修	分類選修	教學基本學科課程	教育專業課程	教育專精領域課程(註 3)	專門知識課程(可至外系或跨校修課)	
必修	12	0	4	56 (註 2)	8~13	0	
選修	0	16	6	23	5~10	13	
合計	**28**		**10【註】**	**79**	**18**	**13**	**148**

【註】：各類師資職前教育課程教育專業課程科目及學分應依師資培育中心公告之標準，依教育部核定本系師資生名額及報部取得師資生資格者，其國民小學教師師資職前教育課程學分之修讀採認需依本系課程規定；以師資培育中心招考管道取得師資生資格者，其國民小學教師師資職前教育課程學分之修讀依照師資培育中心規定。

（表二）**不修讀國民小學教師師資職前教育課程者修習之學分數**

課程類別	通識教育課程		教育學分	系專門課程		非本系課程	總計
	全校共同必修	分類選修	教學基本學科課程	教育專業課程	教育專精領域課程(註 3)	專門知識課程(可至外系或跨校修課)	
必修	12	0	0	44 (註 4)	8~13	0	
選修	0	16	0	23	5~10	17	
合計	**28**		**0**	**67**	**18**	**17**	**130**

註 1：105 學年度入學之新生依本課程施行，另本課程架構將視本校國民小學教師師資職前教育課程之更動，進行部分微調。

註 2：本系教育專業課程必修 56 學分，內含國民小學教師師資職前教育課程 30 學分。

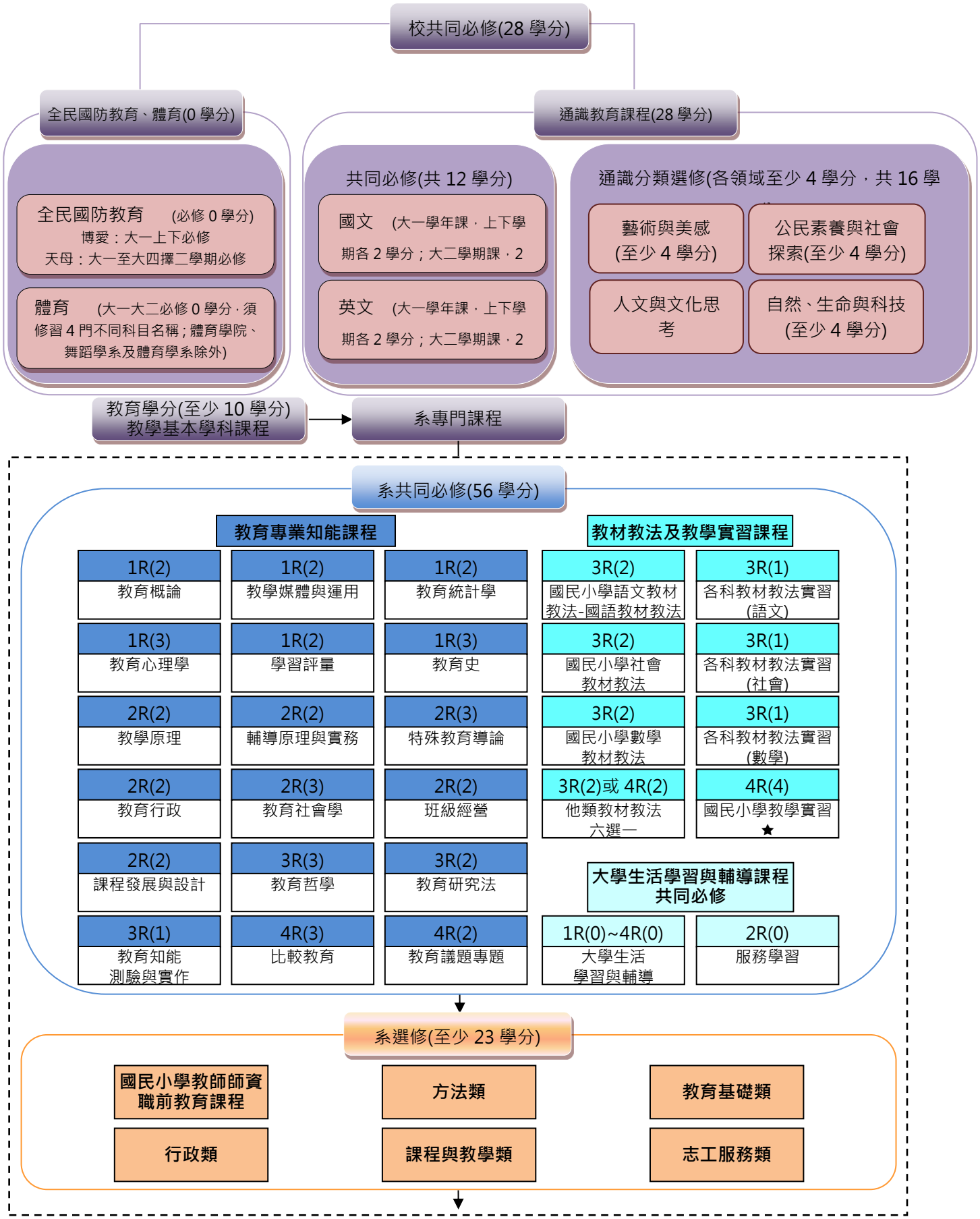
註 3：本系 98 學年度入學者，教育專精領域課程包含文教事業經營領域課程、課程與教學領域課程及教育哲史社會學領域課程等三類。全系學生於大二升大三時，應依系上相關辦法選擇一個教育專精領域課程，修習特定專長的教育學識。

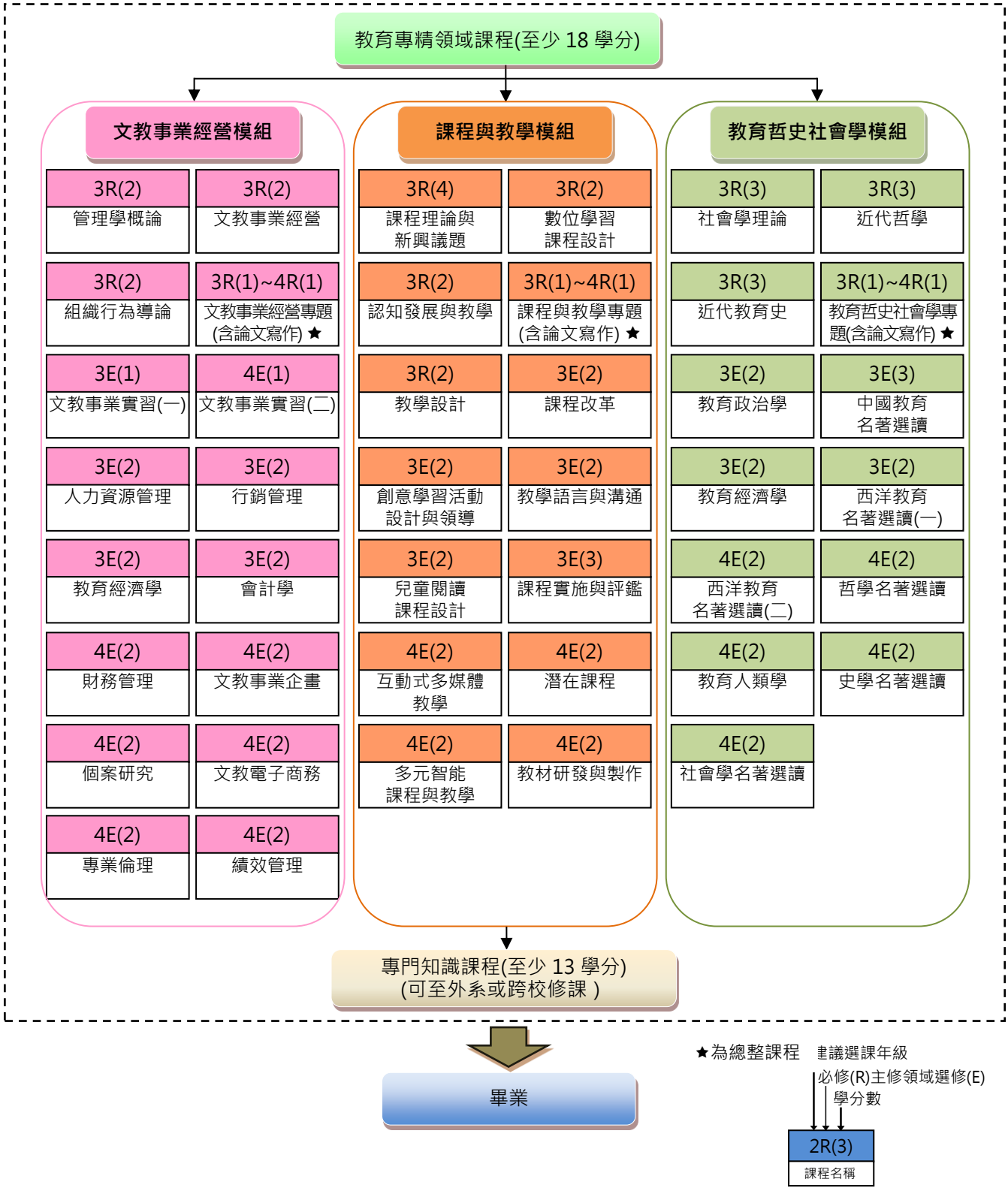
註 4：不修讀國民小學教師師資職前教育課程者，與修讀者相較，除了不必修習「教學基本學科課程」10 學分外，在教育專業課程之必修亦減少「教材教法」8 學分與「國民小學教學實習」4 學分之修習。

註 5：學生修課時，需先通過「國民小學語文教材教法-國語教材教法（含實習）」、「國民小學社會教材教法（含實習）」及「國民小學數學教材教法（含實習）」，始得修讀大四之「國民小學教學實習」課程。

3.課程模組表

臺北市立大學教育學系大學部課程模組圖(畢業：至少 148 學分)




教育專精領域課程(至少 18 學分)
文教事業經營模組
3R(2) 管理學概論
3R(2) 文教事業經營
3R(2) 組織行為導論
3R(1)~4R(1) 文教事業經營專題(含論文寫作) ★
3E(1) 文教事業實習(一)
4E(1) 文教事業實習(二)
3E(2) 人力資源管理
3E(2) 行銷管理
3E(2) 教育經濟學
3E(2) 會計學
4E(2) 財務管理
4E(2) 文教事業企畫
4E(2) 個案研究
4E(2) 文教電子商務
4E(2) 專業倫理
4E(2) 績效管理
課程與教學模組
3R(4) 課程理論與新興議題
3R(2) 數位學習課程設計
3R(2) 認知發展與教學
3R(1)~4R(1) 課程與教學專題(含論文寫作) ★
3R(2) 教學設計
3E(2) 課程改革
3E(2) 創意學習活動設計與領導
3E(2) 教學語言與溝通
3E(2) 兒童閱讀課程設計
3E(3) 課程實施與評鑑
4E(2) 互動式多媒體教學
4E(2) 潛在課程
4E(2) 多元智能課程與教學
4E(2) 教材研發與製作
教育哲史社會學模組
3R(3) 社會學理論
3R(3) 近代哲學
3R(3) 近代教育史
3R(1)~4R(1) 教育哲史社會學專題(含論文寫作) ★
3E(2) 教育政治學
3E(3) 中國教育名著選讀
3E(2) 教育經濟學
3E(2) 西洋教育名著選讀(一)
4E(2) 西洋教育名著選讀(二)
4E(2) 哲學名著選讀
4E(2) 教育人類學
4E(2) 史學名著選讀
4E(2) 社會學名著選讀
專門知識課程(至少 13 學分)
(可至外系或跨校修課)
畢業
★為總整課程
建議選課年級
必修(R)主修領域選修(E)
學分數
2R(3)
課程名稱

四、必修科目（共 56 學分，不修國民小學教師師資職前教育課程者 44 學分）

年級	類別	科目中文名稱	科目英文名稱	開課學期				備註
				學分		時數		
				上	下	上	下	
一	教育專業知能課程	教育概論	Introduction to Education	2		2		
一		教學媒體與運用	Instructional Media and Application	2	2	2	2	採上下學期對開方式
一		教育統計學	Statistical Methods in Education	2		2		
一		教育心理學	Educational Psychology		3		3	
一		學習評量	Learning Assessment		2		2	
一		教育史	History of Education		3		3	
二		教學原理	Principles of Teaching	2		2		
二		輔導原理與實務	Principles and Practices of Guidance	2		2		
二		特殊教育導論	Introduction to Special Education	3	3	3	3	採上下學期對開方式
二		教育行政	Educational Administration	2		3		內含實習
二		教育社會學	Sociology of Education		3		3	
二		班級經營	Classroom Management		2		2	
二		課程發展與設計	Curriculum Development and Design		2		2	
三		教育哲學	Philosophy of Education	3		3		
三		教育研究法	Research Method of Education	2		2		
三		教育知能測驗與實作	Educational Testing and Practice		1		2	
四		比較教育	Comparative Education	3		3		
四		教育議題專題	Educational Issues		2		2	
三	教材教法及教	國民小學語文教材教法-國語教材教法	Teaching Materials and Methods in Elementary School Mandarin	2		2		1.須先修畢「國音及說話」課程後，始得修「國民小學語文教材教法-國語教材教法」課程。
三		各科教材教法實習(語文)	Practicum of Teaching Materials and Methods (Mandarin)	1		2		

年級	類別	科目中文名稱	科目英文名稱	開課學期				備註
				學分		時數		
				上	下	上	下	
三	學實習課程	國民小學社會教材教法	Teaching Materials and Methods in Elementary School Social Studies	2		2		2.不修讀國民小學教師師資職前教育課程者，僅須修讀「國民小學語文教材教法-國語教材教法（含實習）」3學分。
三		各科教材教法實習(社會)	Practicum of Teaching Materials and Methods (Social Studies)	1		2		
三		國民小學數學教材教法	Teaching Materials and Methods in Elementary School Mathematics		2		2	
三		各科教材教法實習(數學)	Practicum of Teaching Materials and Methods (Mathematics)		1		2	
三下到四上		國民小學語文教材教法-英語教材教法	Teaching Materials and Methods in Elementary School English	2		2		1.此六科之教材教法為六選一，多修歸為系選修學分。 2.不修讀國民小學教師師資職前教育課程者，無須修讀，多修歸為系選修學分。
		國民小學語文教材教法-本土語文教材教法	Teaching Materials and Methods in Elementary School Native Language	2		2		
		國民小學自然與生活科技教材教法	Teaching Materials and Methods in Elementary School Science and Technology	2		2		
		國民小學綜合活動教材教法	Teaching Materials and Methods in Elementary School Integrative Activities	2		2		
		國民小學健康與體育教材教法	Teaching Materials and Methods in Elementary School Health and Physical Education	2		2		
		國民小學藝術與人文教材教法	Teaching Materials and Methods in Elementary School Arts and Humanities	2		2		
四		國民小學教學實習	Practicum in Teaching of Elementary Schools	2	2	4	4	★總整課程 不修讀國民小學教師師資職前教育課程者，無須修讀。
一	大學生活學習與輔導課程	大學生活學習與輔導	Life Learning and Guidance at College-Part	0		1		
一		大學生活學習與輔導	Life Learning and Guidance at College-Part		0		1	
二		大學生活學習與輔導	Life Learning and Guidance at College-Part	0		1		
二		大學生活學習與輔導	Life Learning and Guidance at College-Part		0		1	
三		大學生活學習與輔導	Life Learning and Guidance at College-Part	0		1		
三		大學生活學習與輔導	Life Learning and Guidance at College-Part		0		1	
四		大學生活學習與輔導	Life Learning and Guidance at College-Part	0		1		
四		大學生活學習與輔導	Life Learning and Guidance at College-Part		0		1	

年級	類別	科目中文名稱	科目英文名稱	開課學期				備註
				學分		時數		
				上	下	上	下	
二	共同必修	服務學習	Service-Learning	0	0	0	0	學年課，課程時數每學期不得低於二十四小時，其中社會公益服務每學期至少十二小時(餘則參考本校服務學習課程實施要點規定)。

五、選修科目（至少 23 學分）

年級	類別	科目中文名稱	科目英文名稱	開課學期				備註
				學分		時數		
				上	下	上	下	
二	國民小學教師師資職前教育課程	教育法規	Educational Law	2		2		系上未開設左列「國民小學教師師資職前教育課程」時，學生修讀「師資培育及職涯發展中心」開設之相同課名課程，視同本系系選修學分。
二		發展心理學	Developmental Psychology	2		2		
二		學校行政	School Administration		2		2	
二		閱讀教育	Reading Education		2		2	
三		心理與教育測驗	Rsychological and Educational Testing		2		2	
一	方法類	圖書資訊利用教育	Utilization of Library Resources	2		2		1. 系選修多修之學分可部分或全部核抵專門知識課程學分。 2. 系選修之課程與教學類：「教學科技」屬初階課程，課程與教學領域課程之「數位學習課程設計」屬進階課程，如其他組學生有意修讀，可算在系選修學分內。 3. 系選修之方法類：「質性研究」屬進階課程，需先修讀「教育研究法」後始得修讀。
一		報告撰寫與發表	Writing and presentation: theses, reports, term papers	2		2		
一		資訊素養與學習	Information Literacy and Learning		2		2	
三		質性研究	Qualitative Research in Education		2		2	
四		電腦軟體在教育研究上的應用	Computer Software for Educational Research	2		2		
一	教育基礎類	德育原理	Principles of Moral Education	2		2		
一		心理學	Psychology	2		2		
一		美育原理	Principles of Aesthetic Education		2		2	
二		社會學	Sociology	2		2		
二		哲學概論	Introduction to Philosophy		2		2	

年級	類別	科目中文名稱	科目英文名稱	開課學期				備註
				學分		時數		
				上	下	上	下	
三		認知心理學	Cognitive Psychology	2		2		4.本系 941 第 3 次系務會議決議通過：「學生可跨組選修他組課程核抵系選修 2~4 學分，惟跨組選修之課程不可抵自己組內課程。」
三		西洋教育思想史	History of Western Educational Thought	2		2		
三		中國教育思想史	History of Chinese Educational Thought		2		2	
三		多元文化教育	Multicultural Education		2		2	
三下四上		西洋教育名著選讀(一) 西洋教育名著選讀(二)	Selected Readings in Education (English)(I) Selected Readings in Education (English)(II)	2	2	2	2	開放一至四年級學生選修，未修讀(一)者，仍可修讀(二)。
四		教育人類學	Anthropology of Education	2		2		
一	行政類	行政學	Public Administration		2		2	
二		台灣教育制度與議題	Education System and Issues in Taiwan		2		2	
三		教育政治學	Politics of Education	2		2		
三		教育經濟學	Economics of Education		2		2	
四		教育評鑑	Educational Evaluation	2		2		
四		教育政策	Educational Polices		2		2	
二	課程與教學類	數位教學媒體應用	Application of Instructional Technology		2		2	
三		教育實習	Practicum in Education	2	2	4	4	
三		教學科技	Instructional Technology	2		2		
三		兒童閱讀課程設計	Reading Curriculum Design		2		2	
三		學校特色課程設計	Curriculum design on local resources of the elementary schools		2		2	
四		學習環境設計	Environment Design for Learning	2		2		
四		兒童寫作課程設計	Writing Courses Design	2		2		
四		教學平台規劃與應用	Design and Application of Course Management System	2		2		
四		文教事業課程設計	Curriculum Design for Cultural and Educational Enterprise	2		2		
四		新興教學議題	Current Issues in Teaching	2		2		

年級	類別	科目中文名稱	科目英文名稱	開課學期				備註
				學分		時數		
				上	下	上	下	
四		教材研發與製作	Designing and Producing Teaching Materials		2		2	
四		數學解題	Mathematical Problem Solving		2		2	
一	志工服務類	教育志工服務	Education Volunteer		2		2	
二		國際教育志工服務	International Education Volunteer		2		2	

六、本系教育專精領域課程（至少 18 學分）

本系於學生大二升大三時，辦理學生選讀專精領域課程事宜。本系共分為文教事業經營領域課程、課程與教學領域課程及教育哲史社會學領域課程等三類，各領域課程請勿跨修，且至少應修讀十八學分。各領域課程科目如下表所示：

（一）文教事業經營領域課程（共計 18 學分）

年級	類別	科目中文名稱	科目英文名稱	開課學期				備註
				學分		時數		
				上	下	上	下	
三	必修	管理學概論	Introduction to Management	2		2		
三		文教事業經營	Cultural and Educational Enterprise Management	2		2		
三		組織行為導論	Introduction to Organizational Behavior		2		2	
三下四上		文教事業經營專題(含論文寫作)	Issues on Management of Cultural and Educational Enterprise (Thesis Writing)	1	1	1	1	★總整課程
三	選修	文教事業實務(一)	Practice in Cultural and Educational Enterprise (I)		1		2	
四		文教事業實務(二)	Practice in Cultural and Educational Enterprise (II)	1		2		
三		人力資源管理	Human Resource Management	2		2		
三		行銷管理	Marketing		2		2	
三		教育經濟學	Economics of Education		2		2	
三		會計學	Accounting		2		2	
四		財務管理	Financial Management	2		2		
四		文教事業企畫	Planning of Cultural and Educational Enterprise	2		2		
四		個案研究	Case Study	2		2		
四		文教電子商務	Electronic Commerce of Cultural and Educational Enterprise	2		2		
四		專業倫理	Professional Ethics		2		2	
四		績效管理	Performance Management		2		2	
		其他						

註：1.文教事業實務(一)~(二)為二選二。

2.「行銷管理」與「文教事業企畫」須二選一；「人力資源管理」與「財務管理」須二選一。

（二）課程與教學領域課程（共計 18 學分）

年級	類別	科目中文名稱	科目英文名稱	開課學期				備註
				學分		時數		
				上	下	上	下	
三	必修	課程理論與新興議題	The Study of Curriculum Theory and Current Issues	2	2	2	2	一學年之課程，上學期未修讀通過，不可修讀下學期之課程。
三		數位學習課程設計	Curriculum Design for E-learning	2		2		進階
三		認知發展與教學	Cognitive Development and Instruction		2		2	
三下四上		課程與教學專題(含論文寫作)	Issues on Curriculum and Teaching (Thesis Writing)	1	1	1	1	★總整課程
四		教學設計	Instruction Design	2		2		
三	選修	課程改革	Curriculum Reform	2		2		
三		創意學習活動設計與領導	Design and Implementation of Creative Learning Activities	2		2		
三		教學語言與溝通	Instructional Language and Communication		2		2	
三		兒童閱讀課程設計	Reading Curriculum Design		2		2	
三		課程實施與評鑑	Curriculum Implementation and Evaluation		3		3	
四		互動式多媒體教學	Interactive Multimedia for Instruction	2		2		
四		潛在課程	Hidden Curriculum	2		2		
四		多元智能課程與教學	Multiple Intelligences of Curriculum and Teaching		2		2	
四		教材研發與製作	Designing and Producing Teaching Materials		2		2	
		其他						

（三）教育哲史社會學領域課程（共計 18 學分）

年級	類別	科目中文名稱	科目英文名稱	開課學期				備註
				學分		時數		
				上	下	上	下	
三	必修	社會學理論	Social Theories	3		3		
三		近代哲學	Modern Philosophy	3		3		
三		近代教育史	History of Modern Education		3		3	
三下四上		教育哲史社會學專題(含論文寫作)	Issues on Philosophy, History and Sociology of Education (Thesis Writing)	1	1	1	1	★總整課程
三	選修	教育政治學	Politics of Education	2		2		
三		中國教育名著選讀	Selected Readings in Education (Chinese)	3		3		
三		教育經濟學	Economics of Education		2		2	
三下四上		西洋教育名著選讀(一) 西洋教育名著選讀(二)	Selected Readings in Education (English)(I) Selected Readings in Education (English)(II)	2	2	2	2	開放一至四年級學生選修，未修讀(一)者，仍可修讀(二)。
四		哲學名著選讀	Selected Readings in Philosophy	2		2		
四		教育人類學	Anthropology of Education	2		2		
四		史學名著選讀	Selected Readings in History	2		2		
四		社會學名著選讀	Selected Readings in Sociology		2		2	
		其他						

七、專門知識課程（至少 13 學分，不修國民小學教師師資職前教育課程者 17 學分）

1.可供學生修讀外系、通識共同選修(4 學分為限)、學分學程或跨校課程。

2.增強教師專業能力，依據個人發展方向培養第二專長。

八、輔系及雙主修課程

1.修本系輔系者應修畢本系必修之「教育概論」、「教育心理學」、「教育史」、「教育行政」、「教育社會學」、「教育哲學」、「教育研究法」及「比較教育」，共計 21 學分。

2.修本系雙主修者應修畢本系必修共計 56 學分。

105 教育學系碩士班課程架構

104-2-1 課程會議通過(105.5.12)

一、簡介

本系碩士班依據本校轉型發展計畫，持續強化與改進課程，鼓勵學生研究發表，並經由師生互動過程，引發專業領域之深化與創見，提高課程與教學效能。具體努力方向包括：

(一)配合學校轉型需求，落實課程革新與特色，師生進行多元互動的課程。

(二)打造優質精緻的學習環境，提高學習興趣與成效，開拓研究生的國際視野與人文關懷。

(三)提供學術交流管道，進而提升研究的品質與創作能力，發展研究生的生涯規畫。

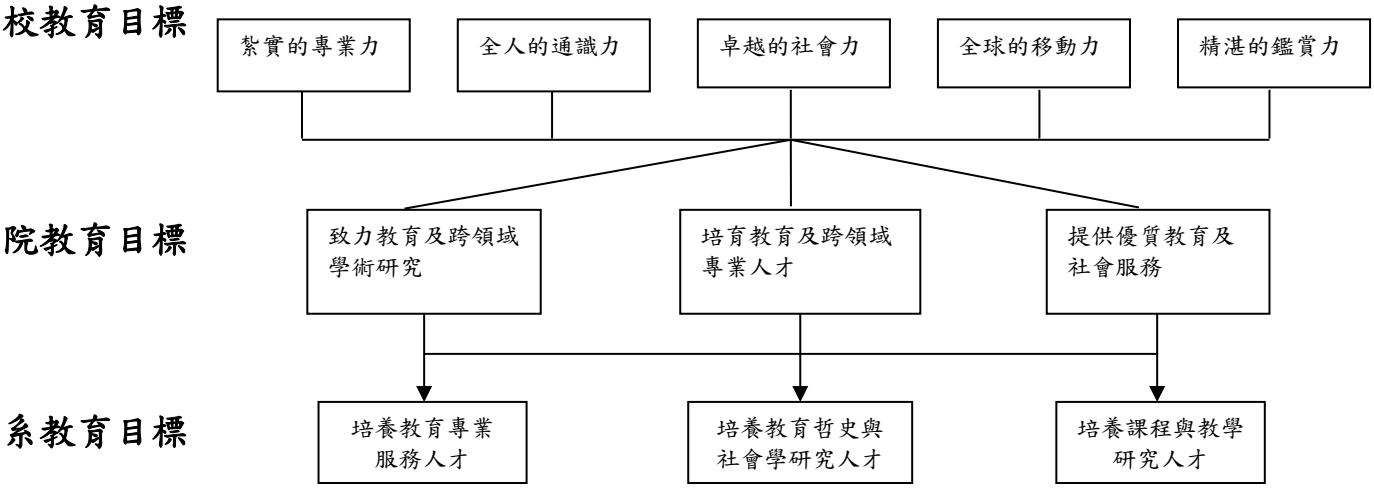
(四)落實教學評鑑機制，提供回饋與改善之參考。

二、教育目標

（一）本系碩士班教育目標

1. 培養教育專業服務人才。
2. 培養教育哲史與社會學研究人才。
3. 培養課程與教學研究人才。

（二）本系教育目標與院、校教育目標之關聯圖



三、課程規劃

（一）本系核心能力

1.教育專門領域研究能力

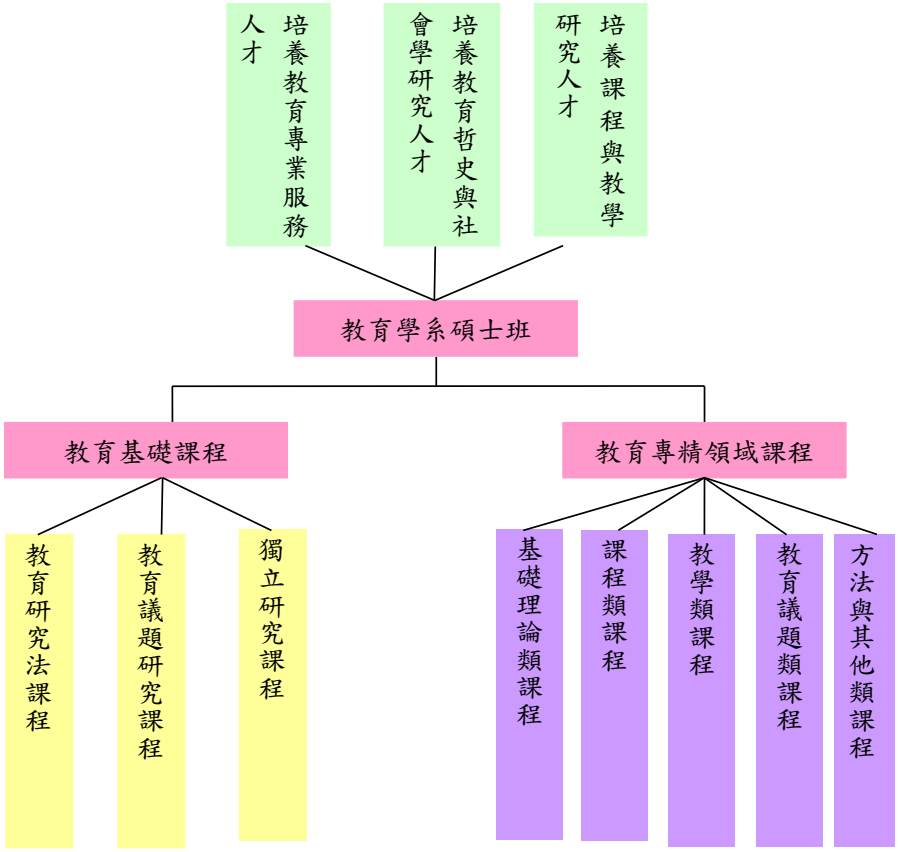
2.教育專門領域實踐能力

3.教育經典解讀能力

4.社會議題分析能力

（二）課程架構

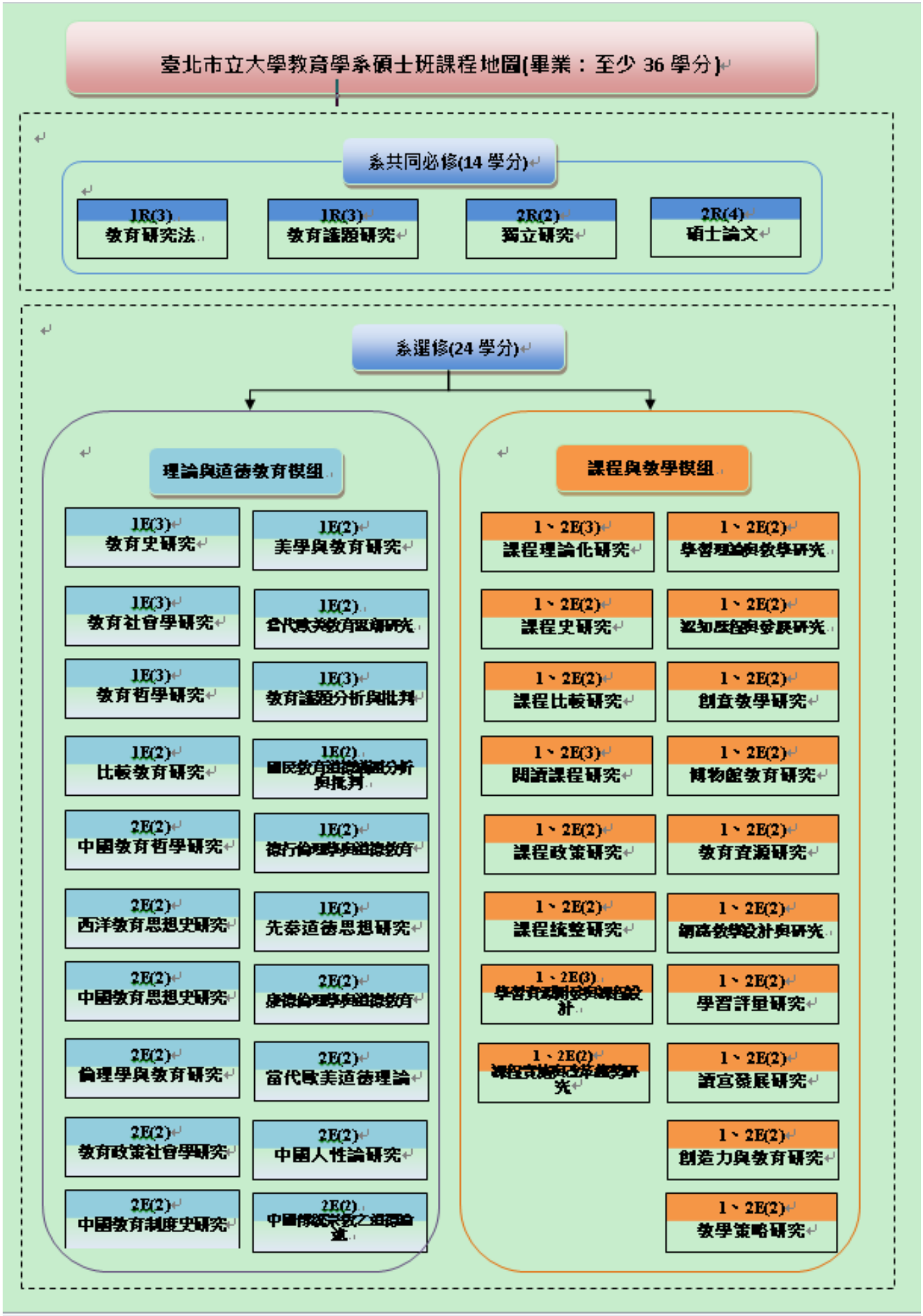
1. 課程架構圖

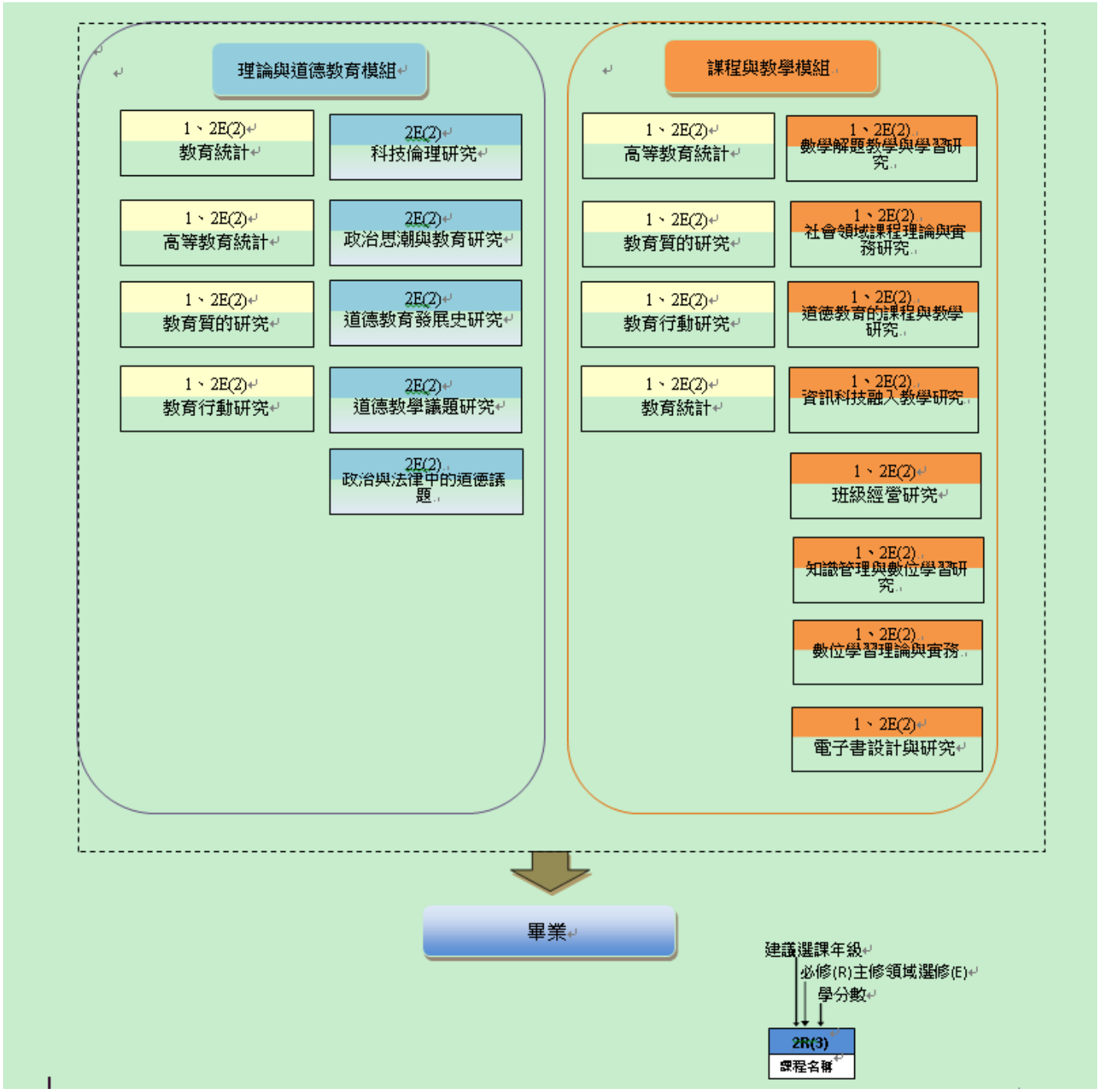


2. 學分規畫表

課程類別	系專門課程	總計
必修	12	12
選修	24	24
合　計	36	36

3. 課程模組表


臺北市立大學教育學系碩士班課程地圖(畢業：至少 36 學分)
系共同必修(14 學分)
1R(3)
教育研究法
1R(3)
教育議題研究
2R(2)
獨立研究
2R(4)
碩士論文
系選修(24 學分)
理論與道德教育模組
1E(3)
教育史研究
1E(2)
美學與教育研究
1E(3)
教育社會學研究
1E(2)
當代歐美教育思潮研究
1E(3)
教育哲學研究
1E(3)
教育議題分析與批判
1E(2)
比較教育研究
1E(2)
國民教育道德議題分析與批判
2E(2)
中國教育哲學研究
1E(2)
德行倫理學與道德教育
2E(2)
西洋教育思想史研究
1E(2)
先秦道德思想研究
2E(2)
中國教育思想史研究
2E(2)
康德倫理學與道德教育
2E(2)
倫理學與教育研究
2E(2)
當代歐美道德理論
2E(2)
教育政策社會學研究
2E(2)
中國人性論研究
2E(2)
中國教育制度史研究
2E(2)
中國傳統宗教之道德論述
課程與教學模組
1、2E(3)
課程理論化研究
1、2E(2)
學習理論與教學研究
1、2E(2)
課程史研究
1、2E(2)
認知歷程與發展研究
1、2E(2)
課程比較研究
1、2E(2)
創意教學研究
1、2E(3)
閱讀課程研究
1、2E(2)
博物館教育研究
1、2E(2)
課程政策研究
1、2E(2)
教育資源研究
1、2E(2)
課程統整研究
1、2E(2)
網路教學設計與研究
1、2E(3)
學習資源與教學課程設計
1、2E(2)
學習評量研究
1、2E(2)
課程實施與革新研究
1、2E(2)
諮商發展研究
1、2E(2)
創造力與教育研究
1、2E(2)
教學策略研究


理論與道德教育模組
1、2E(2)
教育統計
2E(2)
科技倫理研究
1、2E(2)
高等教育統計
2E(2)
政治思潮與教育研究
1、2E(2)
教育質的研究
2E(2)
道德教育發展史研究
1、2E(2)
教育行動研究
2E(2)
道德教學議題研究
2E(2)
政治與法律中的道德議題
課程與教學模組
1、2E(2)
高等教育統計
1、2E(2)
數學解題教學與學習研究
1、2E(2)
教育質的研究
1、2E(2)
社會領域課程理論與實務研究
1、2E(2)
教育行動研究
1、2E(2)
道德教育的課程與教學研究
1、2E(2)
教育統計
1、2E(2)
資訊科技融入教學研究
1、2E(2)
班級經營研究
1、2E(2)
知識管理與數位學習研究
1、2E(2)
數位學習理論與實務
1、2E(2)
電子書設計與研究
畢業
建議選課年級
必修(R)主修領域選修(E)
學分數
2R(3)
課程名稱

4.修課須知

(1)碩士班課程強調基本學術能力之培養。應修畢 36 學分始准畢業，共同必修 12 學分，選修 24 學分（4 學分得為跨組、所、校之學分）。

(2)碩士班研究生於申請學位考試之前，應先通過經典閱讀發表、論文計畫發表會以及論文計畫口試。

(3)依本校 103 年 12 月 29 日 103 學年度第 2 次教務會議決議，104 年 8 月 1 日起研究所畢業生，於申請學位考試前應取得上網自學『學術倫理數位課程』之修課證明。

四、必修科目(共 12 學分)

年級	科目中文名稱	科目英文名稱	開課學期				備註
			學分		時數		
			一	二	一	二	
一	教育研究法	Research on Methods in Education	2	1	2	1	
一	教育議題研究	Research on Educational Issues	3	0	3	0	
二	獨立研究	Independent Study	1	1	0.5	0.5	
	碩士論文	Master's Thesis	2	2	0	0	

五、選修科目(至少 24 學分)

年級	類別	科目中文名稱	科目英文名稱	開課學期				備註
				學分		時數		
				上	下	上	下	
一	基礎理論類	教育史研究	Research on History of Education	3	0	3	0	
一		教育社會學研究	Research on Sociology of Education	3	0	3	0	
一		教育哲學研究	Research on Philosophy of Education	0	3	0	3	
一		比較教育研究	Comparative Study in Education	0	2	0	2	
二		中國教育哲學研究	Research on the History of Chinese Educational Thoughts	2	0	2	0	
二		西洋教育思想史研究	Research on the History of Western Educational Thoughts	2	0	2	0	
二		中國教育思想史研究	Research on the History of Chinese Educational Thoughts	2	0	2	0	
二		倫理學與教育研究	Research on Ethics and Education	0	2	0	2	
二		教育政策社會學研究	Sociological Study in Education Policy	0	2	0	2	
二		中國教育制度史研究	Research on the History of Chinese Educational Systems	0	2	0	2	
	課程	課程理論化研究	Research on Curriculum theorizing	3	0	3	0	

年級	類別	科目中文名稱	科目英文名稱	開課學期				備註
				學分		時數		
				上	下	上	下	
	類	課程史研究	Research on History of Curriculum	2	0	2	0	
		課程比較研究	Comparative Studies in Curriculum	2	0	2	0	
		閱讀課程研究	Research on Reading Curriculum	~~2~~ 0	~~0~~ 3	~~2~~ 0	~~0~~ 3	
		課程政策研究	Research on Policy Curriculum	2	0	2	0	
		課程統整研究	Research on Curriculum Integration	0	2	0	2	
		學習資源開發與課程設計	Development of Learning Resources and Curriculum Design	~~0~~ 0	~~3~~ 2	~~0~~ 0	~~3~~ 2	
		多元文化課程研究	Research on Multicultural Curriculum	0	2	0	2	
		課程實施與改革趨勢研究	Research on Curriculum Implementation and Reform	0	2	0	2	
	教學類	學習理論與教學研究	Research on Learning Theories and Instruction	~~3~~ 2	~~0~~ 0	~~3~~ 2	~~0~~ 0	
		創意教學研究	Research on Creative Teaching	2	0	2	0	
		博物館教育研究	Research on Museum Education	2	0	2	0	
		網路教學設計與研究	Research on Design of Web-Based Instruction	2	0	2	0	
		學習評量研究	Research on Learning Assessment	2	0	2	0	
		讀寫發展研究	Research on Reading and Writing Development	0	2	0	2	
		創造力與教育研究	Research on Education and Creativity	0	2	0	2	
		教學策略研究	Research on Teaching Strategies	0	2	0	2	
		數學解題教學與學習研究	Research on Teaching & Learning Mathematical Problem Solving	0	2	0	2	
		社會領域課程理論與實務研究	Research on Curriculum Theory and Practice in Social Studies	0	2	0	2	
		道德教育的課程與教學研究	Research on Moral Curriculum and Teaching	0	2	0	2	
		資訊科技融入教學研究	Research on Instruction Using Computer	0	2	0	2	
		班級經營研究	Research on Classroom Management	0	2	0	2	
		知識管理與數位學習研究	Research on Knowledge Management and E-Learning	0	2	0	2	
		數位學習理論與實務	Theory and Practice of E-Learning	0	2	0	2	
		電子書設計與研究	E-Book Design and Research	0	2	0	2	
		認知歷程與發展研究	Research on Cognitive Process and Development	2	0	2	0	
		教育資源研究	Research on Educational Resources	2	0	2	0	
一	教育	美學與教育研究	Research on Aesthetics	0	2	0	2	

年級	類別	科目中文名稱	科目英文名稱	開課學期				備註
				學分		時數		
				上	下	上	下	
	議題類		and Education					
一		當代歐美教育思潮研究	Research on Modern Western Educational Doctrines	0	2	0	2	
一		教育議題分析與批判	Research on Current Educational Issues	0	3	0	3	
一		國民教育道德議題分析與批判	Moral Education in Elementary School	0	2	0	2	
一		德行倫理學與道德教育	Virtue Ethics and Moral Education	0	2	0	2	
一		先秦道德思想研究	Moral Thinking in the Pre-Ch’ing Dynasty	0	2	0	2	
二		康德倫理學與道德教育	Kantian Ethics and Moral Education	2	0	2	0	
二		當代歐美道德理論	Contemporary Western Moral Theories	2	0	2	0	
二		中國人性論研究	Theories of Human Nature in Chinese Philosophy	2	0	2	0	
二		中國傳統宗教之道德論述	Traditional Chinese Religions and Moral Education	2	0	2	0	
二		科技倫理研究	Technology and Ethics	2	0	2	0	
二		政治思潮與教育研究	Research on Political Thoughts and Education	0	2	0	2	
二		道德教育發展史研究	The Study of History of Moral Education	0	2	0	2	
二		道德教學議題研究	The Study of on Moral Teaching	0	2	0	2	
二		政治與法律中的道德議題	Moral Issues in Law and Politics	0	2	0	2	
	方法與其他類	教育統計	Statistics of Education	0	2	0	2	
		教育質的研究	Qualitative Research in Education	0	2	0	2	
		高等教育統計	Advanced Educational Statistics	2	0	2	0	
		教育行動研究	Educational Action Research	2	0	2	0	
		跨所、校選修：4 學分						

105 教育學系博士班課程架構

104-2-2 系課程委員會通過(105.6.6)

一、簡介

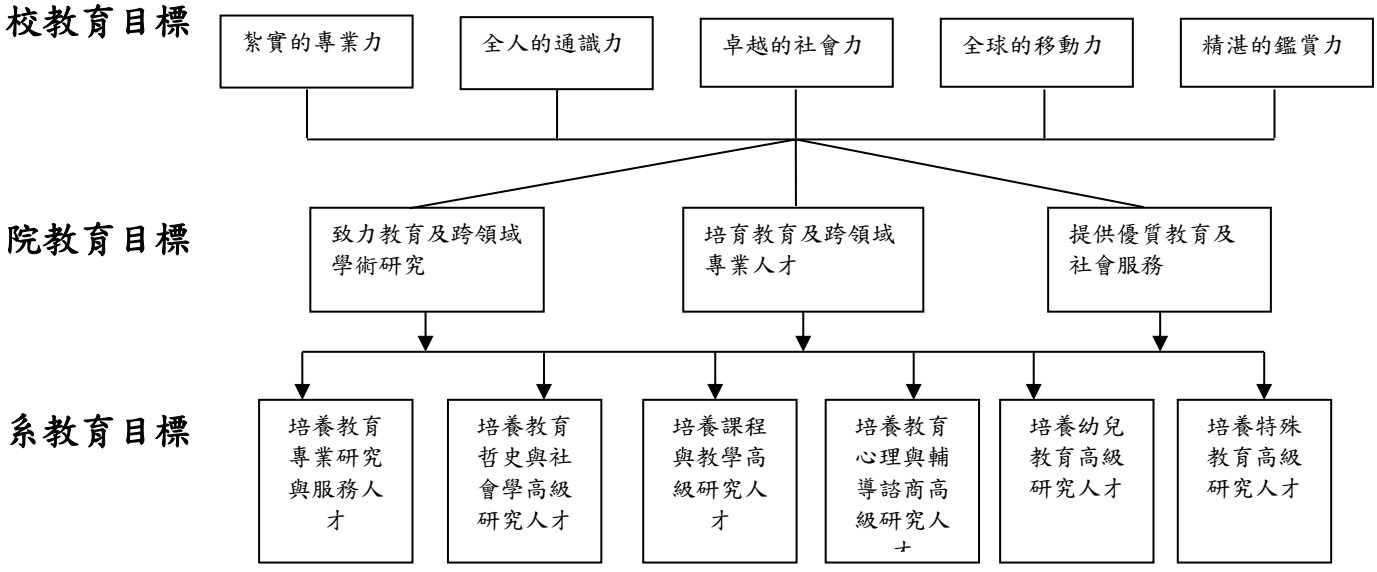
本系博士班旨在發展具有宏觀視野的教育專業研究人才。課程規劃依下述二原則：（一）透過共同必修課程，厚植研究生紮實之理論基礎及研究方法之專精訓練，培養思維能力與廣博之視野。（二)發展分組專精課程，本系博士班目前設有五組專精課程：課程與教學組、教育心理與輔導組、教育哲史與社會學組、幼兒教育組、特殊教育組等，以分別培養研究生之各類專長。本系博士班積極整合校內外教育資源，建構學術與實務社群，並吸取國際學術與教育研究之精華，以期師生在教學、研究、服務和推廣等方面發揮教育學術與人才培育之影響力。

二、教育目標

（一）本系博士班教育目標

1.培養教育專業研究與服務人才
2.培養教育哲史與社會學高級研究人才
3.培養課程與教學高級研究人才
4.培養教育心理與輔導諮商高級研究人才
5.培養幼兒教育高級研究人才
6.培養特殊教育高級研究人才

（二）本系教育目標與院、校教育目標之關聯圖



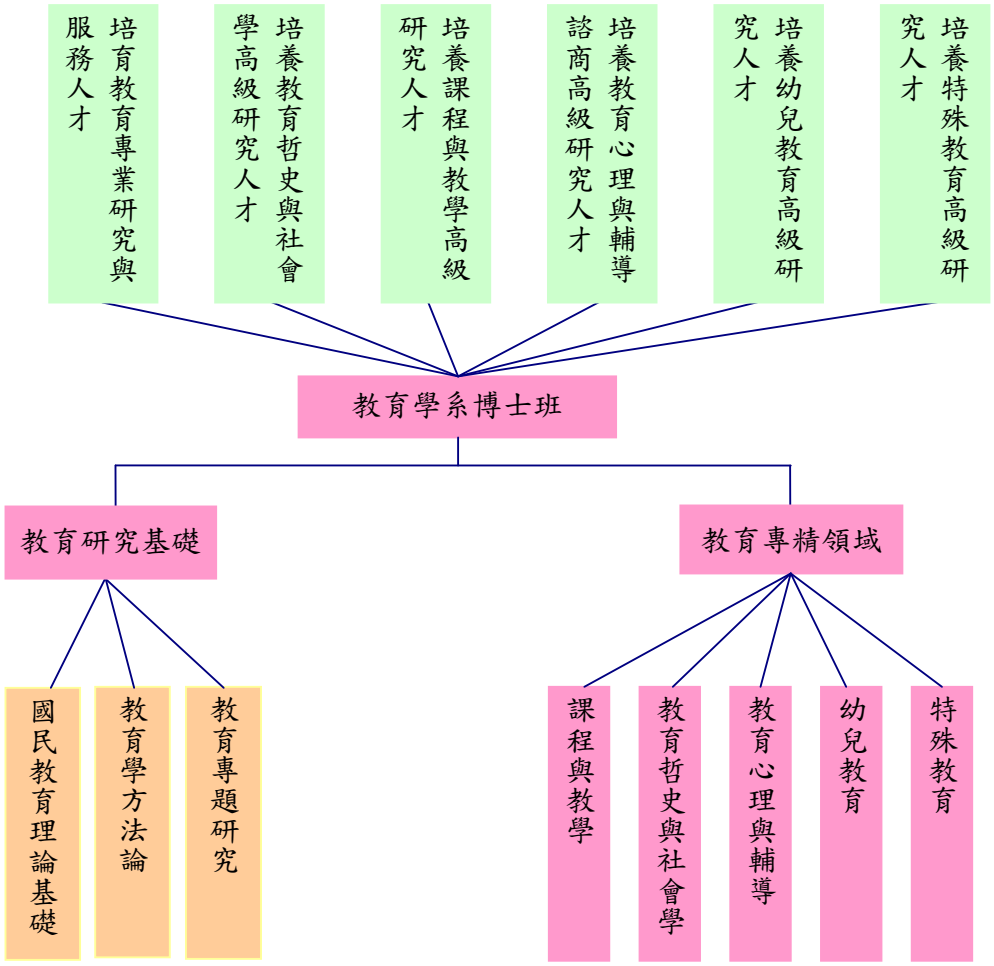
三、課程規劃

（一）本系核心能力

1. 教育專門領域研究與創新能力
2.教育專門領域實踐與改革能力
3.教育經典解讀與批判能力
4.社會議題分析與批判能力

（二）課程架構

1. 課程架構圖

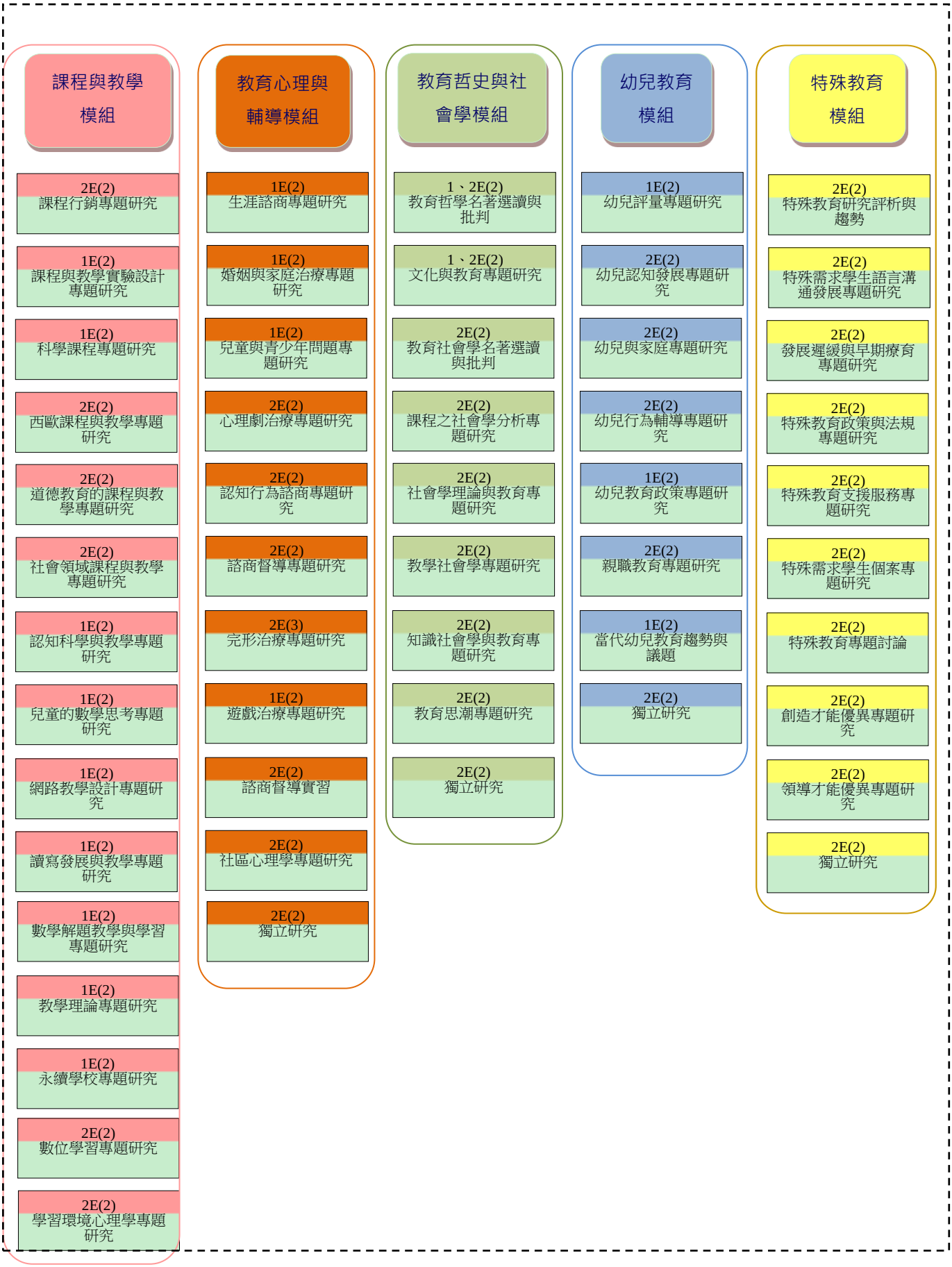


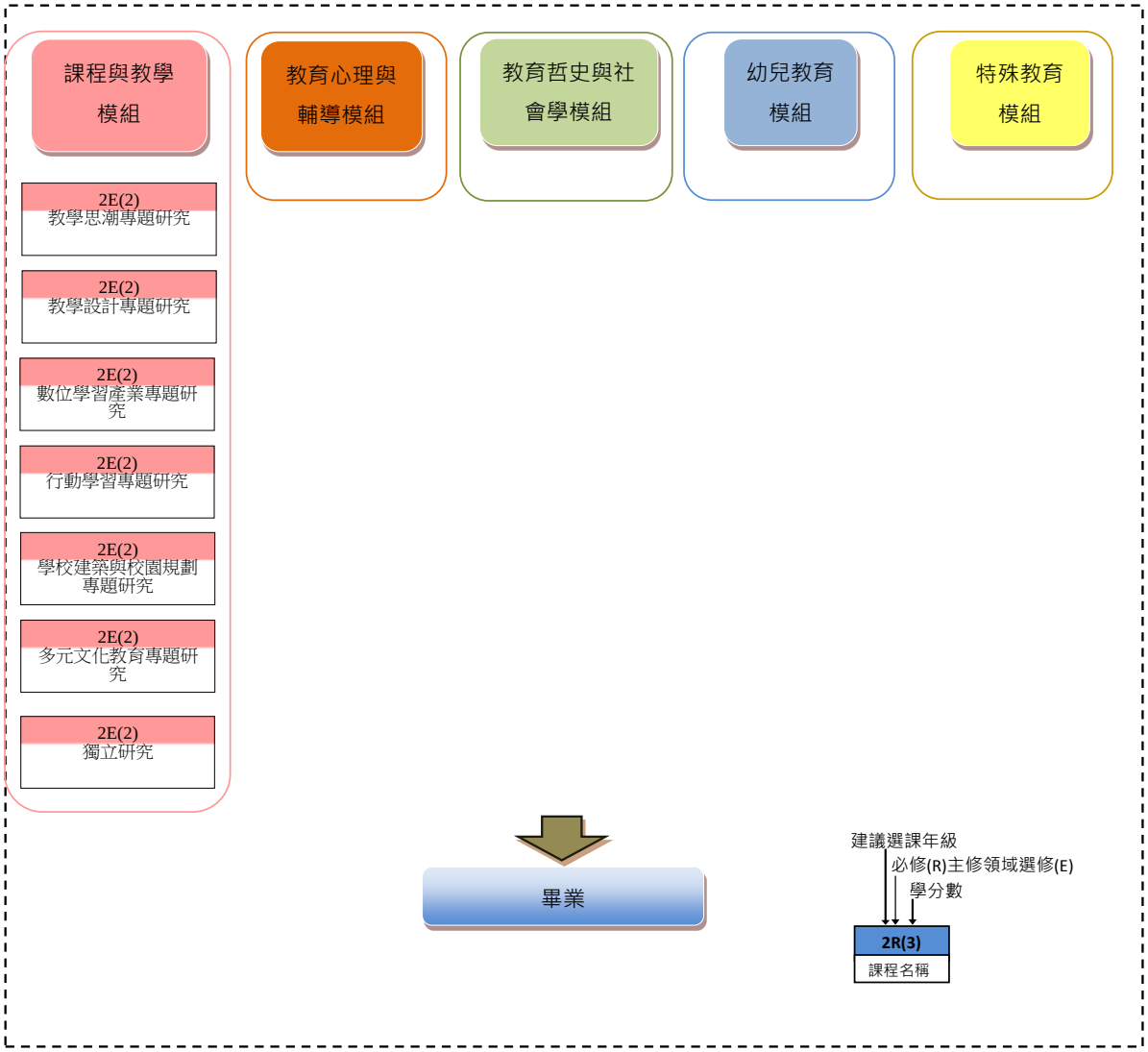
2.學分規畫表

課程類別	系專門課程	總計
必修	16	16
選修	22	22
合　計	38	38

3. 課程模組表


臺北市立大學教育學系博士班課程地圖(畢業：至少 38 學分)
系共同必修(16 學分)
1R(4)
教育學方法論專題研究
1R(4)
教育理論基礎
1、2R(2)
教育專題研究
R(6)
博士論文
系選修(至少 22 學分)
課程與教學模組
1E(2)
課程理論基礎專題研究
1E(3)
課程改革專題研究
1E(2)
課程政策專題研究
1E(2)
課程史專題研究
1E(2)
教科用書專題研究
1E(2)
課程設計專題研究
2E(2)
課程領導專題研究
2E(2)
課課程統整專題研究
2E(3)
閱讀課程專題研究
2E(2)
潛在課程專題研究
教育心理與輔導模組
1E(3)
發展心理學專題研究
1E(3)
諮商理論與技術專題研究
1E(3)
人格心理學專題研究
2E(3)
社會心理學專題研究
2E(3)
變態心理學專題研究
1E(3)
試題反應理論專題研究
2E(3)
多變項統計分析專題研究
2E(2)
結構方程式專題研究
2E(3)
階層線性模式專題研究
1E(3)
團體諮商專題研究
教育哲史與社會學模組
1E(2)
教育史名著選讀與批判
1E(2)
國民教育發展史專題研究
2E(2)
教育哲學名著選讀與批判
2E(2)
西洋教育思想史專題研究
2E(2)
中國教育制度史專題研究
2E(2)
西洋教育制度史專題研究
1、2E(2)
知識論與教育專題研究
1、2E(2)
倫理學與教育專題研究
1、2E(2)
政治哲學與教育專題研究
1、2E(2)
美學與教育專題研究
幼兒教育模組
1E(2)
幼兒課程專題研究
1E(2)
幼兒教學專題研究
1E(2)
幼兒教育與文化專題研究
2E(2)
幼兒教育專案倫理專題研究
2E(2)
融合教育專題研究
1E(2)
幼兒情緒發展專題研究
1E(2)
幼兒讀寫發展專題研究
1E(2)
幼兒遊戲專題研究
1E(2)
幼兒語言發展專題研究
1E(2)
幼兒社會與人格發展專題研究
特殊教育模組
1E(2)
特殊教育理論與趨勢專題研究
1E(2)
特殊需求學生認知發展專題研究
1E(2)
特殊需求學生感官功能專題研究
1E(2)
身心障礙專題研究
1E(2)
資賦優異專題研究
1E(2)
特殊教育評量與鑑定專題研究
1E(2)
特殊需求學生社會與情緒發展專題研究
1E(2)
特殊需求學生動作發展專題研究
1E(2)
特殊群體資優教育專題研究
2E(2)
特殊教育課程與教學專題研究


課程與教學模組
2E(2) 課程行銷專題研究
1E(2) 課程與教學實驗設計專題研究
1E(2) 科學課程專題研究
2E(2) 西歐課程與教學專題研究
2E(2) 道德教育的課程與教學專題研究
2E(2) 社會領域課程與教學專題研究
1E(2) 認知科學與教學專題研究
1E(2) 兒童的數學思考專題研究
1E(2) 網路教學設計專題研究
1E(2) 讀寫發展與教學專題研究
1E(2) 數學解題教學與學習專題研究
1E(2) 教學理論專題研究
1E(2) 永續學校專題研究
2E(2) 數位學習專題研究
2E(2) 學習環境心理學專題研究
教育心理與輔導模組
1E(2) 生涯諮商專題研究
1E(2) 婚姻與家庭治療專題研究
1E(2) 兒童與青少年問題專題研究
2E(2) 心理劇治療專題研究
2E(2) 認知行為諮商專題研究
2E(2) 諮商督導專題研究
2E(3) 完形治療專題研究
1E(2) 遊戲治療專題研究
2E(2) 諮商督導實習
2E(2) 社區心理學專題研究
2E(2) 獨立研究
教育哲史與社會學模組
1、2E(2) 教育哲學名著選讀與批判
1、2E(2) 文化與教育專題研究
2E(2) 教育社會學名著選讀與批判
2E(2) 課程之社會學分析專題研究
2E(2) 社會學理論與教育專題研究
2E(2) 教學社會學專題研究
2E(2) 知識社會學與教育專題研究
2E(2) 教育思潮專題研究
2E(2) 獨立研究
幼兒教育模組
1E(2) 幼兒評量專題研究
2E(2) 幼兒認知發展專題研究
2E(2) 幼兒與家庭專題研究
2E(2) 幼兒行為輔導專題研究
1E(2) 幼兒教育政策專題研究
2E(2) 親職教育專題研究
1E(2) 當代幼兒教育趨勢與議題
2E(2) 獨立研究
特殊教育模組
2E(2) 特殊教育研究評析與趨勢
2E(2) 特殊需求學生語言溝通發展專題研究
2E(2) 發展遲緩與早期療育專題研究
2E(2) 特殊教育政策與法規專題研究
2E(2) 特殊教育支援服務專題研究
2E(2) 特殊需求學生個案專題研究
2E(2) 特殊教育專題討論
2E(2) 創造才能優異專題研究
2E(2) 領導才能優異專題研究
2E(2) 獨立研究



4. 修課須知

(1)本系選課須知（一）本所博士班應修畢 38 學分始准畢業。（二）本所課程之規畫，將以方法論訓練及教育理論為基礎，依專才培養之目標將課程分為五個組群：（一）課程與教學組、（二）教育心理與輔導組、（三）教育哲史與社會學組、（四）幼兒教育組、（五）特殊教育組。共同必修科目 10 學分、論文寫作 6 學分、分組選修科目為 22 學分，學生至少需修習 38 個學分。

(2)博士班研究生於申請學位考試之前，應先通過博士學位候選人資格考核、於本系舉辦國民教育論壇發表一篇文章以及論文計畫口試。至少須有二篇發表之學術著作，前項著作之認定依本系博士學位考試實施辦法第四條第二項第四款辦理。

(3)依本校 103 年 12 月 29 日 103 學年度第 2 次教務會議決議，104 年 8 月 1 日起研究所畢業生，於申請學位考試前應取得上網自學『學術倫理數位課程』之修課證明。

四、必修科目(共 16 學分)

年級	科目中文名稱	科目英文名稱	開課學期				備註
			學分		時數		
			一	二	一	二	
一	教育學方法論專題研究	Special Topics in Methodology of Educational Studies	2	2	2	2	
	教育理論基礎	Foundations of Education	2	2	2	2	
	教育專題研究	Special Topics in Education	0.5	0.5	0.5	0.5	
二	教育專題研究	Special Topics in Education	0.5	0.5	0.5	0.5	
	博士論文（取得博士候選人資格次學期後分兩學期修習）	Dissertation	3	3	0	0	取得博士候選人資格次學期後分兩學期修習

五、分組選修科目(每組需至少修 22 學分)

(一)課程與教學組

類別	年級	科目中文名稱	科目英文名稱	開課學期				備註
				學分		時數		
				上	下	上	下	
課程類	一	課程理論基礎專題研究	Special Topics in Curriculum Theories	2	0	2	0	
	一	課程改革專題研究	Special Topics in Curriculum Reform	~~0~~ 3	~~2~~ 0	~~0~~ 3	~~2~~ 0	
	一	課程政策專題研究	Special Topics in Curriculum Policy	2	0	2	0	
	一	課程史專題研究	Special Topic on History of Curriculum	0	2	0	2	
	一	教科用書專題研究	Special Topics in Textbook of Primary Education	0	2	0	2	
	一	課程設計專題研究	Special Topics in Curriculum Design	0	2	0	2	
	二	課程領導專題研究	Special Topics in Curriculum Leadership	2	0	2	0	
	二	課程統整專題研究	Special Topics in Curriculum Integration	2	0	2	0	
	二	閱讀課程專題研究	Special Topics in reading curriculum research	0	3	0	3	
	二	潛在課程專題研究	Special Topics in Hidden Curriculum	~~2~~ 0	~~0~~ 2	~~2~~ 0	~~0~~ 2	
	二	課程行銷專題研究	Special Topics in Curriculum Marketing	0	2	0	2	
	一	課程與教學實驗設計專題研究	Seminar for Experimental Design for Research on Curriculum Instruction	2	0	2	0	
	一	科學課程專題研究	Special Topics in Science Curriculum	0	2	0	2	
	二	西歐課程與教學專題研究	Special Topics in Curriculum and Instruction in Western Europe	2	0	2	0	
	二	道德教育的課程與教學專題研究	Special Topics in Moral Curriculum and Teaching	2	0	2	0	
	二	社會領域課程與教學專題研究	Special Topics on Curriculum and Istruction in Social Studies	0	2	0	2	
教學類	一	認知科學與教學專題研究	Special Topics in Cognitive Science and Teaching	2	0	2	0	
	一	兒童的數學思考專題研究	Special Topics in Children's Mathematical Thinking	2	0	2	0	
	一	網路教學設計專題研究	Special Topics in Web-Based Instruction Design	2	0	2	0	
	一	讀寫發展與教學專題研究	Special topics in Literacy Development and Instruction	0	2	0	2	
	一	數學解題教學與學習專題研究	Special Topics in Teaching & Learning Mathematical Problem Solving	0	2	0	2	
	一	教學理論專題研究	Special Topics in Theories of Teaching	0	2	0	2	
	一	永續學校專題研究	Special Topics in Sustainable Schools	0	2	0	2	
	二	數位學習專題研究	Special Topics in E-Learning	2	0	2	0	
	二	學習環境心理學專題研究	Special Topics in Learning Environmental Psychology	2	0	2	0	
	二	教學思潮專題研究	Special Topics in Historical ideas in Teaching and Learning	0	2	0	2	

	二	教學設計專題研究	Special Topics in Instructional Design	0	2	0	2	
	二	數位學習產業專題研究	Special Topics in E-Learning Industry	0	2	0	2	
	二	行動學習專題研究	Special Topics in M-learning	0	2	0	2	
	二	學校建築與校園規劃專題研究	Special Topics in School Buildings and Campus Planning	0	2	0	2	
	二	多元文化教育專題研究	Special Topics in Multicultural Education	0	2	0	2	
		獨立研究	Independent Study	2		2		
		其他						

（二） 教育心理與輔導組

年級	類別	科目中文名稱	科目英文名稱	開課學期				備註
				學分		時數		
				上	下	上	下	
一	理論基礎類	發展心理學專題研究	Advanced Seminar in Developmental Psychology	3	0	3	0	
		諮商理論與技術專題研究	Advanced Seminar in Theories and Practice of Counseling	3	0	3	0	
		人格心理學專題研究	Advanced Seminar in Personality Psychology	0	3	0	3	
二		社會心理學專題研究	Advanced Seminar in Social Psychology	3	0	3	0	
		變態心理學專題研究	Advanced Seminar in Abnormal Psychology	3	0	3	0	
一	研究方法類	試題反應理論專題研究（新增）	Advanced Seminar in Item Response Theory	0	3	0	3	
二		多變項統計分析專題研究	Advanced Seminar in Multivariate Statistics	3	0	3	0	
		結構方程式專題研究	Advanced Seminar in Structural Equation Modeling	0	2	0	2	
		階層線性模式專題研究（新增）	Advanced Seminar in Hierarchical Linear Modeling	0	3	0	3	
一	諮商與輔導領域課程	團體諮商專題研究	Advanced Seminar in Group Guidance and Counseling	3	0	3	0	
		生涯諮商專題研究	Advanced Seminar in Career Counseling	0	2	0	2	
		婚姻與家庭治療專題研究	Advanced Seminar in Marriage and Family Therapy	0	2	0	2	
		兒童與青少年問題專題研究	Advanced Seminar in Problems of Childhood and Adolescence	0	2	0	2	
二		心理劇治療專題研究	Advanced Seminar in Psychodrama Therapy	2	0	2	0	
		認知行為諮商專題研究	Advanced Seminar in Cognitive-Behavioral Therapy	2	0	2	0	
		諮商督導專題研究	Advanced Seminar in Counseling Supervision	3	0	3	0	
		完形治療專題研究	Advanced Seminar in Gestalt Therapy	0	2	0	2	
二	諮商與輔導領域課程	遊戲治療專題研究	Advanced Seminar in Play Therapy	0	2	0	2	
		諮商督導實習	Practicum in Counseling Supervision	0	2	0	4	
		社區心理學專題研究	Advanced Seminar in Community Psychology	0	2	0	2	
		獨立研究	Independent Study	2		1		二年級起選修
		其他						

(三)教育哲史與社會學組

年級	類別	科目中文名稱	科目英文名稱	開課學期				備註
				學分		時數		
				上	下	上	下	
一	教育史學類	教育史名著選讀與批判	Critique of Selected Readings in History of Education	2	0	2	0	
		國民教育發展史專題研究	Special Topics in History of Compulsory Education	0	2	0	2	
二		中國教育思想史專題研究	Special Topics in History of Chinese Educational Thoughts	2	0	2	0	
		西洋教育思想史專題研究	Special Topics in History of Western Educational Thoughts	2	0	2	0	
		中國教育制度史專題研究	Special Topics in History of Chinese Educational Systems	0	2	0	2	
		西洋教育制度史專題研究	Special Topicsin History of Western Educational System	0	2	0	2	
	教育哲學類	知識論與教育專題研究	Special Topics in Epistemology and Education	2	0	2	0	
		倫理學與教育專題研究	Special Topics in Ethics and Education	2	0	2	0	
		政治哲學與教育專題研究	Special Topics in Political Philosophy and Education	2	0	2	0	
		美學與教育專題研究	Special Topics in Aesthetics and Education	0	2	0	2	
		教育哲學名著選讀與批判	Critique of Selected Readings in Philosophy of Education	0	2	0	2	
		文化與教育專題研究	Special Topics in Culture and Education	0	2	0	2	
二	教育社會學類	教育社會學名著選讀與批判	Critique of Selected Readings in Sociology of Education	2	0	2	0	
		課程之社會學分析專題研究	Special Topics in Sociological Analysis of Curriculum	2	0	2	0	
		社會學理論與教育專題研究	Special Topics in Sociological Theories and Education	2	0	2	0	
		教學社會學專題研究	Special Topics in Sociology of Teaching	0	2	0	2	
		知識社會學與教育專題研究	Special Topics in Sociology of Knowledge and Education	0	2	0	2	
		教育思潮專題研究	Special Topics in Educational Doctrines	0	2	0	2	
		獨立研究	Independent Study	2		1		二年級起選修
		其他						

(四)幼兒教育組

年級	類別	科目代碼	科目中文名稱	科目英文名稱	開課學期				備註
					學分		時數		
					上	下	上	下	
一	課程與教學類	Z4915	幼兒課程專題研究	Special Topics in Early Childhood Curriculum	2	0	2	0	
		Z3971	幼兒教學專題研究	Special Topics in Instruction for Children	2	0	2	0	
		Z6261	幼兒教育與文化專題研究	Special Topics in Early Childhood Education and Culture	0	2	0	2	
二		Z5362	幼兒教育專業倫理專題研究	Special Topics in Ethics in Early Childhood Education	0	2	0	2	
		Z5353	融合教育專題研究	Special Topics in Inclusive Education	2	0	2	0	
一	幼兒發展類	Z3972	幼兒情緒發展專題研究	Special Topics in Emotional Development	2	0	2	0	
		Z4998	幼兒讀寫發展專題研究	Special Topics in Literacy Development	2	0	2	0	
		Z5355	幼兒遊戲專題研究	Special Topics in Children's Play	0	2	0	2	
		Z5356	幼兒語言發展專題研究	Special Topics in Language Development	0	2	0	2	
		Z9804	幼兒社會與人格發展專題研究	Special Topics in Social and Personality development	0	2	0	2	
		Z9805	幼兒評量專題研究	Special Topics in Assessment for Children	0	2	0	2	
二		Z4916	幼兒認知發展專題研究	Special Topics in Cognitive Development	2	0	2	0	
		Z5357	幼兒與家庭專題研究	Special Topics in Young Children and Family	2	0	2	0	
		Z5358	幼兒行為輔導專題研究	Special Topics in Behavior Guidance for Young Children	0	2	0	2	
一	政策發展類	Z5359	幼兒教育政策專題研究	Special Topics in Policy in Early Childhood Education	0	2	0	2	
二		Z4917	親職教育專題研究	Special Topics in Parental Education	2	0	2	0	
		Z5360	當代幼兒教育趨勢與議題	Trends and Issues in Contemporary Early Childhood Education	0	2	0	2	
		Z2424	獨立研究	Independent Study	2		1		二年級起選修
			其他						

(五)特殊教育組

年級	類別	科目代碼	科目中文名稱	科目英文名稱	開課學期				備註
					學分		時數		
					上	下	上	下	
一		Z4272	特殊教育理論與趨勢專題研究	Special Topics in Theories and Trends of Special Education	3	0	3	0	
		Z4205	特殊需求學生認知發展專題研究	Special Topics in Cognitive Development of Students with Special Needs	3	0	3	0	
		Z4273	特殊需求學生感官功能專題研究	Special Topics in Sensory Function of Students with Special Needs	3	0	3	0	
		Z4274	身心障礙專題研究	Special Topics in Disabilities	3	0	3	0	
		Z4204	資賦優異專題研究	Special Topics in Giftedness and Talents	3	0	3	0	
		Z5369	特殊教育評量與鑑定專題研究	Special Topics in Identification and Assessment of Special Education	0	3	0	3	
		Z4275	特殊需求學生社會與情緒發展專題研究	Special Topics in Social and Emotional Development of Students with Special Needs	0	3	0	3	
		Z4276	特殊需求學生動作發展專題研究	Special Topics in Motor Development of Students with Special Needs	0	3	0	3	
		Z4277	特殊群體資優教育專題研究	Special Topics in Special Populations with Giftedness and Talents	0	3	0	3	
二		Z5366	特殊教育課程與教學專題研究	Special Topics in Curriculum and Instruction of Special Education	3	0	3	0	
		Z4278	特殊教育研究評析與趨勢	Research Critique and Trends in Special Education	3	0	3	0	
		Z4203	特殊需求學生語言溝通發展專題研究	Special Topics in Communication Development of Students with Special Needs	3	0	3	0	
		Z5378	發展遲緩與早期療育專題研究	Special Topics in Developmental Delays and Early Intervention	3	0	3	0	
		Z5374	特殊教育政策與法規專題研究	Special Topics in Policy and Legislation of Special Education	0	3	0	3	
		Z4279	特殊教育支援服務專題研究	Special Topics in Support Services for Students with Special Needs	0	3	0	3	
		Z4280	特殊需求學生個案專題研究	Case Studies of Students with Special Needs	0	3	0	3	
		Z4281	特殊教育專題討論(上下學期各1學分)	Seminar in Special Education (I) (II)	1	1	1	1	
		A0528	創造才能優異專題研究	Special Topics on Talent in Creativity	0	3	0	3	
		A0681	領導才能優異專題研究	Special Topics on Talent in Leadership	0	3	0	3	
		Z2424	獨立研究	Independent Study	2		1		二年級起選修
			其他						

學習與媒材設計學系大學部課程架構

104.5.12系務暨課程委員會修正通過
104.5.20院課程委員會審議通過
105.3.28 104學年度第2學期第1次系務暨課程委員會修正通過
105.5.10 104學年度第2學期第2次系務暨課程委員會修正草案

一、本系簡介

(一)源起

學習與媒材設計學系成立於 2011 年，此學系並與 2000 年成立的課程與教學研究所合併，原來的課程與教學研究所乃成為本學系之碩士班。

(二)本學系暨課程與教學碩士班之特色

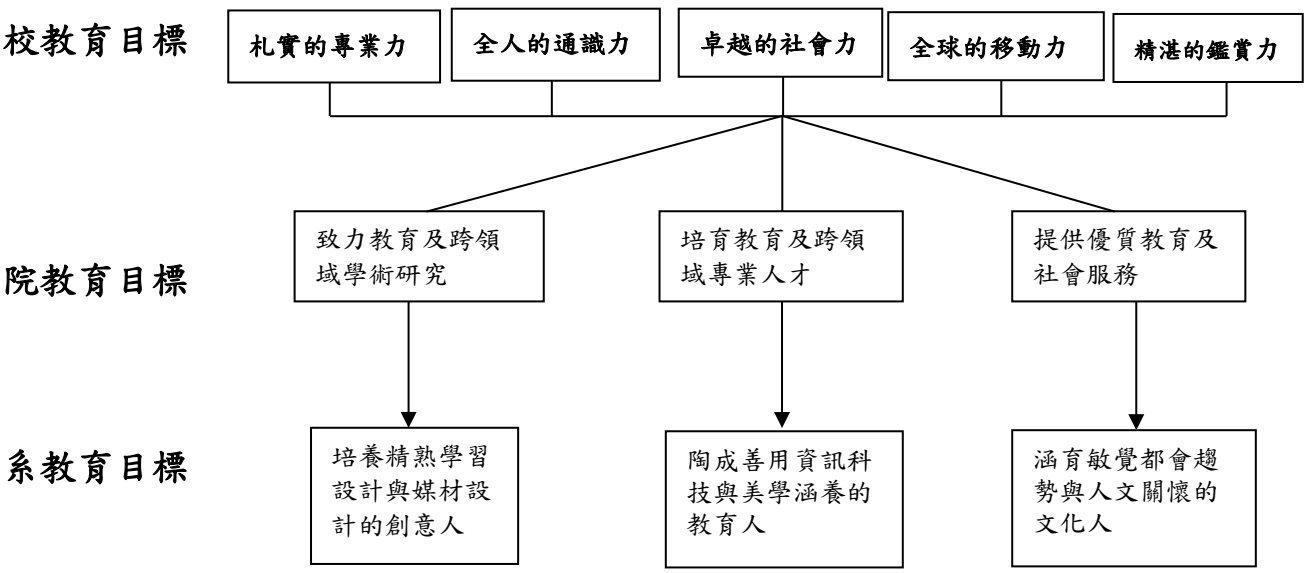
本校位居本國人文薈萃的首善之都，富含現代化都會之多元文化特性與國際化資源。本學系及碩士班立基於本校一百多年的辦學績優歷史之基礎，結合課程與教學、視覺藝術與資訊科學之優良師資、資源與設備，本系所之學子將可沐浴於優質校園文化情境，在豐富的資源下學習成長，發展潛能，引領群倫。

二、教育目標

(一)本系教育目標

1. 培養精熟學習設計與媒材設計的**創意人**。
2. 陶成善用資訊科技與美學涵養的**教育人**。
3. 涵育敏覺都會趨勢與人文關懷的**文化人**。

(二)本系碩士班教育目標與院、校教育目標之關聯圖



三、課程規劃

(一)本系核心能力

1. 課程與教學之教育知能
2. 資訊科技與美感創作之設計能力
3. 多元教材與學習設計之實作能力
4. 社會脈動與教育議題之探究能力
5. 合群負責與人文關懷之倫理情操

(二)本系核心能力與教育目標關聯表

核心能力	系教育目標		
	培養精熟學習設計與媒材設計的創意人	陶成善用資訊科技與美學涵養的教育人	涵育敏覺都會趨勢與人文關懷的文化人
1. 課程與教學之教育知能	✓	✓	✓
2. 資訊科技與美感創作之設計能力	✓	✓	✓
3. 多元教材與學習設計之實作能力	✓	✓	✓
4. 社會脈動與教育議題之探究能力		✓	✓
5. 合群負責與人文關懷之倫理情操		✓	✓

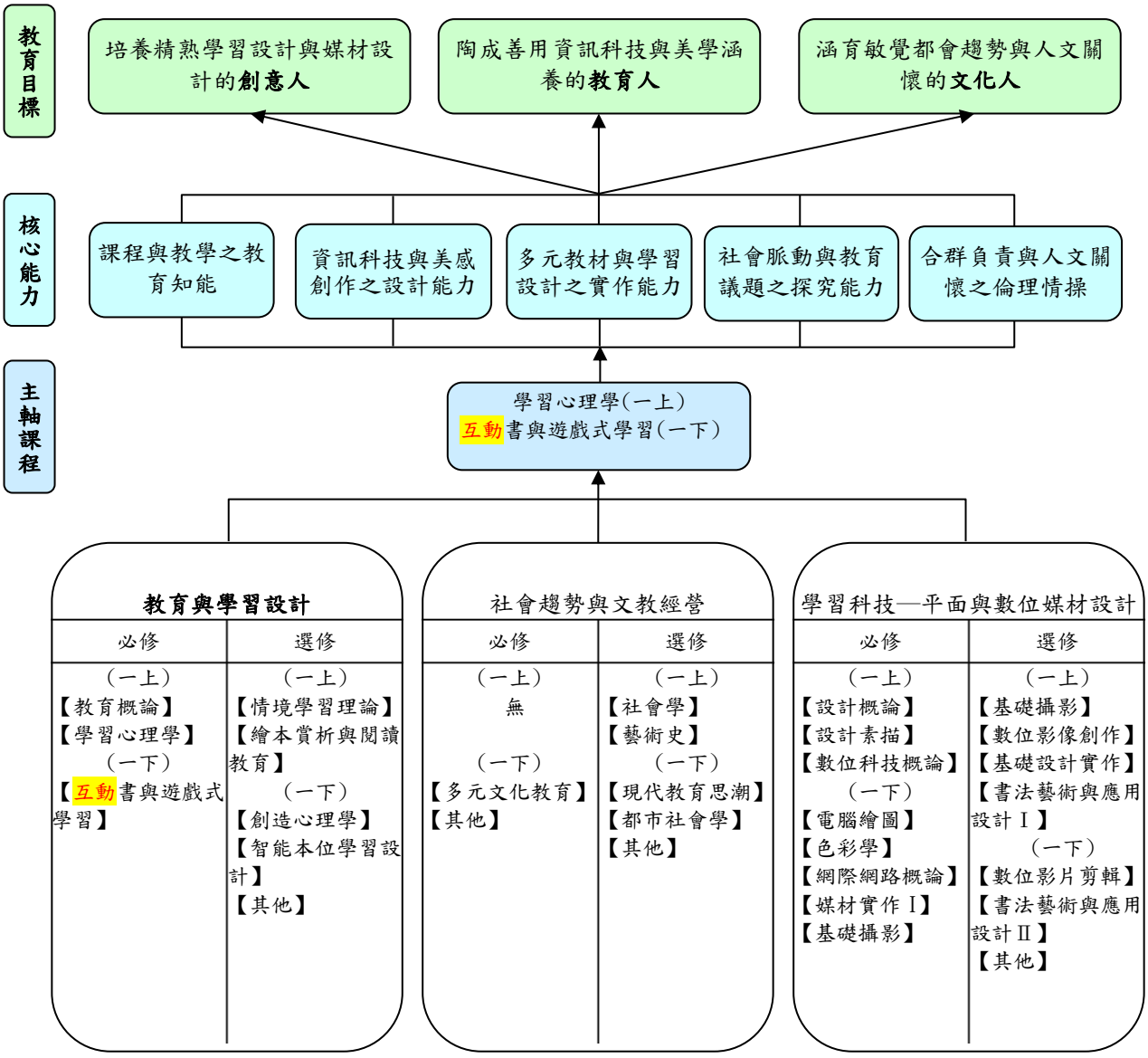
2.學分規劃表

課程類別	通識教育課程		系專門課程（含跨校系選修6）	總計
	全校共同必修	分類選修		
必修	12	0	62	74
選修	0	16	38	54
合計	28		100	128

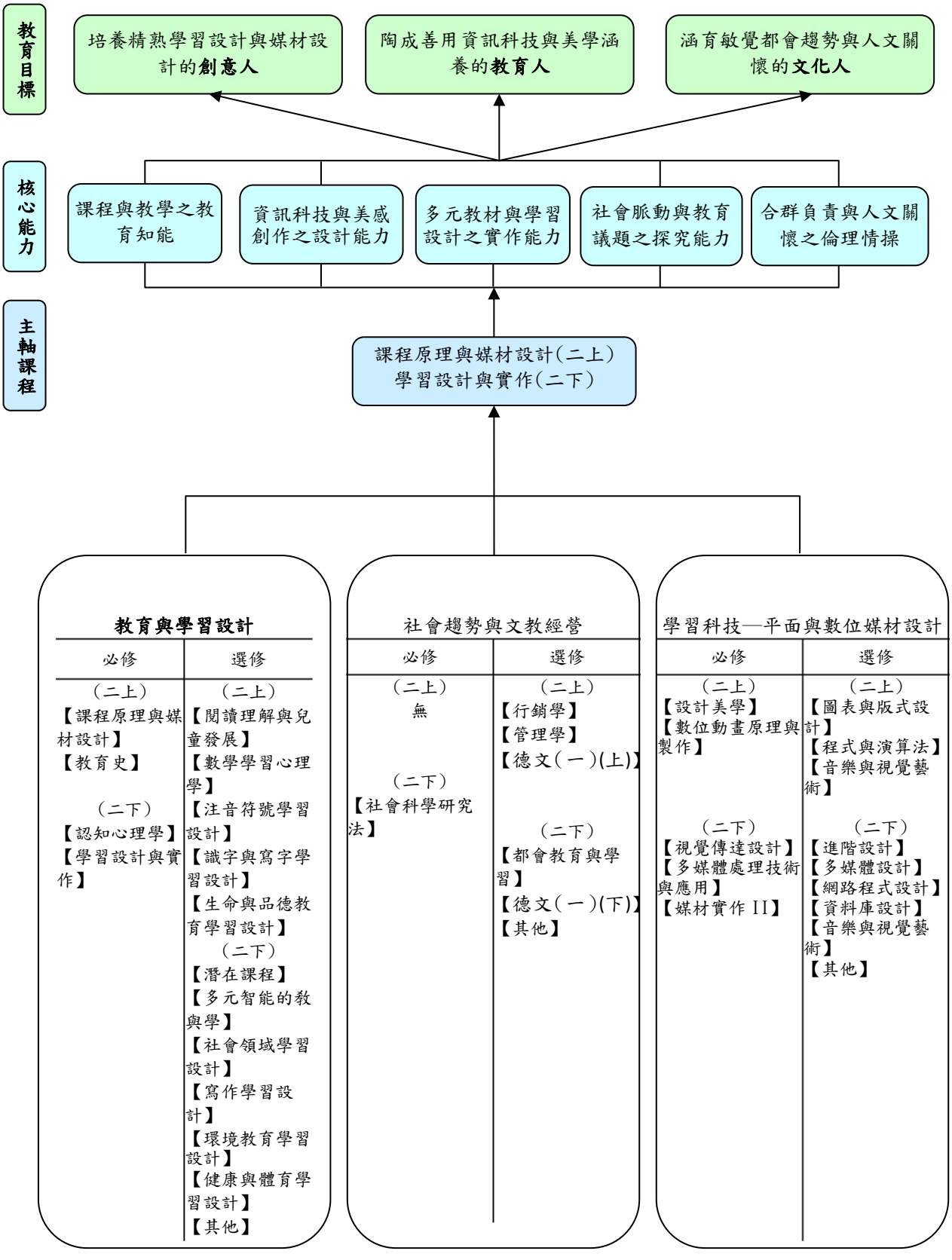
系　專　門　課　程	必　修	選　　修
區塊1.教育與學習設計	21	38 1.三大課程區塊，每區塊至少選修8學分。 2.「社會趨勢與文教經營」專精選修課程，需含外文課程共4學分。 3.可內含「跨校系選修」課程6學分。
區塊2.社會趨勢與文教經營	10	
區塊3.學習科技-平面與數位媒材設計	31	
小計	62	38
共計	100	

3. 學習與媒材設計學系之主軸課程、其對應之核心能力與教育目標及其知能養成課程圖

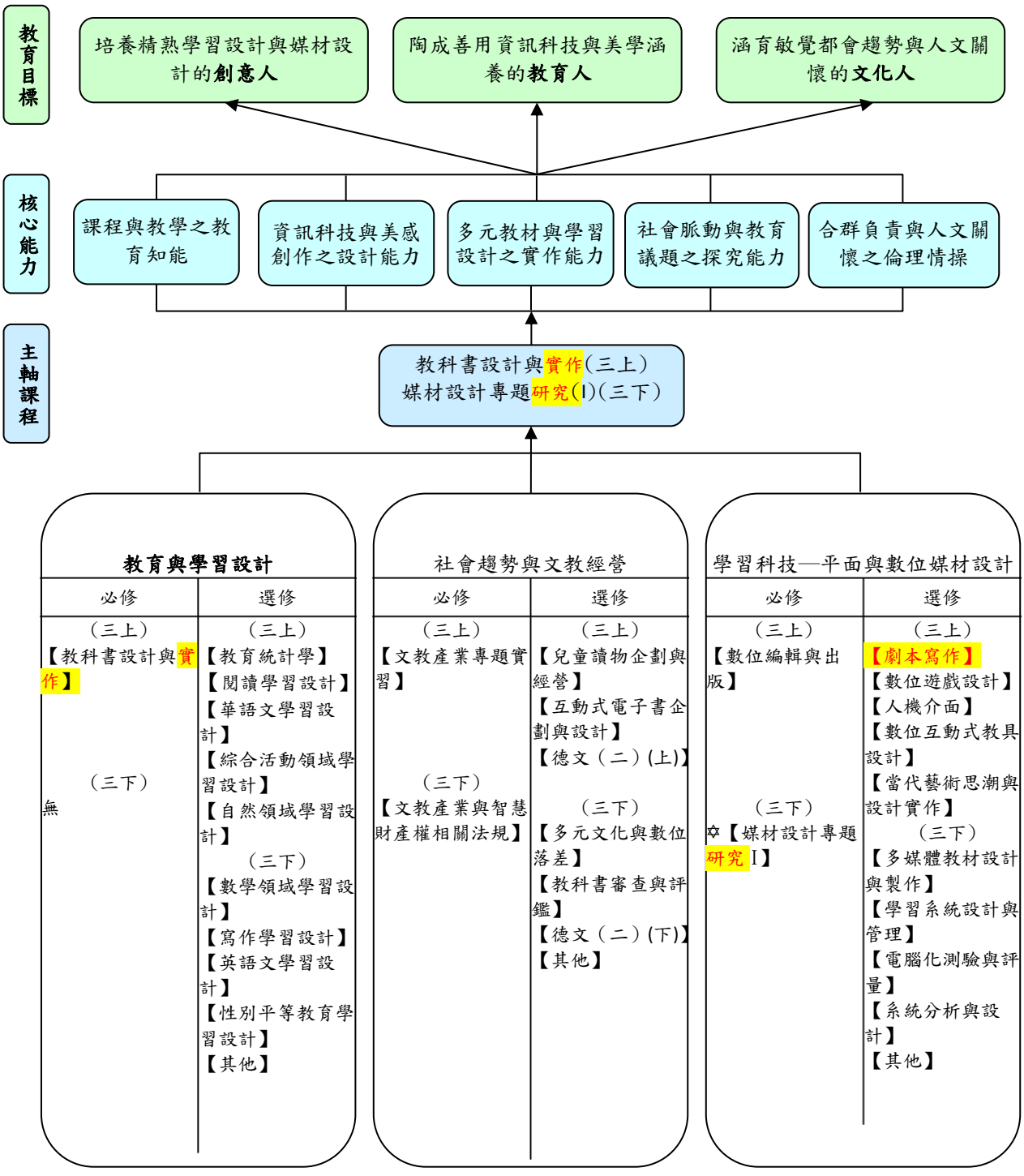
學材系大一課程架構



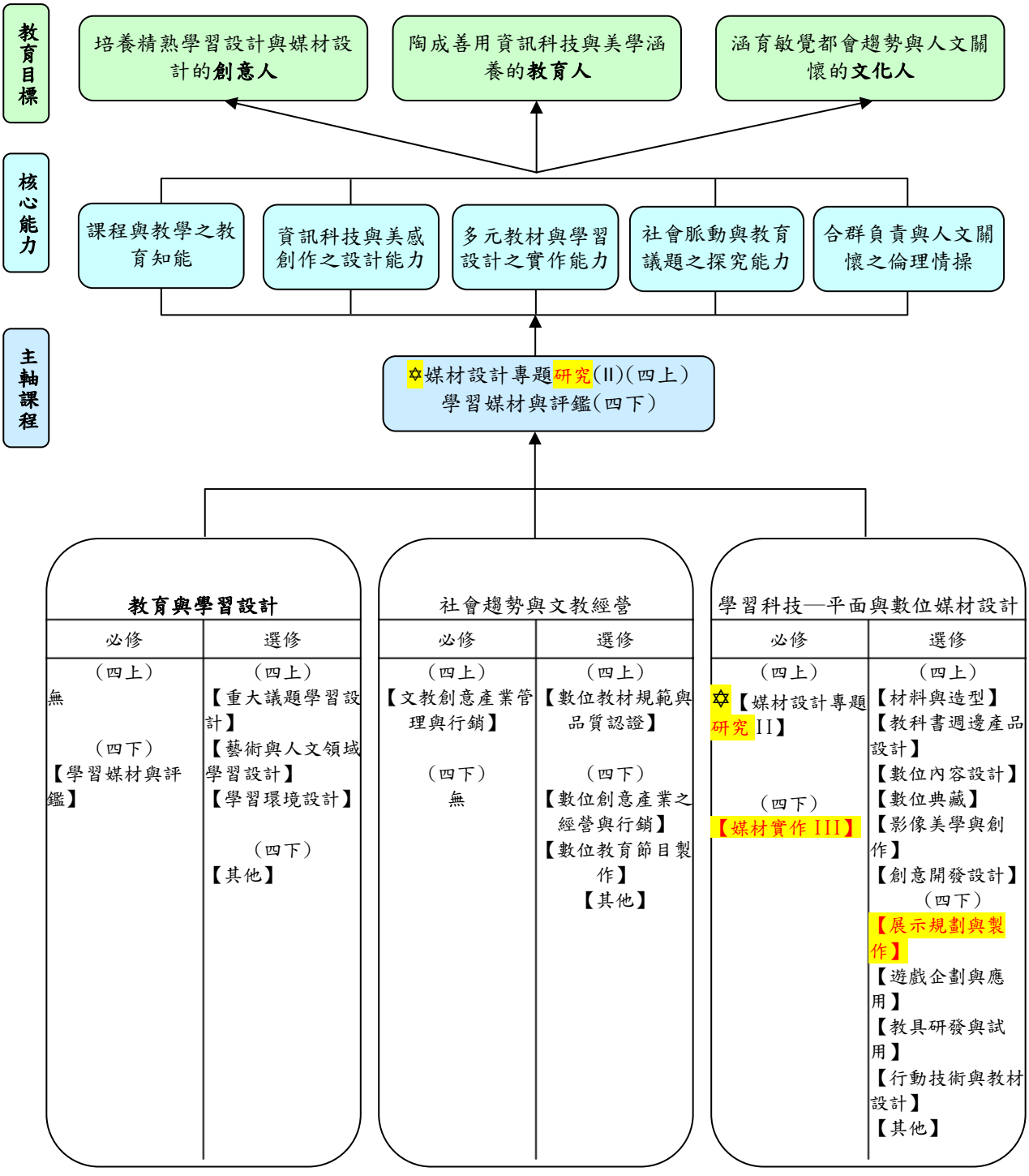
學材系大二課程架構

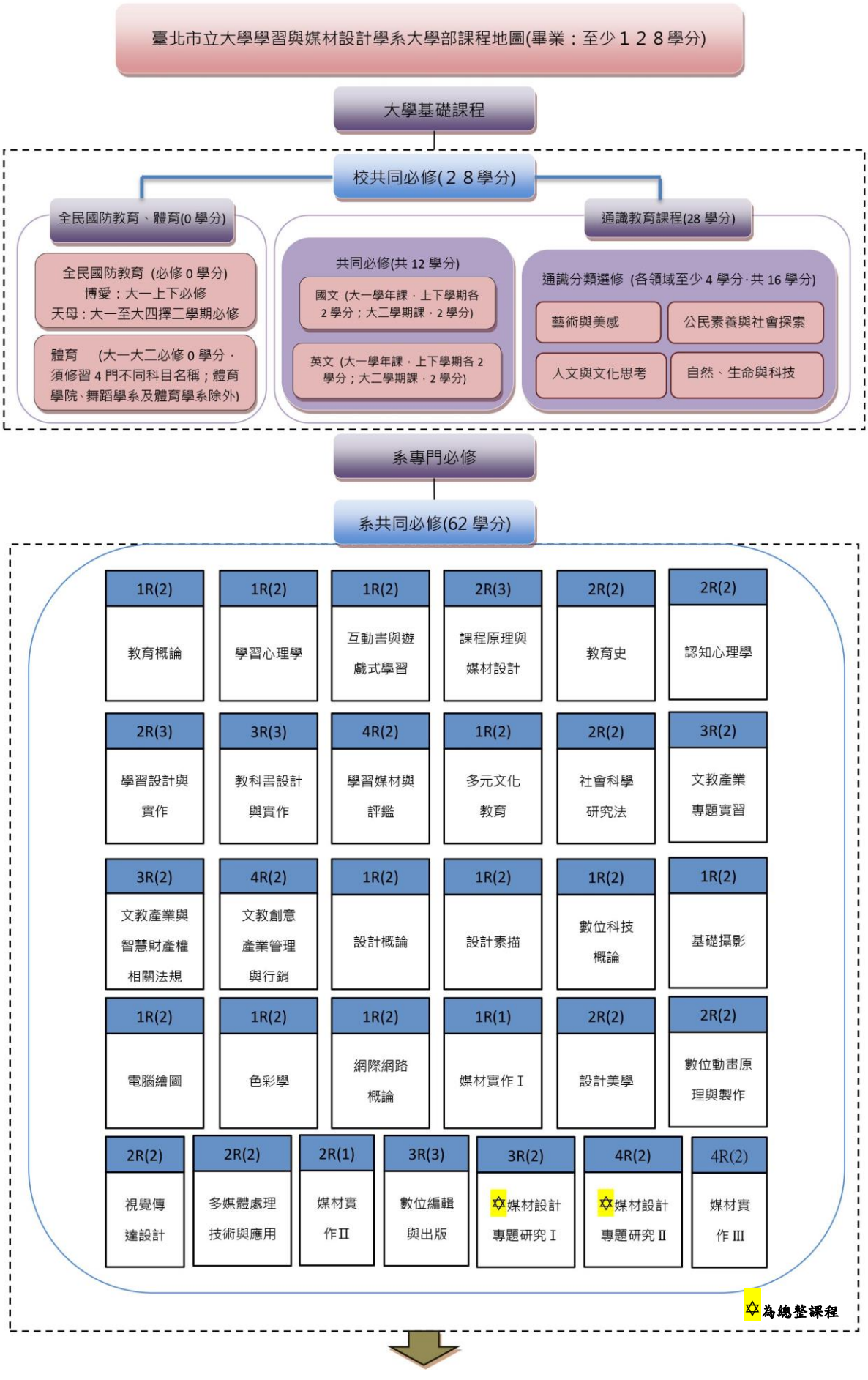

教育目標
培養精熟學習設計與媒材設計的創意人
陶成善用資訊科技與美學涵養的教育人
涵育敏覺都會趨勢與人文關懷的文化人
核心能力
課程與教學之教育知能
資訊科技與美感創作之設計能力
多元教材與學習設計之實作能力
社會脈動與教育議題之探究能力
合群負責與人文關懷之倫理情操
主軸課程
課程原理與媒材設計(二上)
學習設計與實作(二下)
教育與學習設計
必修
(二上)
【課程原理與媒材設計】
【教育史】
(二下)
【認知心理學】
【學習設計與實作】
選修
(二上)
【閱讀理解與兒童發展】
【數學學習心理學】
【注音符號學習設計】
【識字與寫字學習設計】
【生命與品德教育學習設計】
(二下)
【潛在課程】
【多元智能的教與學】
【社會領域學習設計】
【寫作學習設計】
【環境教育學習設計】
【健康與體育學習設計】
【其他】
社會趨勢與文教經營
必修
(二上)
無
(二下)
【社會科學研究法】
選修
(二上)
【行銷學】
【管理學】
【德文(一)(上)】
(二下)
【都會教育與學習】
【德文(一)(下)】
【其他】
學習科技—平面與數位媒材設計
必修
(二上)
【設計美學】
【數位動畫原理與製作】
(二下)
【視覺傳達設計】
【多媒體處理技術與應用】
【媒材實作 II】
選修
(二上)
【圖表與版式設計】
【程式與演算法】
【音樂與視覺藝術】
(二下)
【進階設計】
【多媒體設計】
【網路程式設計】
【資料庫設計】
【音樂與視覺藝術】
【其他】

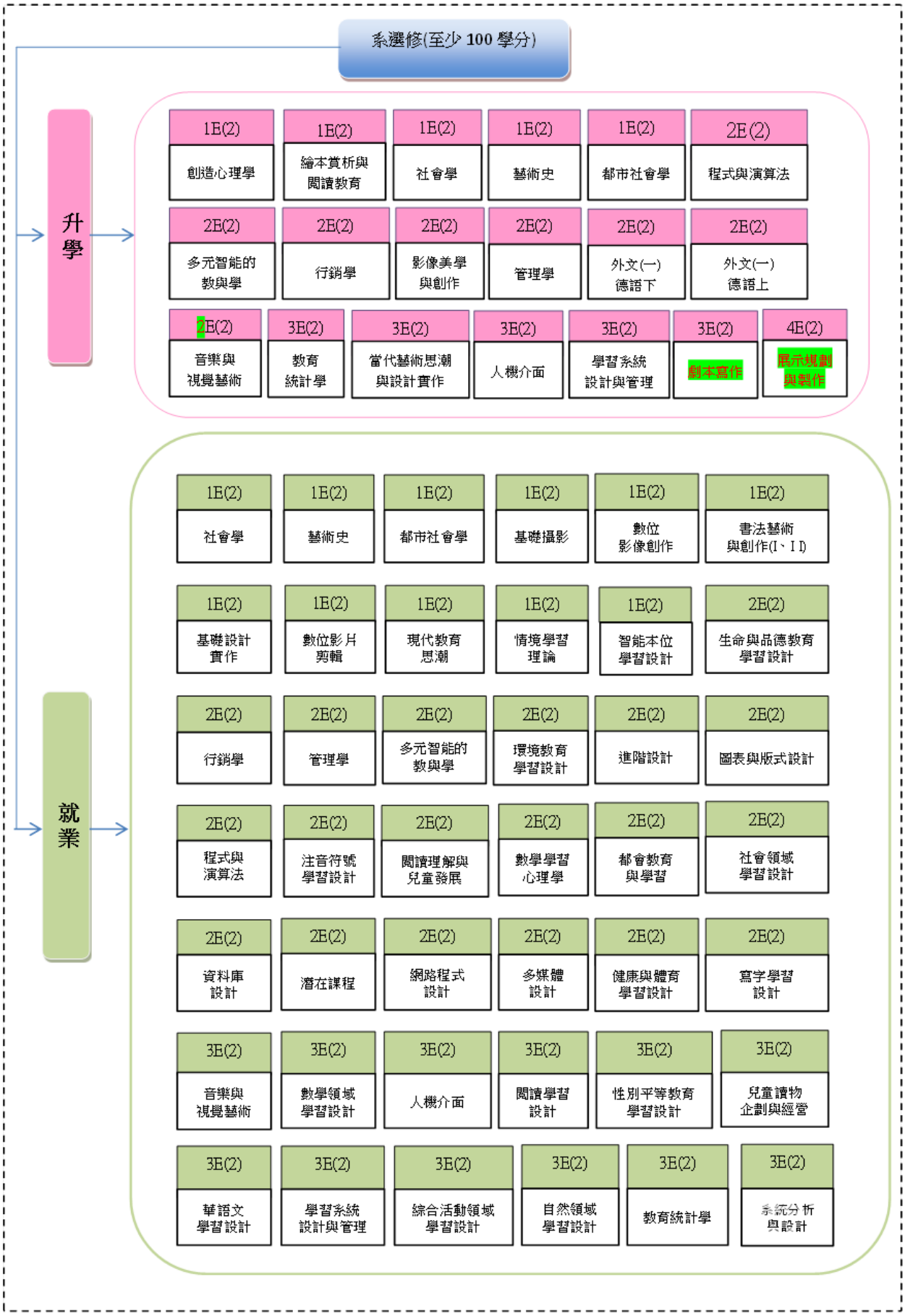
學材系大三課程架構


教育目標
培養精熟學習設計與媒材設計的創意人
陶成善用資訊科技與美學涵養的教育人
涵育敏覺都會趨勢與人文關懷的文化人
核心能力
課程與教學之教育知能
資訊科技與美感創作之設計能力
多元教材與學習設計之實作能力
社會脈動與教育議題之探究能力
合群負責與人文關懷之倫理情操
主軸課程
教科書設計與實作(三上)
媒材設計專題研究(I)(三下)
教育與學習設計
必修
(三上)
【教科書設計與實作】
(三下)
無
選修
(三上)
【教育統計學】
【閱讀學習設計】
【華語文學習設計】
【綜合活動領域學習設計】
【自然領域學習設計】
(三下)
【數學領域學習設計】
【寫作學習設計】
【英語文學習設計】
【性別平等教育學習設計】
【其他】
社會趨勢與文教經營
必修
(三上)
【文教產業專題實習】
(三下)
【文教產業與智慧財產權相關法規】
選修
(三上)
【兒童讀物企劃與經營】
【互動式電子書企劃與設計】
【德文(二)(上)】
(三下)
【多元文化與數位落差】
【教科書審查與評鑑】
【德文(二)(下)】
【其他】
學習科技—平面與數位媒材設計
必修
(三上)
【數位編輯與出版】
(三下)
✡【媒材設計專題研究 I】
選修
(三上)
【劇本寫作】
【數位遊戲設計】
【人機介面】
【數位互動式教具設計】
【當代藝術思潮與設計實作】
(三下)
【多媒體教材設計與製作】
【學習系統設計與管理】
【電腦化測驗與評量】
【系統分析與設計】
【其他】

學材系大四課程架構


教育目標
培養精熟學習設計與媒材設計的創意人
陶成善用資訊科技與美學涵養的教育人
涵育敏覺都會趨勢與人文關懷的文化人
核心能力
課程與教學之教育知能
資訊科技與美感創作之設計能力
多元教材與學習設計之實作能力
社會脈動與教育議題之探究能力
合群負責與人文關懷之倫理情操
主軸課程
✡媒材設計專題研究(II)(四上)
學習媒材與評鑑(四下)
教育與學習設計
必修
(四上)
無
(四下)
【學習媒材與評鑑】
選修
(四上)
【重大議題學習設計】
【藝術與人文領域學習設計】
【學習環境設計】
(四下)
【其他】
社會趨勢與文教經營
必修
(四上)
【文教創意產業管理與行銷】
(四下)
無
選修
(四上)
【數位教材規範與品質認證】
(四下)
【數位創意產業之經營與行銷】
【數位教育節目製作】
【其他】
學習科技—平面與數位媒材設計
必修
(四上)
✡【媒材設計專題研究 II】
(四下)
【媒材實作 III】
選修
(四上)
【材料與造型】
【教科書週邊產品設計】
【數位內容設計】
【數位典藏】
【影像美學與創作】
【創意開發設計】
(四下)
【展示規劃與製作】
【遊戲企劃與應用】
【教具研發與試用】
【行動技術與教材設計】
【其他】


臺北市立大學學習與媒材設計學系大學部課程地圖(畢業：至少１２８學分)
大學基礎課程
校共同必修(２８學分)
全民國防教育、體育(0 學分)
全民國防教育 (必修 0 學分)
博愛：大一上下必修
天母：大一至大四擇二學期必修
體育 (大一大二必修 0 學分，須修習 4 門不同科目名稱；體育學院、舞蹈學系及體育學系除外)
共同必修(共 12 學分)
國文 (大一學年課，上下學期各 2 學分；大二學期課，2 學分)
英文 (大一學年課，上下學期各 2 學分；大二學期課，2 學分)
通識教育課程(28 學分)
通識分類選修 (各領域至少 4 學分，共 16 學分)
藝術與美感
公民素養與社會探索
人文與文化思考
自然、生命與科技
系專門必修
系共同必修(62 學分)
1R(2) 教育概論
1R(2) 學習心理學
1R(2) 互動書與遊戲式學習
2R(3) 課程原理與媒材設計
2R(2) 教育史
2R(2) 認知心理學
2R(3) 學習設計與實作
3R(3) 教科書設計與實作
4R(2) 學習媒材與評鑑
1R(2) 多元文化教育
2R(2) 社會科學研究法
3R(2) 文教產業專題實習
3R(2) 文教產業與智慧財產權相關法規
4R(2) 文教創意產業管理與行銷
1R(2) 設計概論
1R(2) 設計素描
1R(2) 數位科技概論
1R(2) 基礎攝影
1R(2) 電腦繪圖
1R(2) 色彩學
1R(2) 網際網路概論
1R(1) 媒材實作Ⅰ
2R(2) 設計美學
2R(2) 數位動畫原理與製作
2R(2) 視覺傳達設計
2R(2) 多媒體處理技術與應用
2R(1) 媒材實作Ⅱ
3R(3) 數位編輯與出版
3R(2) ✡媒材設計專題研究Ⅰ
4R(2) ✡媒材設計專題研究Ⅱ
4R(2) 媒材實作Ⅲ
✡為總整課程


系選修(至少 100 學分)
升學
1E(2) 創造心理學
1E(2) 繪本賞析與閱讀教育
1E(2) 社會學
1E(2) 藝術史
1E(2) 都市社會學
2E(2) 程式與演算法
2E(2) 多元智能的教與學
2E(2) 行銷學
2E(2) 影像美學與創作
2E(2) 管理學
2E(2) 外文(一)德語下
2E(2) 外文(一)德語上
2E(2) 音樂與視覺藝術
3E(2) 教育統計學
3E(2) 當代藝術思潮與設計實作
3E(2) 人機介面
3E(2) 學習系統設計與管理
3E(2) 劇本寫作
4E(2) 展示規劃與製作
就業
1E(2) 社會學
1E(2) 藝術史
1E(2) 都市社會學
1E(2) 基礎攝影
1E(2) 數位影像創作
1E(2) 書法藝術與創作(I、II)
1E(2) 基礎設計實作
1E(2) 數位影片剪輯
1E(2) 現代教育思潮
1E(2) 情境學習理論
1E(2) 智能本位學習設計
2E(2) 生命與品德教育學習設計
2E(2) 行銷學
2E(2) 管理學
2E(2) 多元智能的教與學
2E(2) 環境教育學習設計
2E(2) 進階設計
2E(2) 圖表與版式設計
2E(2) 程式與演算法
2E(2) 注音符號學習設計
2E(2) 閱讀理解與兒童發展
2E(2) 數學學習心理學
2E(2) 都會教育與學習
2E(2) 社會領域學習設計
2E(2) 資料庫設計
2E(2) 潛在課程
2E(2) 網路程式設計
2E(2) 多媒體設計
2E(2) 健康與體育學習設計
2E(2) 寫字學習設計
3E(2) 音樂與視覺藝術
3E(2) 數學領域學習設計
3E(2) 人機介面
3E(2) 閱讀學習設計
3E(2) 性別平等教育學習設計
3E(2) 兒童讀物企劃與經營
3E(2) 華語文學習設計
3E(2) 學習系統設計與管理
3E(2) 綜合活動領域學習設計
3E(2) 自然領域學習設計
3E(2) 教育統計學
3E(2) 系統分析與設計

就業－續



畢業製作(0 學分)

畢業

建議選課年級

必修(R)主修領域選修(E)

學分數

2R(3)

課程名稱

5.修課須知

(1)本學系學生須修習 128 學分，始得畢業。其中本校通識課程 28 學分，系專業課程 100 學分(含跨系與跨校選修 6 學分)。

(2)本學系專業課程部分，為達成教育目標，共分為教育與學習設計、社會趨勢與文教經營、學習科技－平面與數位媒材設計三大課程區塊。每區塊之選修學分，至少需選修 8 學分。

(3)修習本學系「社會趨勢與文教經營」專精選修課程，需含外文課程共 4 學分，除可修習由本系開設之德文以外，亦可跨校系選修其他外文課程。

四、必修科目(共 62 學分)

(一)綜合輔導課程

年級	類別	科目代碼	科目中文名稱	科目英文名稱	開課學期				備註
					學分		時數		
					上	下	上	下	
一	必修	28030	大學生活學習與輔導	Life Learning and Guidance at College-Part	0		1		
一	必修	28030	大學生活學習與輔導	Life Learning and Guidance at College-Part		0		1	
二	必修	28030	大學生活學習與輔導	Life Learning and Guidance at College-Part	0		1		
二	必修	28030	大學生活學習與輔導	Life Learning and Guidance at College-Part		0		1	
三	必修	28030	大學生活學習與輔導	Life Learning and Guidance at College-Part	0		1		
三	必修	28030	大學生活學習與輔導	Life Learning and Guidance at College-Part		0		1	
四	必修	28030	大學生活學習與輔導	Life Learning and Guidance at College-Part	0		1		
四	必修	28030	大學生活學習與輔導	Life Learning and Guidance at College-Part		0		1	

依 103 年 1 月 10 日校級課程委員會議決議修改大學生活學習與輔導上課時數為 1 小時。

	類別	科目中文名稱	科目英文名稱	開課學期				備註
				學分		時數		
				一	二	一	二	
年級	共同必修	服務學習	Service-Learning	0	0	0	0	1. 學年課，課程時數每學期不得低於二十四小時，其中社會公益服務每學期至少十二小時（餘則參考本校服務學習課程實施要點規定）。 2. 大三上學期前，需完成本系**學習護照**的認證，才能修習大三下及大四上的「媒材設計專題實習」必修課。

(二)本系專業課程

核心能力對應項目				
1	2	3	4	5
熟悉課程與教學之教育基礎知能	發展多元教材與學習設計之實作能力	善用資訊科技與美感創作之設計能力	掌握社會與教育趨勢之探究能力	展現合群負責與人文關懷之倫理情操

年級	類別	科目中文名稱	科目英文名稱	開課學期				備註
				學分		時數		
				上	下	上	下	
一年級	教育與學習設計	教育概論	Introduction of Education	2		2		
		學習心理學	Learning Psychology	2		2		
		互動書與遊戲式學習	Iinteractive Books and game-based learning		2		2	105更名(原名：遊戲書與遊戲式學習)
		其他						
二年級		課程原理與媒材設計	Curriculum Principles and Materials Design	3		4		
		教育史	History of Education	2		2		
		認知心理學	Cognitive Psychology		2		2	
		學習設計與實作	Learning Design and Practice		3		4	
		其他						
三年級		教科書設計與實作	Textbook Design and Practice	3		4		105更名(原名：教科書設計與實習)
		其他						
四年級		學習媒材與評鑑	Learning Media and Evaluation		2		2	
		其他						

年級	類別	科目中文名稱	科目英文名稱	開課學期				備註
				學分		時數		
				上	下	上	下	
一年級	社會趨勢與文教經營	多元文化教育	Multicultural Education		2		2	
		其他						
二年級		社會科學研究法	Research Methods for Social Science		2		2	
		其他						
三年級		文教產業專題實習	Internship in Cultural and Creative Industry	2		4		
		文教產業與智慧財產權相關法規	Regulations of Culture and Educational Services		2		2	
		其他						
四年級		文教創意產業管理與行銷	Management and Marketing for Cultural and Creative Industry	2		2		
		其他						

年級	類別	科目中文名稱	科目英文名稱	開課學期				備註
				學分		時數		
				上	下	上	下	
一年級	學習科技—平面與數位媒材設計	設計概論	Introduction to Design	2		2		
		設計素描	Design Drawing	2		2		
		數位科技概論	Introduction of Digital Technology	2		2		
		基礎攝影	Basic Photography		2		2	
		電腦繪圖	Computer Graphics		2		3	
		色彩學	Color Theory		2		2	
		網際網路概論	Introduction to Internet		2		2	

年級	類別	科目中文名稱	科目英文名稱	開課學期				備註
				學分		時數		
				上	下	上	下	
		媒材實作 I	Design and Practice I		1		2	
		其他						
二年級	學習科技—平面與數位媒材設計	設計美學	Design Aesthetics	2		2		
		數位動畫原理與製作	Principle and Production of Digital Animation	2		2		
		視覺傳達設計	Visual Communication Design		2		2	
		多媒體處理技術與應用	Multimedia Technology and Application		2		2	
		媒材實作 II	Design and Practice II		1		2	
		其他						
三年級		數位編輯與出版	Digital Publishing	3		3		
		✡媒材設計專題研究 I	Learning Materials Design: Project and Installation (I)		2		4	✡總整課程 105 更名 (原名：媒材設計專題實習 I)
		其他						
四年級		✡媒材設計專題研究 II	Learning Materials Design: Project and Installation(II)	2		4		✡總整課程 105 更名 (原名：媒材設計專題實習 II)
		媒材實作 III Design and Practice III	Design and Practice III		0		1	105 新增
		其他						

五、選修科目(至少 38 學分)

年級	類別	科目中文名稱	科目英文名稱	開課學期				備註
				學分		時數		
				上	下	上	下	
一年	教育	情境學習理論	Theory of Situated Learning	2		2		

年級	類別	科目中文名稱	科目英文名稱	開課學期				備註
				學分		時數		
				上	下	上	下	
	與學習設計	繪本賞析與閱讀教育	A guide to Picture Books and Reading Education	2		2		
		創造心理學	Creative Psychology		2		2	
		智能本位學習設計	Intellect-based Instruction：From Theory to Practice		2		2	
		其他						
二年級	教育與學習設計	注音符號學習設計	Learning design for Mandarin phonics	2		2		
		社會領域學習設計	Learning design for Social Studies	2		2		
		閱讀理解與兒童發展	Reading Comprehension Based on Child Development	2		2		
		數學學習心理學	Psychology of Mathematics Learning	2		2		
		生命與品德教育學習設計	Design for Life and Character Education	2		2		
		識字與寫字學習設計	Learning design forLiteracy		2		2	
		潛在課程	Hidden Curriculum		2		2	
		多元智能的教與學	Teaching and Learning through Multiple Intelligences		2		2	
		環境教育學習設計	Learning design for Environmental Education		2		2	
		健康與體育學習設計	Learning design for Health and Physical Education		2		2	
		其他						
三年級		教育統計學	Educational Statistics	2		2		
		閱讀學習設計	Learning design for reading	2		2		
		華語文學習設計	Learning design for Mandarin Language	2		2		
		綜合活動領域學習設計	Learning design for Integrative Activities	2		2		
		自然領域學習設計	Learning design for Natural Science	2		2		

年級	類別	科目中文名稱	科目英文名稱	開課學期				備註
				學分		時數		
				上	下	上	下	
		數學領域學習設計	Learning design for School Mathematics		2		2	
		寫作學習設計	Learning design for literacy		2		2	
		英語文學習設計	Learning design for English Learning		2		2	
		綠色能源學習媒材設計	Learning Materials Design for Green Energy		2		2	
		性別平等教育學習設計	Learning design for Gender Equity Education		2		2	
		其他						
四年級		重大議題學習設計	Learning design for Significant Issues	2		2		
		藝術與人文領域學習設計	Learning design for Arts and Humanities	2		2		
		學習環境設計	Design for Learning Environment	2		2		
		其他						
一年級	社會趨勢與文教經營	社會學	Sociology	2		2		
		藝術史	Art History	2		2		
		現代教育思潮	Trend of Contemporary Education		2		2	
		都市社會學	Urban Sociology		2		2	
		其他						
二年級		行銷學	Marketing	2		2		
		管理學	Introduction to Management	2		2		
		德文（一）(上)	Foreign Language I (German)	2		2		
		都會教育與學習	Urban Education and Learning		2		2	
		德文（一）(下)	Foreign Language I (German)		2		2	
		其他						
三年級		兒童讀物企劃與經營	Planning and Management for Children’s Readings	2		2		

年級	類別	科目中文名稱	科目英文名稱	開課學期				備註
				學分		時數		
				上	下	上	下	
		互動式電子書企劃與設計	Interactive E-book Planning and Design	2		2		
		德文（二）(上)	Foreign Language I I (German)	2		2		
		多元文化與數位落差	Multiculture and Digital Gap		2		2	
		教科書審查與評鑑	Textbook Verification and Evaluation		2		2	
		德文（二）(下)	Foreign Language I I (German)		2		2	
		其他						
四年級		數位教材規範與品質認證	Specification and Certification for Digital Material	2		2		
		數位創意產業之經營與行銷	The Management and Marketing of Digital Creative Industry		3		3	
		數位教育節目製作	Digital Educational Program Production		2		2	
		其他						
一年級	學習科技－平面與數位媒材設計	數位影像創作	Digital Image Creation	2		2		
		書法藝術與應用設計Ⅰ	Calligraphy Art & Design Ⅰ	2		2		
		材料與造型	Material and Modeling		2		2	
		基礎設計實作	Basic Design		2		2	
		數位影片剪輯	Digital Video Editing		2		2	
		書法藝術與應用設計II	Calligraphy Art & Design II		2		2	
		其他						
二年級		圖表與版式設計	Layout Design	2		2		
		程式與演算法	Programming and Algorithm	2		2		
		進階設計	Advanced Design		2		2	
		多媒體設計	Multimedia Design		2		2	
		網路程式設計	Web Programming		2		2	
		資料庫設計	Database Design		2		2	

年級	類別	科目中文名稱	科目英文名稱	開課學期				備註
				學分		時數		
				上	下	上	下	
		音樂與視覺藝術	Music and Visual Art	2		2		
		其他						
三年級		劇本寫作	Script Writing					105 新增
		當代藝術思潮與設計實作	Contemporary Art and Design Practice	2		2		
		數位遊戲設計	Digital Game Design	2		2		
		人機介面	Human-Computer Interface	2		2		
		數位互動式教具設計	Digital Interactive Teaching Aids Design	2		2		
	學習科技—平面與數位媒材設計	多媒體教材設計與製作	Instructional Multimedia Design and Production		2		2	
		學習系統設計與管理	Learning System Design		2		2	
		電腦化測驗與評量	Computer-Based Assessment and Evaluation		2		2	
		系統分析與設計	System Analysis and Design		2		2	
		媒材實作 III	Design and Practice III		1		2	
		其他						
四年級		材料與造型	Game Design and Application	2		2		
		教科書週邊產品設計	Design for Textbook Related Products	3		3		
		數位內容設計	Digital Content Design	2		2		
		數位典藏	Digital Archive	2		2		
		影像美學與創作	Image Creation	2		2		
		創意開發設計	Creative Development Design	2		2		
		展示規劃與設計	Exhibition Planning and Installation		2		2	105 年新增
		教具研發與試用	Teaching Aids Development and Practice		2		2	
		遊戲企劃與應用	Practice for Game Design		2		2	
		行動技術與教材設計	Technology and Design for Operations and Educational Material		3		3	

年級	類別	科目中文名稱	科目英文名稱	開課學期				備註
				學分		時數		
				上	下	上	下	
		其他						

六、輔系課程（共需修習 24 學分）

修習本系輔系課程之學生，應修滿本系專業必修科目 24 學分，其中「學習科技－平面與數位媒材設計」區塊，至少應修習 12 學分。

七、雙主修課程（共需修習 50 學分）

修習本系雙主修課程之學生，其修習科目應在原主修學系規定最低畢業學分數以外加修之。雙主修學生須修讀本系之專業必修課程 26 學分、專業選修課程 24 學分，共計 50 學分；其中「學習科技－平面與數位媒材設計」區塊(含必修與選修課程)，至少應修習 25 學分。

學習與媒材設計學系課程與教學碩士班課程架構

104.5.12系務暨課程委員會修正通過
104.5.20院課程委員會審議通過
105.5.10 104學年度第2學期第2次系務暨課程委員會修正通過

一、簡介與願景

(一)碩士班簡介

課程與教學是教育活動的主要內涵，也是近來教育改革關注的焦點。本校位於國際化的台北都會區，師生參與各項教育改革的機會眾多。故本碩士班創設時，不僅希望發揮國際化的特性，奠定學生課程與教學研究的學術涵養，更希望能協助學生瞭解都會教育的特性，增進學生在地化的實務改革能力，培養學生成為都會區的課程與教學領導者。同時，也期盼透過課程與教學專業課程的提供，加強對於學校之外文教事業的服務，提昇我國課程與教學人才的素質，以促教育改革。

本碩士班成立於民國89年，以培養優質的課程設計與教學研究人才。自90年代以來，本碩士班致力於課程與教學之理論創發與實務發展，尤其著重本土化、都會化與國際化等特色，期以研究與教學，厚植學術根基與培育人才，以研習傳播專業新知，導引教育政策與課程發展，並擴展至文教事業，共創我國課程與教學之嶄新境界。

(二)碩士班願景

本系碩士班未來之發展願景為「人本關懷」、「都會領導」、「多元平衡」、「永續學習」四項，各項之內涵如下：

1. 「人本關懷」：教育的主體是人，因此，課程、教學及教育措施，都蘊含對教育主體—人的關懷；同時透過關懷的過程，了解學生的特質與潛能，啟迪其適性發展。
2. 「都會領導」：由於社會型態的轉變及工商經濟的發展，促使人口聚集都會區域，進而產生都會區域的人文生態的議題，這些都會區域議題有賴於教育理論與學者的導引，方能邁向更積極發展。本校位於首善之都—大臺北都會區中心，長期輔導台北市區內小學教育，從教育領導的實務經驗，增益研究生在都會學校的領導知能，也是本碩士班努力之目標。
3. 「多元平衡」：教育活動需以利社會、具正向成長意義為價值核心，方能導向本碩士班教育目標。雖然教育的過程中存有多元價值體系，也將導引出不同的課程和教學的型態，各型態之間也各具優點與限制。有視於教育對象的個別差異，欲提供學習者均等的教育機會，使其獲得適性的發展，教育體系、政策與活動需尊重多元價值觀，使多元價值體系並存，相互激勵，裨益成長。
4. 「永續學習」：追求永續發展是促使組織革新的重要力量；而持續學習乃激發永續發展的動力。因此，面對科技日新月異與快速變遷之社會，本碩士班將秉持永續學習精神，推動各項所務。

上述四項願景已融入本碩士班課程設計、教學實務、研究發展，以及學術交流與推廣等業務之推動。

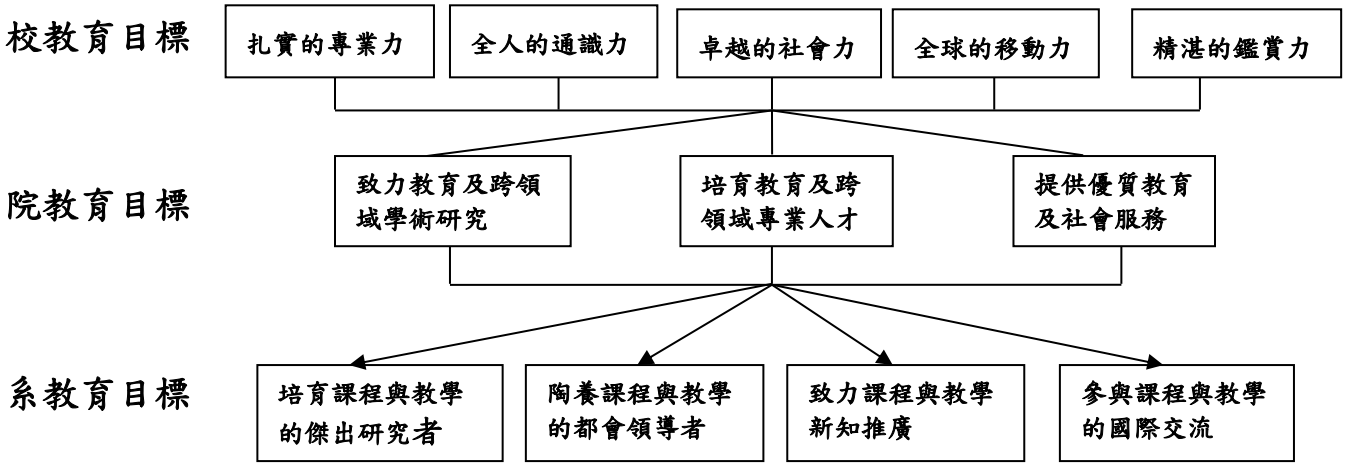
二、教育目標

(一)碩士班教育目標

上述四大願景，一方面引領本碩士班課程設計、教學實施、研究發展、學術交流與推廣等業務之推動，另一方面本系亦據以輔導研究生的學習。根據上述四大願景，本碩士班的教育目標包含四項：

1. 培育課程與教學的**傑出研究者**，提升學術水準。
2. 陶養課程與教學的**都會領導者**，引領實務精進。
3. 致力課程與教學的**新知推廣**，促進教育進步。
4. 參與課程與教學的**國際交流**，共謀互惠發展。

(二)碩士班教育目標與院、校教育目標之關聯圖



三、課程規劃

(一)碩士班核心能力（註2）

1. 課程知能：能深至課程的理論與實務,包括課程的設計、決定、控制、實施、管理、評鑑、問題探究、歷史、趨勢、改革、新興課程、都會教育課程及潛在課程等;進而能提出批判論述，發展適用的課程理論與實務。
2. 教學知能：能精進教學的理論與實務，包括：教育心理學、認知科學、學習心理學、多元智能與教學，以及各種教學策略與模式;進而能結合班級經營與教學評量技術，配合各學科知識，發展與設計有效的教學模式。
3. 研究知能：能瞭解教育與心理的統計理論與質性研究方法論;熟諳量化資料處理方法與統計套裝軟體技術;能運用質性資料分析於資料詮釋中。能善於收集與分析國內外課程與教學之訊息，敏覺問題脈絡，建立合作平台與學術社群交流，掌握文化與環境的問題與需求，應用課程與教學之理論與技術，有效地推廣研究成果，提升教育水準。
4. 學習科技：能應用學習科技於課程與教學中。能了解與運用學習科技的理論與技術，如：數位學習、數位媒材製作、新媒體美學課程、資訊融入教學、網路教學設計、教學平台設計、網路學習社群、電腦多媒體、網站設計與經營等，以增進課程品質與教學效果。
5. 人文關懷：能於課程與教學活動中，實踐人文關懷的倫理情操；能在族群、階級、性別等本土或全球議題中，覺察、理解、探究與實踐普世價值，如：民主、自由、平等、博愛、正義等。

(二)碩士班核心能力與教育目標關聯表

核心能力	碩士班教育目標			
	1.培育課程與教學的傑出研究者,提升學術水準	2.陶養課程與教學的都會領導者，引領實務精進	3.致力課程與教學的新知推廣，促進教育進步	4.參與課程與教學的國際交流，共謀互惠發展
1.能探究課程的理論與實務	✓		✓	
2.能精進教學的理論與實務		✓	✓	✓
3.能熟悉研究的知識與技術	✓	✓		
4.能應用學習科技於課程與教學	✓		✓	✓
5.能實踐人文關懷的倫理情操	✓		✓	✓

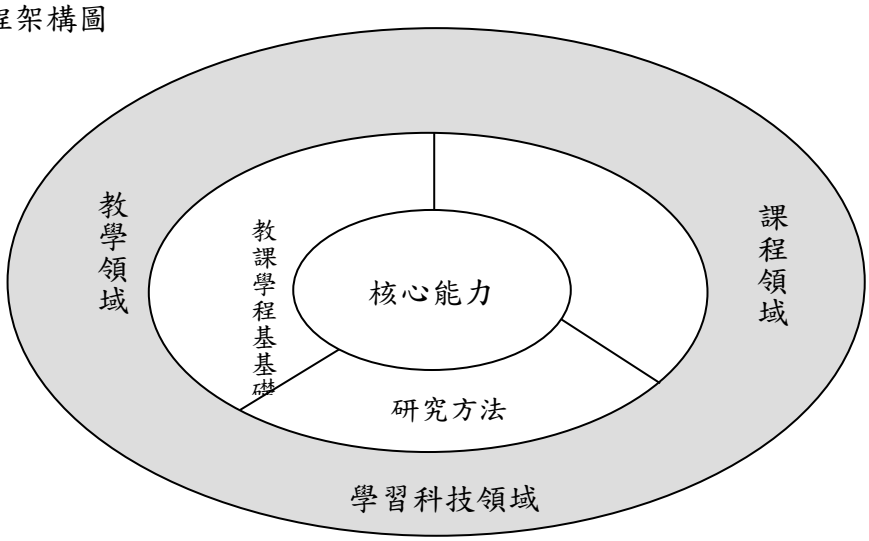
(三)研究重點

1. 課程與教學之研究：針對 K-12 學校教育與文教事業的課程與教學之議題,進行科際整合的、跨國比較的探究，以發展、革新、設計、評鑑學校與文教事業的課程與教學。
2. 教材教法之研究：探究 K-12 課程之語文、數學、社會、自然、生活科技、健康與體育、藝術與人文、綜合活動等各領域之教材教法與實務議題，並探究教學媒體製作、電腦輔助教學設計、網路教學、數位學習等方面的理論與實務。
3. 新興課程與教學議題之研究：配合當前教育潮流與社會變遷趨勢，針對新興課程與教學領域，如兩性教育、生命教育、環境教育、休閒教育、人權教育、終身教育等專題，進行科際整合、跨國比較等系統研究，以提升 K-12 的課程與教學的專業品質。

(四)課程架構

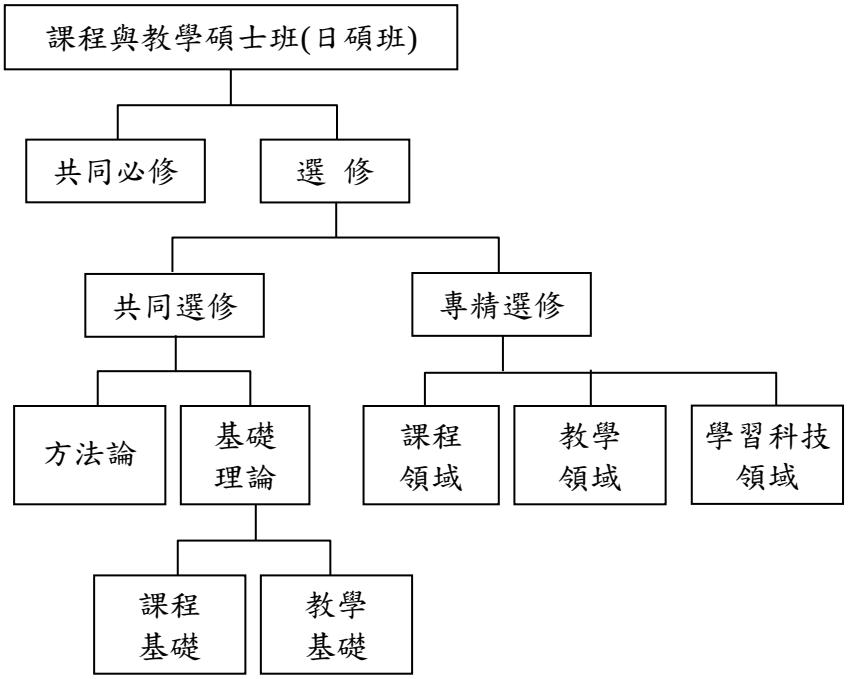
本系碩士班之課程架構如圖一、圖二及圖三所示。

1. 課程架構圖



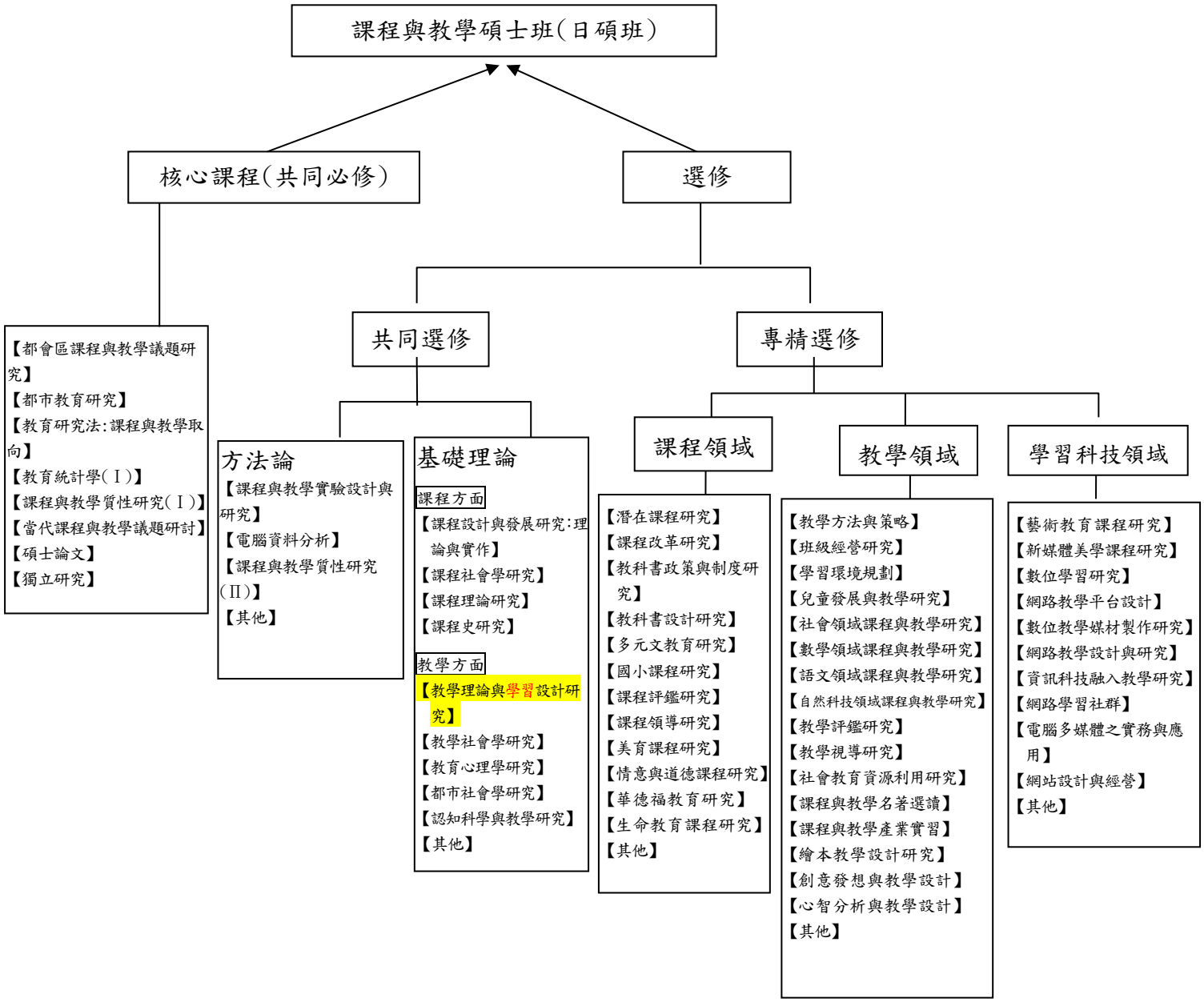
圖一：課程與教學碩士班課程架構

2. 課程架構之概念構圖



圖二：課程與教學碩士班課程架構之概念構圖

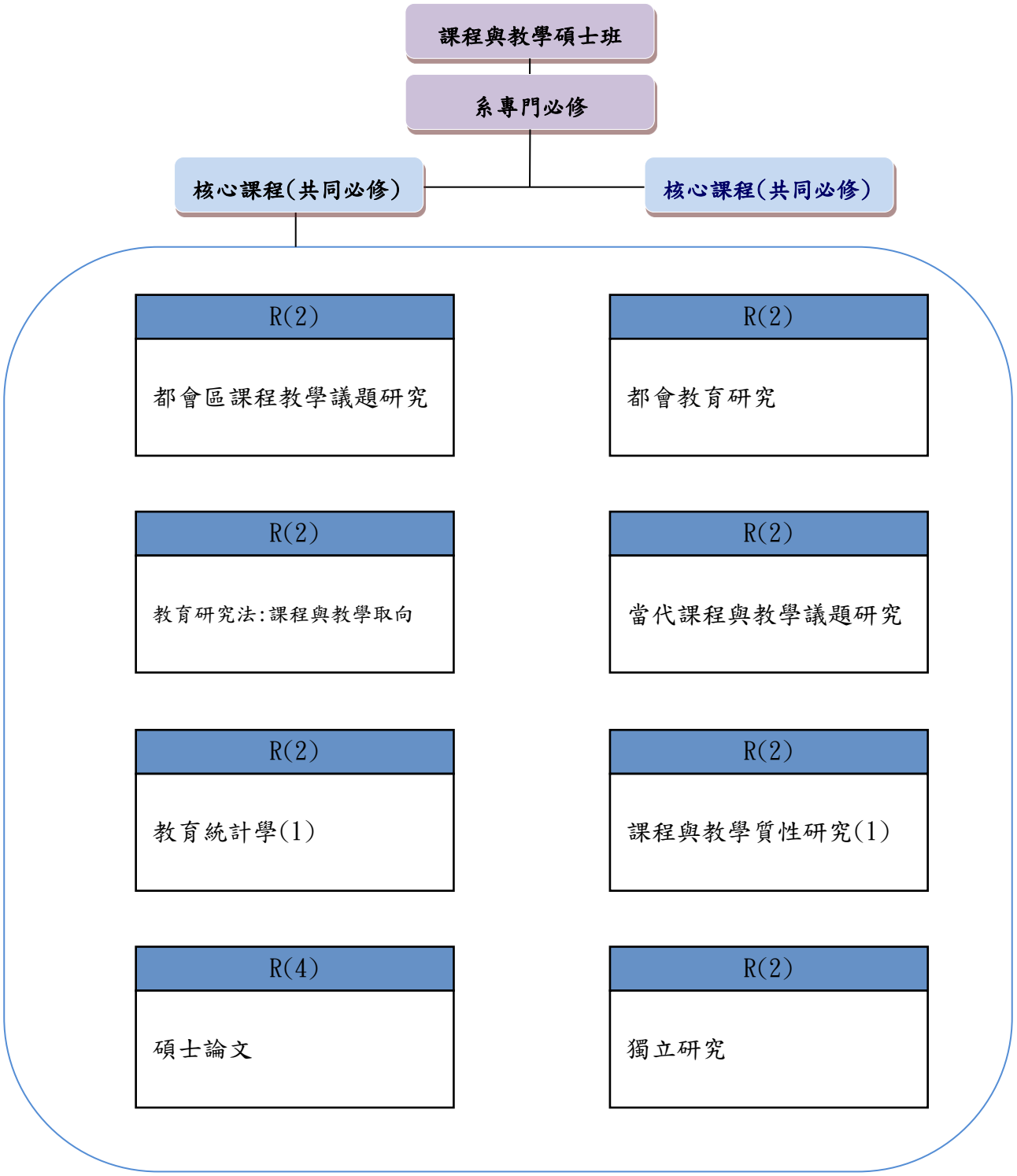
3. 課程架構圖



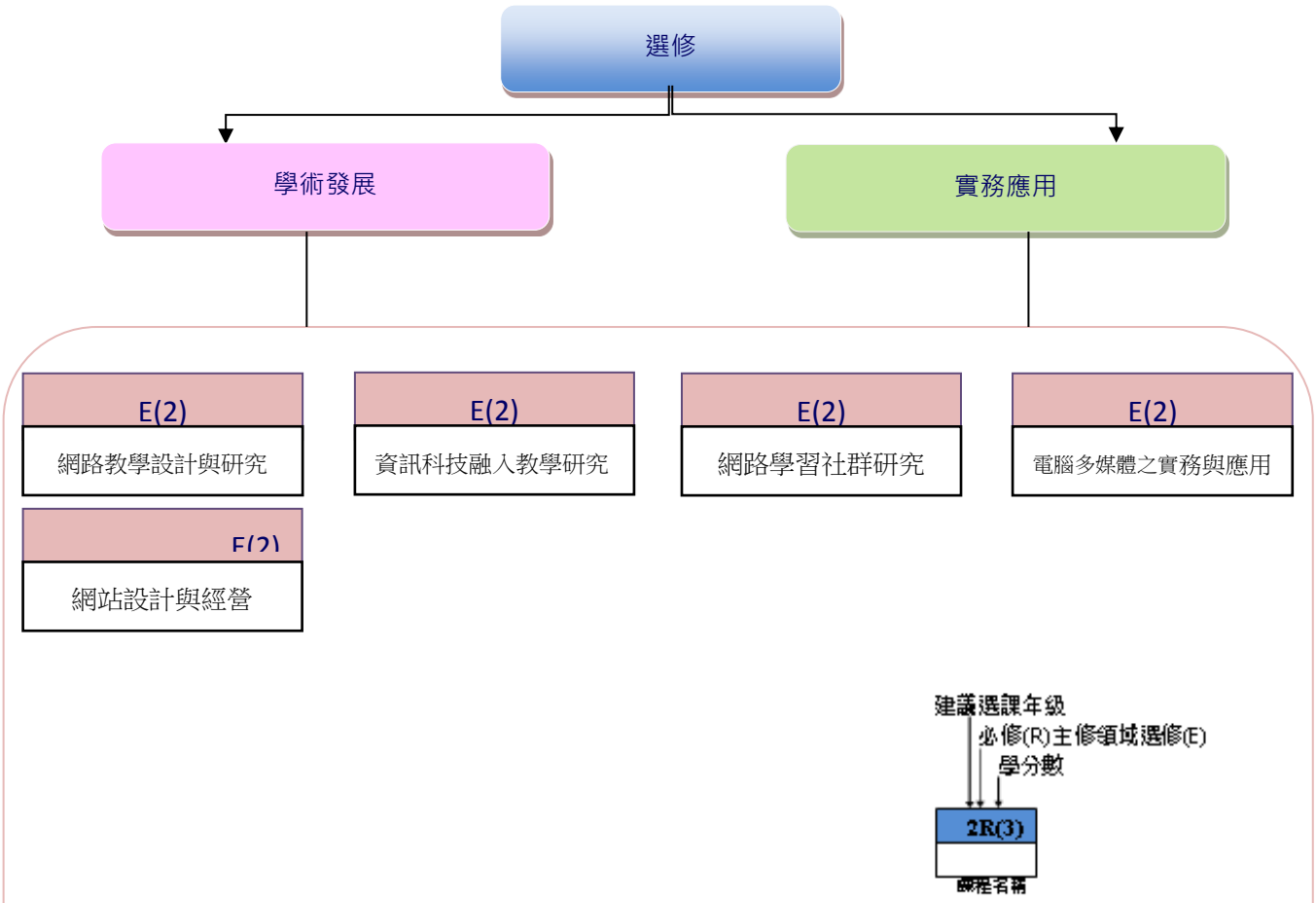
4. 碩士班學分規劃表

課程類別	專門課程	總計
必修	14-18	14-18
選修	18-14	18-14
合計	36	36

臺北市立大學課程與教學碩士班課程架構圖




選修
學術發展
實務應用
E(2)
課程與教學實驗設計與研究
E(2)
電腦資料分析
E(2)
課程與教學質性研究(II)
E(3)
課程設計與發展研究：理論與實作
E(2)
課程社會學研究
E(2)
課程理論研究
E(2)
課程史研究
E(3)
教學理論與學習設計研究
E(2)
教學社會學研究
E(2)
教育心理學研究
E(2)
都市社會學研究
E(2)
認知科學與教學研究
E(2)
潛在課程研究
E(2)
課程改革研究
E(2)
教科書政策與制度研究
E(2)
教科書設計研究
E(2)
多元文化教育研究
E(2)
國小課程研究
E(2)
課程評鑑研究
E(2)
課程領導研究
E(2)
美育課程研究
E(2)
情意與道德課程研究
E(2)
華德福教育研究
E(2)
生命教育課程研究
E(2)
藝術教育課程研究
E(2)
教學方法與策略
E(2)
班級經營研究
E(2)
學習環境規劃
E(2)
兒童發展與教學研究
E(2)
社會領域課程與教學研究
E(2)
數學領域課程與教學研究
E(2)
語文領域課程與教學研究
E(2)
自然科技領域課程與教學研究
E(2)
教學評鑑研究
E(2)
教學視導研究
E(2)
課程與教學名著選讀
E(2)
課程與教學產業實習
E(2)
繪本教學設計研究
E(2)
創意發想與教學設計
E(2)
心智分析與教學設計
E(2)
新媒體美學課程研究
E(2)
數位學習研究
E(2)
網路教學平台設計
E(2)
數位教學媒材製作研究


選修
學術發展
實務應用
E(2)
網路教學設計與研究
E(2)
資訊科技融入教學研究
E(2)
網路學習社群研究
E(2)
電腦多媒體之實務與應用
E(2)
網站設計與經營

建議選課年級
必修(R)主修領域選修(E)
學分數
2R(3)

6.修課須知

(1)畢業學分數至少 36 學分，其中必須包括核心課程 14 學分；共同選修課程 6 學分；專精選修課程 6 學分。

(2)第一學年每學期修課不得少於 6 學分，第二學年每學期修課不得少於 2 學分。

(3)全時生每學期修習碩士班專門課程以修習 13 學分為上限，實際在職之在職生以修習 9 學分為上限；惟修習大學教育基礎學分者不受此限，且所修學分數不列入碩士班畢業學分計算。

(4)本系碩士班每學期修習碩士班及教育學程課程總數，全時生合計不得超過 18 學分，在職生不得超過 16 學分，且不得超過本校「學生修習教育學程辦法」所訂之每學期修習教育學程課程學分數上限。

(5)本碩士班研究生前一學期碩士班學業成績，以及新生入學成績在全班前 1/5 者，得申請超修學分，每學期以一學科 2-3 學分為限。申請者應於註冊選課時提出申請表，經導師會同系主任審核通過始得超修。

(6)學生選修以課程計畫內之課程為主，如申請加開新課者，需有 3 人以上提出申請，經系務會議同意通過始得加開。

(7)加開課程以本碩士班之基本開課架構為方向，並不得影響現任教師課程為原則，每位同學修課期間以申請乙次為限。

(8)若外聘兼任教師開課，須以本碩士班師資不足之課程為限，且每學期開課均須經系務會議通過，並加附著作，報請學校人事評審委員會審核通過後，提請校長敦聘之。

(9)「獨立研究」於第二學年開放修課，惟於畢業學分數下限 36 學分中至多核計 2 學分，且於正式註冊選課時，須檢附指導教授同意之修課課程計畫表，始得選修。

(10)學生選課時得於本校校內進行跨所選修，或與本校簽約之特定學校進行跨校選修，惟跨班、跨系所、跨校選修之總學分數以不超過 6 學分為原則，並須經指導教授或導師及系主任同意於註冊選課時提出申請。跨系所、校選修課程需為本碩士班沒有開設之碩士班層級課程。

(11)在校生（不含預修生）寒暑假修讀本校或外校推廣學分，皆不予採計畢業學分數。

(12)入學考試之英文成績未達某一標準者（應考者之平均數），得由導師指導學生至大學部或研究所選修英文教育名著選讀等課程。

(13)除修課與論文計畫發表之外，正式學位論文考試申請時，需提出在學期間下列證明之一：參賽證明 、得獎紀錄 或發表文章紀錄。

(14)應於申請學位考試前，上網自學『學術倫理數位課程』，並通過測驗達 80 分以上，以取得修課證明。

四、必修科目(共 14 學分)

年級	類別	科目中文名稱	科目英文名稱	開課學期				備註
				學分		時數		
				上	下	上	下	
一年級	核心課程（共同必修）	都會區課程與教學議題研究	Study on Curriculum and Instruction Issues in Urban Areas	2	0	2	0	至少必修一科
		都市教育研究	Study on Metropolis education	2	0	2	0	
		教育研究法：課程與教學取向	Education Methodology: Curriculum and Instruction Focus	2	0	2	0	
		教育統計學(Ⅰ)	Advanced Statistical Methods(Ⅰ)	0	2	0	2	至少必修一科
		課程與教學質性研究(Ⅰ)	Qualitative Research Methods for Curriculum and Instruction(Ⅰ)	0	2	0	2	
		當代課程與教學議題研討	Contemporary Issues on Curriculum and Instruction	1	1	1	1	105 更(原 2 年級更改為 1 年級
二年級		碩士論文	Master’s Thesis	2	2	0	0	
		獨立研究	Independent Study	1	1	1	1	

五、選修科目(至少 12 學分)

年級	類別	科目中文名稱	科目英文名稱	開課學期				備註
				學分		時數		
				上	下	上	下	
	共同選修課程（方法課程）	課程與教學實驗設計與研究	Study on Experimental Design and Study in Curriculum and Instruction	2	0	2	0	
		電腦資料分析	Data Analysis	2	0	2	0	
		課程與教學質性研究(Ⅱ)	Qualitative Research Methods for Curriculum and Instruction(Ⅱ)	2	0	2	0	
	共同選修課程（基礎理論課程—課程方面）	課程設計與發展研究：理論與實作	Study on Curriculum Design and Development	3	0	3	0	
		課程社會學研究	Study on Sociology of Curriculum	0	2	0	2	
		課程理論研究	Study on Theories of Curriculum	2	0	2	0	
		課程史研究	Study on History of Curriculum	2	0	2	0	
	共同選修課程（基礎理論課程—教學方面）	教學理論與學習設計研究	Study on Theories of Teaching and Instructional Design	0	3	0	3	105 更名(原名:教學理論與設計研究)
		教學社會學研究	Study on Sociology of Teaching	2	0	2	0	
		教育心理學研究	Study on Educational Psychology	2	0	2	0	
		都市社會學研究	Study on Urban Sociology	0	2	0	2	
		認知科學與教學研究	Study on Cognitive Science and Instruction	0	2	0	2	105 修正(原為 3 學分 3 小時)

註 1.共同選修課程 基礎理論課程_課程方面 (至少) 修習 2 學分
註 2.共同選修課程 基礎理論課程_教學方面 (至少) 修習 2 學分
註 3.共同選修課程 至少修習 6 學分

年級	類別	科目中文名稱	科目英文名稱	開課學期				備註
				學分		時數		
				上	下	上	下	
	專精選修（課程領域）	潛在課程研究	Study on Hidden Curriculum	0	2	0	2	
		課程改革研究	Study on Curriculum Reform	0	2	0	2	
		教科書政策與制度研究	Study on Textbook Studies	2	0	2	0	
		教科書設計研究	Study on Textbook Design	0	2	0	2	
		多元文化教育研究	Study on Multicultural Education	2	0	2	0	
		國小課程研究	Study on Elementary School Curriculum	2	0	2	0	
		課程評鑑研究	Study on Curriculum Evaluation	0	2	0	2	
		課程領導研究	Study on Curriculum Leadership	2	0	2	0	
		美育課程研究	Study on Curriculum for Aesthetic Education	0	2	0	2	
		情意與道德課程研究	Study on Curriculum for Affection and Morality	2	0	2	0	
		華德福教育研究	Study on Waldorf Education	2	0	2	0	
		生命教育課程研究	Study on curriculum for Life Education	2	0	2	0	
		其他						

年級	類別	科目中文名稱	科目英文名稱	開課學期				備註
				學分		時數		
				上	下	上	下	
	專精選修課程（教學領域）	教學方法與策略	Teaching Methodology and Strategy	2	0	2	0	
		班級經營研究	Study on Classroom Management	0	2	0	2	
		學習環境規劃	Design of Learning Environments	0	2	0	2	
		兒童發展與教學研究	Study on Child Development and Instruction	2	0	2	0	
		社會領域課程與教學研究	Study on Social domain curriculum and Instruction	2	0	2	0	
		數學領域課程與教學研究	Study on Mathematics domain curriculum and Instruction	0	2	0	2	
		語文領域課程與教學研究	Study on Language domain curriculum and Instruction	0	2	0	2	

年級	類別	科目中文名稱	科目英文名稱	開課學期				備註
				學分		時數		
				上	下	上	下	
	專精選修課程（教學領域）	自然科技領域課程與教學研究	Study on Natural tech area curriculum and Instruction	0	2	0	2	
		教學評鑑研究	Study on Instructional Evaluation	2	0	2	0	
		教學視導研究	Study on Instruction Supervsion	0	2	0	2	
		社會教育資源利用研究	Study on Utilization of Social Education Resources	2	0	2	0	
		課程與教學名著選讀	Readings in Curriculum and Instruction	0	2	0	2	
		課程與教學產業實習	Curriculum and Instruction Industry Practicum	0	2	0	2	
		繪本教學設計研究	Study on teaching with picture books	2	0	2	0	
		創意發想與教學設計	Creative Thinking and Instruction Design	2	0	2	0	
		心智分析與教學設計	A Psychological Analysis to Human Mind and Instruction Design	0	2	0	2	
		其他						
	專精選修課程（學習科技領域）	新媒體美學課程研究	Study on Curriculum of New Media Aesthetics	2	0	2	0	
		藝術教育課程研究	Study on Curriculum for Art Education	0	2	0	2	
		數位學習研究	Study on E-learning: Theory and Practice	0	2	0	2	
		網路教學平台設計	Design for Course Management System	2	0	2	0	
		數位教學媒材製作研究	Study on Digital Teaching Materials Production	2	0	2	0	
		網路教學設計與研究	Special Topics in Web-Based Instruction Design	0	2	0	2	
		資訊科技融入教學研究	Research on Instruction Using Computer	2	0	2	0	
		網路學習社群研究	Study on Network Learning Community	2	0	2	0	
		電腦多媒體之實務與應用	Practice and Application in Multimedia and Computers	2	0	2	0	
		網站設計與經營	Website Disign and Management	2	0	2	0	
		其他						

學習與媒材設計學系課程與教學在職碩士班課程架構

104.5.12系務暨課程委員會修正通過
104.5.20院課程委員會審議通過
105.5.10 104學年度第2學期第2次系務暨課程委員會修正通過

一、簡介與願景

(一)碩士班簡介

課程與教學是教育活動的主要內涵，也是近來教育改革關注的焦點。本校位於國際化的台北都會區，師生參與各項教育改革的機會眾多。故本碩士班創設時，不僅希望發揮國際化的特性，奠定學生課程與教學研究的學術涵養，更希望能協助學生瞭解都會教育的特性，增進學生在地化的實務改革能力，培養學生成為都會區的課程與教學領導者。同時，也期盼透過課程與教學專業課程的提供，加強對於學校之外文教事業的服務，提昇我國課程與教學人才的素質，以促教育改革。

本碩士班成立於民國89年，以培養優質的課程設計與教學研究人才。自90年代以來，本碩士班致力於課程與教學之理論創發與實務發展，尤其著重本土化、都會化與國際化等特色，期以研究與教學，厚植學術根基與培育人才，以研習傳播專業新知，導引教育政策與課程發展，並擴展至文教事業，共創我國課程與教學之嶄新境界。

(二)碩士班願景

本系碩士班未來之發展願景為「人本關懷」、「都會領導」、「多元平衡」、「永續學習」四項，各項之內涵如下：

1. 「人本關懷」：教育的主體是人，因此，課程、教學及教育措施，都蘊含對教育主體—人的關懷；同時透過關懷的過程，了解學生的特質與潛能，啟迪其適性發展。
2. 「都會領導」：由於社會型態的轉變及工商經濟的發展，促使人口聚集都會區域，進而產生都會區域的人文生態的議題，這些都會區域議題有賴於教育理論與學者的導引，方能邁向更積極發展。本校位於首善之都—大臺北都會區中心，長期輔導台北市區內小學教育，從教育領導的實務經驗，增益研究生在都會學校的領導知能，也是本碩士班努力之目標。
3. 「多元平衡」：教育活動需以利社會、具正向成長意義為價值核心，方能導向本碩士班教育目標。雖然教育的過程中存有多元價值體系，也將導引出不同的課程和教學的型態，各型態之間也各具優點與限制。有視於教育對象的個別差異，欲提供學習者均等的教育機會，使其獲得適性的發展，教育體系、政策與活動需尊重多元價值觀，使多元價值體系並存，相互激勵，裨益成長。
4. 「永續學習」：追求永續發展是促使組織革新的重要力量；而持續學習乃激發永續發展的動力。因此，面對科技日新月異與快速變遷之社會，本碩士班將秉持永續學習精神，推動各項所務。

上述四項願景已融入本碩士班課程設計、教學實務、研究發展、學術交流與推廣等業務之推動。

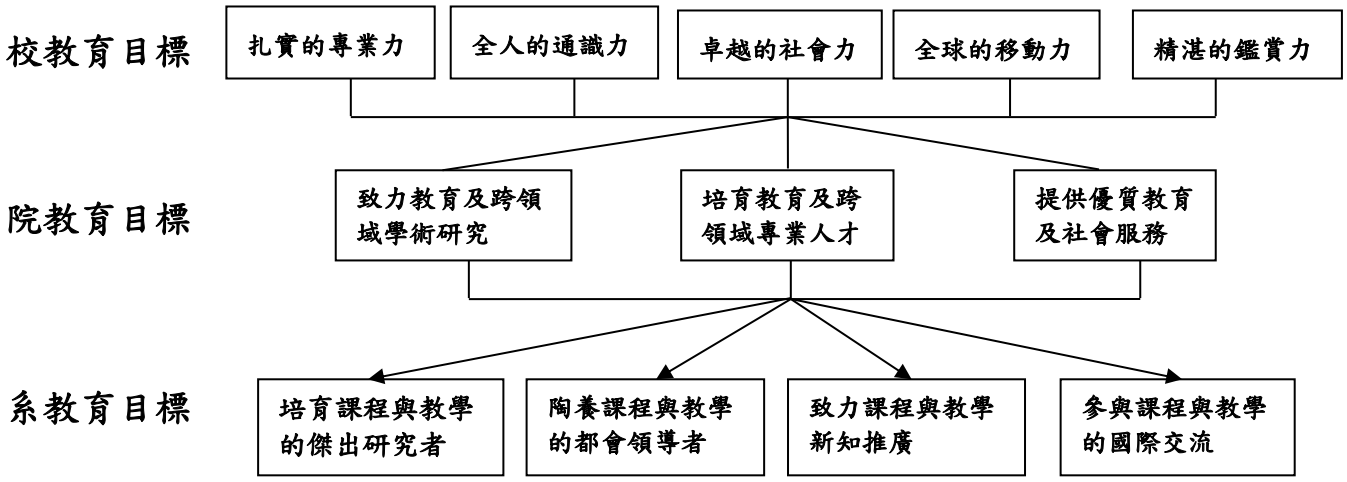
二、教育目標

(一)本系碩士班教育目標

根據上述四大願景，一方面引領本碩士班課程設計、教學實施、研究發展、學術交流與推廣等業務之推動，另一方面據以輔導學生學習。根據上述四大願景，本碩士班所建構的教育目標包含四項：

1. 培育課程與教學的**傑出研究者**，提升學術水準。
2. 陶養課程與教學的**都會領導者**，引領實務精進。
3. 致力課程與教學的**新知推廣**，促進教育進步。
4. 參與課程與教學的**國際交流**，共謀互惠發展。

(二)本系碩士班教育目標與院、校教育目標之關聯圖



三、課程規劃

(一)本系碩士班核心能力（註 2）

1. 課程知能：能深化研析課程基礎、理論、設計、決定、控制、實施、管理、評鑑、問題探究、歷史、趨勢、改革、新興課程、都會教育課程及潛在課程等基本概念、國內、外之重要理論模式，進而能提出批判論題，發展適用的課程理論與實務。
2. 教學知能：能深化研析教育心理學、認知科學、學習心理學、思考發展與教學，以及更有效的教學法，進而能結合班級經營與教學評量技術，以配合各學科領域知識，發展與設計有效的教學模式。
3. 研究知能：能瞭解教育與心理統計之原理與質性研究的特性，熟諳量化資料處理的研究方法與統計套裝軟體的實作技能，能應用質性資料分析技能於資料之詮釋。
4. 多元文化：能覺知、理解與探究本土與全球社會在種族、族群、階級、性別、區域、年齡層、身心特殊性等面向之多元風貌。在實施與探究課程與教學課題時，能以文化回應的視野，盡力實踐民主、人權與正義的普世價值。
5. 研究推廣：能善於收集與分析國內外課程與教學之訊息，敏察問題脈絡，並透過合作平台與學術社群交流，靈活酌量文化、環境與問題需求特性，應用課程與教學之理論模式與實徵研究成果，有效地推廣研究成果，提升教育績效。

（二） 本系碩士班核心能力與教育目標關聯表

核心能力	本系碩士班教育目標			
	1.培育課程與教學的傑出研究者，提升學術水準	2.陶養課程與教學的都會領導者，引領實務精進	3.致力課程與教學的新知推廣，促進教育進步	4.參與課程與教學的國際交流，共謀互惠發展
1.能探究課程的理論與實務	✓		✓	
2.能精進教學的理論與實務		✓	✓	✓
3.能熟悉研究的知識與技術	✓	✓		
4.能應用學習科技於課程與教學	✓		✓	✓
5.能實踐人文關懷的倫理情操	✓		✓	✓

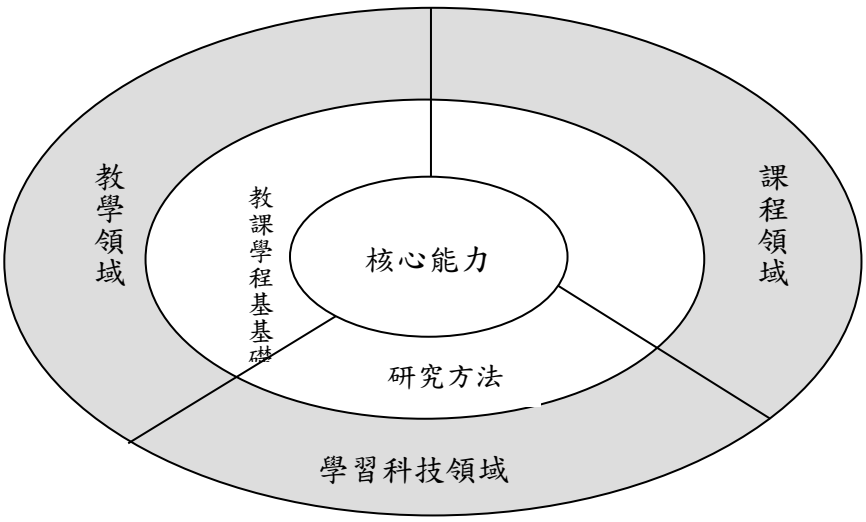
(三)研究重點

1. 課程與教學之研究：針對 K-12 學校教育與文教事業的課程與教學之議題,進行科際整合的、跨國比較的探究，以發展、革新、設計、評鑑學校與文教事業的課程與教學。
2. 教材教法之研究：探究 K-12 課程之語文、數學、社會、自然、生活科技、健康與體育、藝術與人文、綜合活動等各領域之教材教法與實務議題，並探究教學媒體製作、電腦輔助教學設計、網路教學、數位學習等方面的理論與實務。
3. 新興課程與教學議題之研究：配合當前教育潮流與社會變遷趨勢，針對新興課程與教學領域，如兩性教育、生命教育、環境教育、休閒教育、人權教育、終身教育等專題，進行科際整合、跨國比較等系統研究，以提升 K-12 的課程與教學的專業品質。

（四） 課程架構

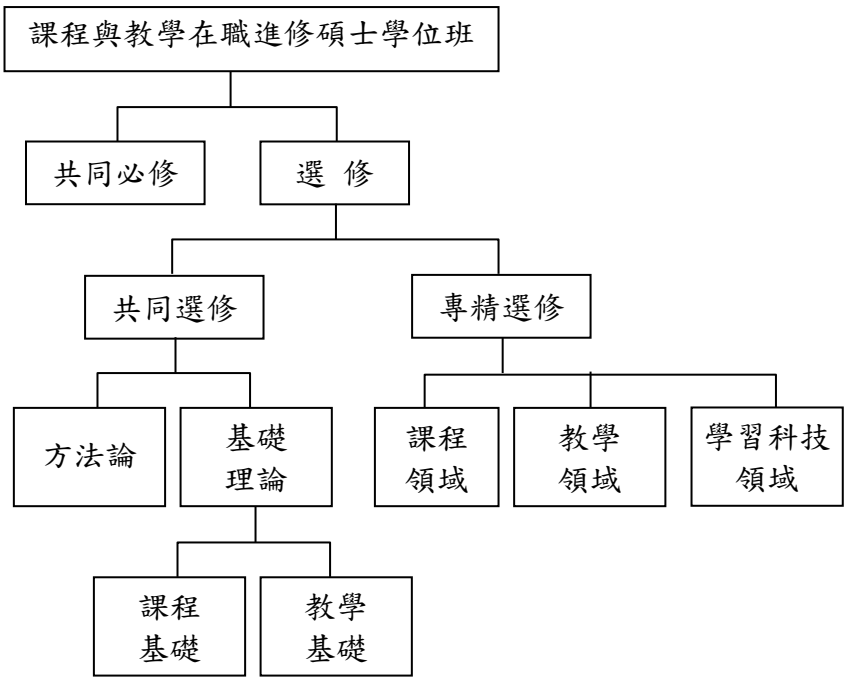
本系在職進修碩士班之課程架構呈如圖一、圖二及圖三所示。

1. 課程架構圖



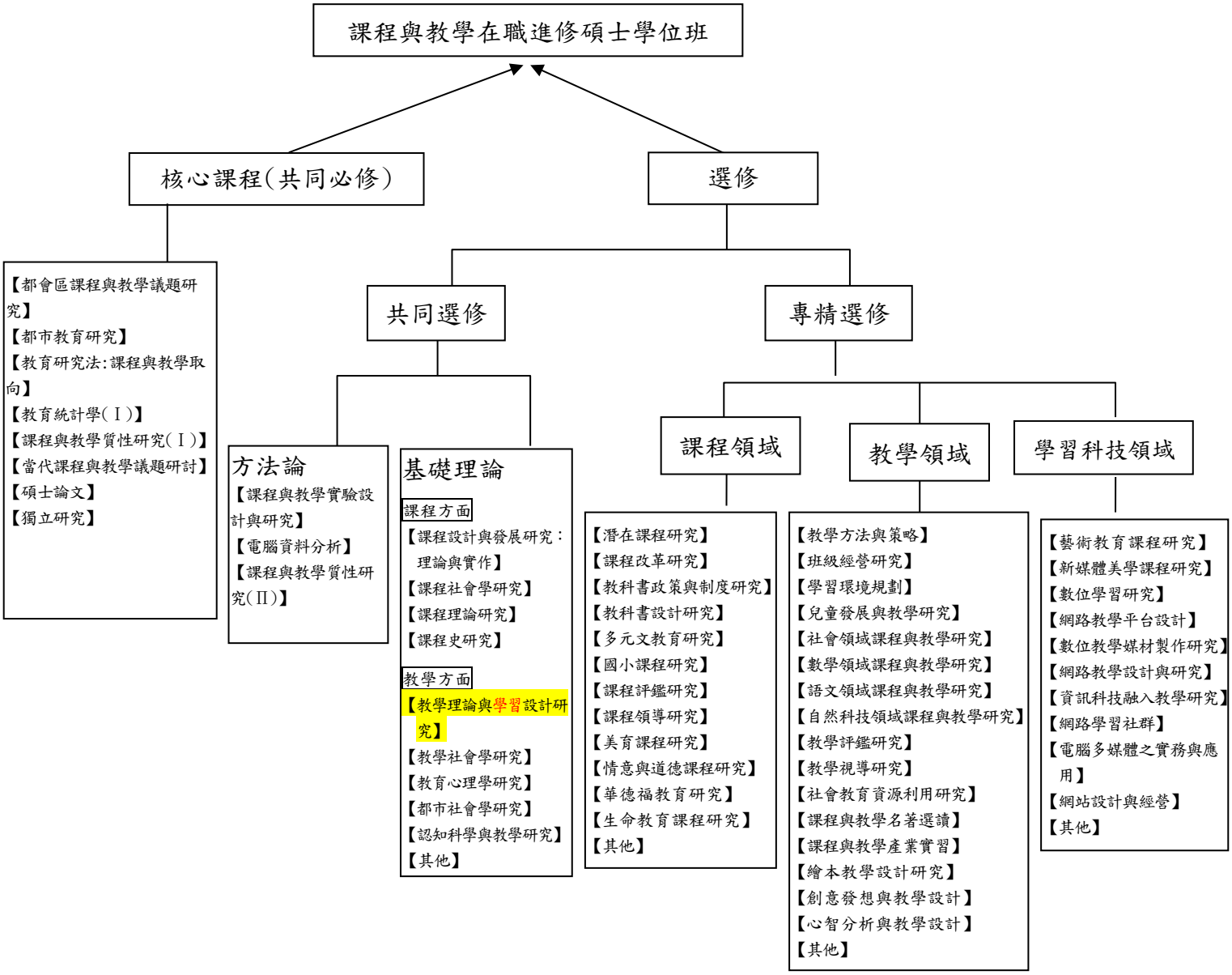
圖一：課程與教學在職進修碩士班課程架構

2. 課程架構之概念構圖



圖二：課程與教學碩士班課程架構之概念構圖

3. 課程架構圖

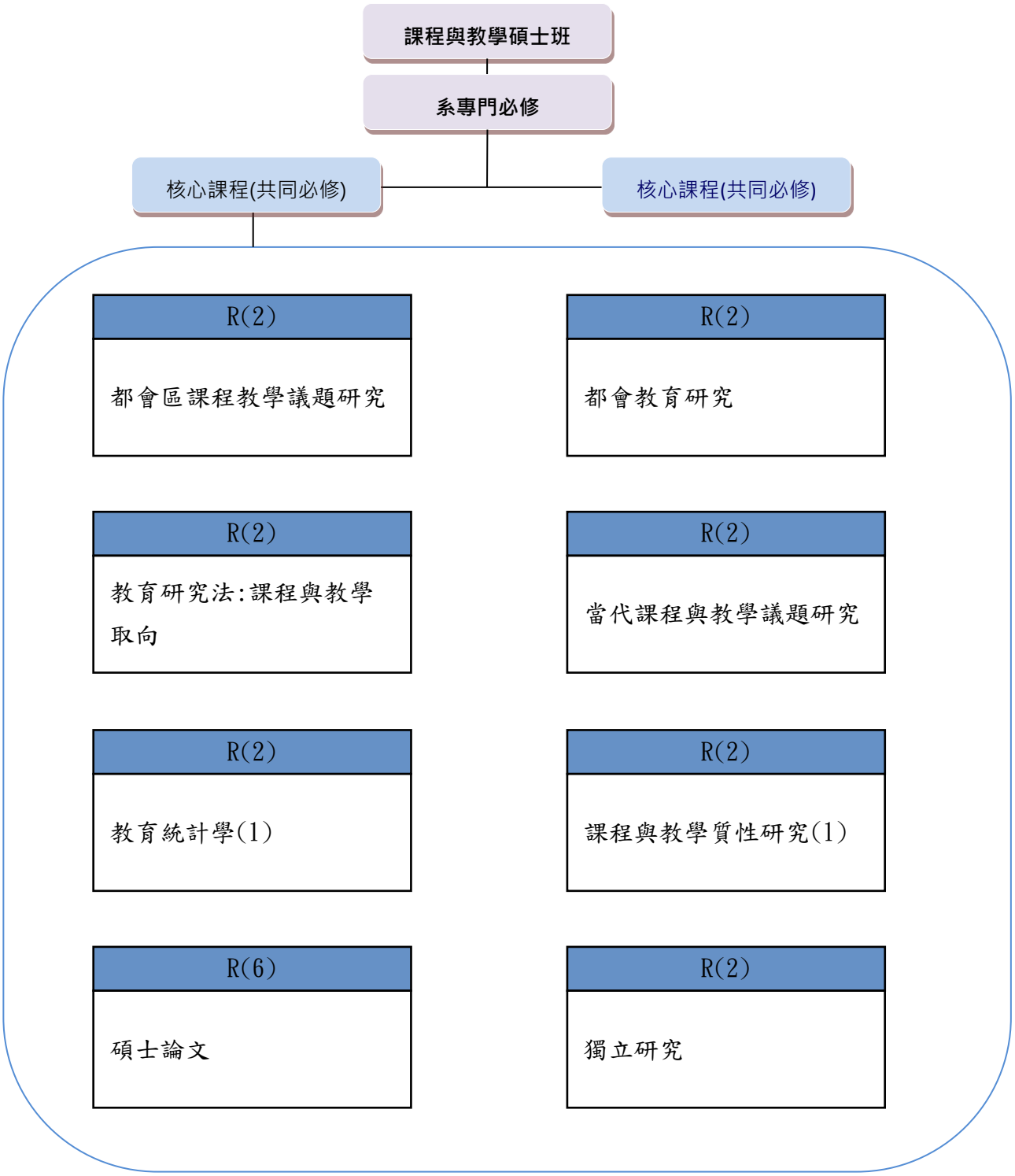


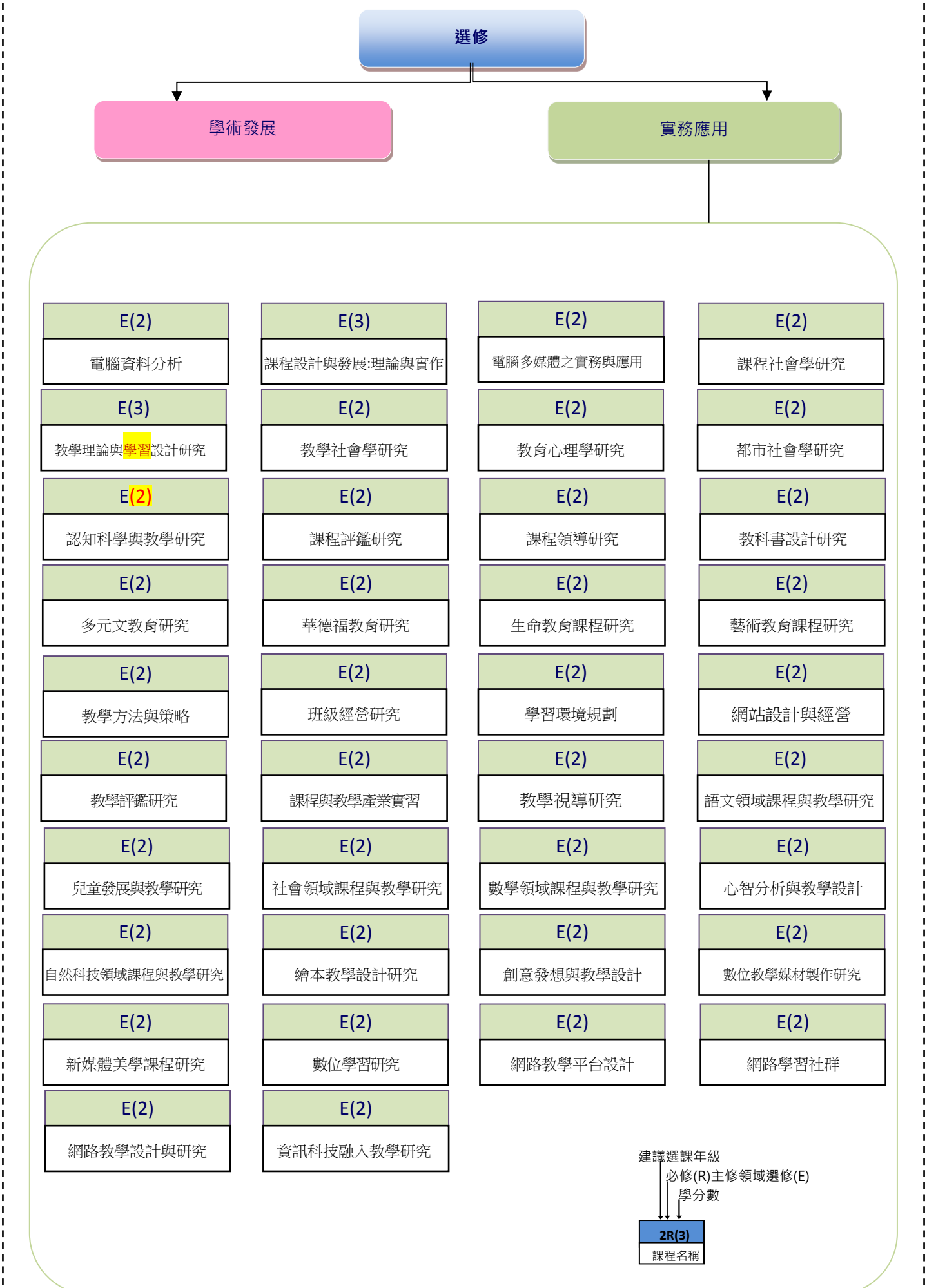
圖三：課程與教學碩士班課程架構圖

4. 在職進修碩士班學分規劃表

課程類別	專門課程	總計
必修	16-20	16-20
選修	22-18	22-18
合計	38	38

臺北市立大學課程與教學碩士班課程架構圖




選修
學術發展
實務應用
E(2)
電腦資料分析
E(3)
課程設計與發展:理論與實作
E(2)
電腦多媒體之實務與應用
E(2)
課程社會學研究
E(3)
教學理論與學習設計研究
E(2)
教學社會學研究
E(2)
教育心理學研究
E(2)
都市社會學研究
E(2)
認知科學與教學研究
E(2)
課程評鑑研究
E(2)
課程領導研究
E(2)
教科書設計研究
E(2)
多元文教育研究
E(2)
華德福教育研究
E(2)
生命教育課程研究
E(2)
藝術教育課程研究
E(2)
教學方法與策略
E(2)
班級經營研究
E(2)
學習環境規劃
E(2)
網站設計與經營
E(2)
教學評鑑研究
E(2)
課程與教學產業實習
E(2)
教學視導研究
E(2)
語文領域課程與教學研究
E(2)
兒童發展與教學研究
E(2)
社會領域課程與教學研究
E(2)
數學領域課程與教學研究
E(2)
心智分析與教學設計
E(2)
自然科技領域課程與教學研究
E(2)
繪本教學設計研究
E(2)
創意發想與教學設計
E(2)
數位教學媒材製作研究
E(2)
新媒體美學課程研究
E(2)
數位學習研究
E(2)
網路教學平台設計
E(2)
網路學習社群
E(2)
網路教學設計與研究
E(2)
資訊科技融入教學研究
建議選課年級
必修(R)主修領域選修(E)
學分數
2R(3)
課程名稱

5. 修課須知

(1)畢業學分數至少 38 學分（含碩士論文 6 學分、獨立研究 2 學分），其中必須包括核心課程 16 學分、共同選修課程 6 學分；專精選修課程 6 學分。

(2)碩士學位班（夜間班）第一學年每學期修課不得多於 10 學分、第二學年每學期修課皆不得少於 4 學分，修習大學教育基礎學分者不受此限，惟所修學分數不列入碩士班學分計算。

(3)「本碩士班研究生前一學期研究所學業成績，以及新生入學成績在全班前五分之一者，得申請超修學分，每學期以一學科 2-3 學分為限。」申請者應於註冊選課時提出申請表，經導師會同系主任審核通過始得超修。

(4) 每位同學於修業年限內跨班選課，總計不得超過 6 學分。跨班選課請於加退選期間以報告書及人工加選單先送系辦，獲同意後再依序完成行政程序。

(5) 學生選修以課程計畫內之課程為主，如申請加開新課者，需有 15 人以上提出申請，經系務會議同意通過始得加開。

(6) 加開課程以本系碩士班之基本開課架構為方向，並以不影響現任教師課程為原則，每位同學修課期間以申請乙次為限。

(7) 碩士論文 6 學分及獨立研究 2 學分於第二學年開放修課，若指導教授異動則須重新修習，先前所修之碩士論文及獨立研究不得列為畢業學分。

(8) 選課若須外聘兼任教師，須以本系師資不足之課程為限，且每學期開課均須經系務會議通過，並加附相關著作，報請學校教師評審委員會審核通過後，提請　校長敦聘之。

(9)學生選課時得於本校校內進行跨系所選修，或與本校簽約之特定學校進行跨校選修，惟跨系所、跨校選修之總學分數以不超過 6 學分為原則，並須經指導教授或導師及系主任同意於註冊選課時提出申請。跨系所、校選修課程需為本系碩士班沒有開設之碩士班層級課程。

(10) 在校生（不含預修生）寒暑假修讀本校或外校推廣學分，皆不予採計畢業學分數。

(11) 第三學年以後修習 5 學分（含）以上者（包括補修教育基礎學科及碩士論文），須繳交全額學雜費。修習 4 學分（含）以下者，得繳交半額學雜費。

(12) 研究生辦理休學手續，須於期末考前一週向教務處註冊組辦理，逾期不予受理。復學手續須於開學前辦妥，方得註冊。

(13) 在職進修碩士班研究生修業年限最長 6 年，修業期間得休學 2 年。

(14) 除修課與論文計畫發表之外，正式學位論文考試申請時，需提出在學期間下列證明之一：參賽證明、得獎紀錄 或發表文章紀錄。

(15)應於申請學位考試前，上網自學「學術倫理數位課程」,並通過測驗達 80 分以上，以取得修課證明。

四、必修科目(共 20 學分)

年級	類別	科目中文名稱	科目英文名稱	開課學期				備註
				學分		時數		
				上	下	上	下	
一年級	核心課程（共同必修）	都會區課程與教學議題研究	Study on Curriculum and Instruction Issues in Urban Areas	2	0	2	0	**至少必修一科**
		都市教育研究	Study on Metropolis education	2	0	2	0	
		教育研究法：課程與教學取向	Education Methodology: Curriculum and Instruction Focus	2	0	2	0	
		教育統計學(Ⅰ)	Advanced Statistical Methods(Ⅰ)	0	2	0	2	**至少必修一科**
		課程與教學質性研究(Ⅰ)	Qualitative Research Methods for Curriculum and Instruction(Ⅰ)	0	2	0	2	
		當代課程與教學議題研討	Contemporary Issues on Curriculum and Instruction	1	1	1	1	105 更改為一年級
二年級		碩士論文	Master's Thesis	3	3	3	3	
		獨立研究	Independent Study	1	1	1	1	

五、選修科目(至少 12 學分)

級	別	科目中文名稱	科目英文名稱	開課學期				備註
				學分		時數		
				上	下	上	下	
	共同選修課程（方法課程）	課程與教學實驗設計與研究	Study on Experimental Design and Study in Curriculum and Instruction	2	0	2	0	
		電腦資料分析	Data Analysis	2	0	2	0	
		課程與教學質性研究(Ⅱ)	Qualitative Research Methods for Curriculum and Instruction(Ⅱ)	2	0	2	0	
	共同選修課程（基礎理論課程—課程方面）	課程設計與發展研究：理論與實作	Study on Curriculum Design and Development	3	0	3	0	
		課程社會學研究	Study on Sociology of Curriculum	0	2	0	2	
		課程理論研究	Study on Theories of Curriculum	2	0	2	0	
		課程史研究	Study on History of Curriculum	2	0			
	共同選修課程（基礎理論課程—教學方面）	教學理論與學習設計研究	Study on Theories of Teaching and Instructional Design					105 更名(原名:教學理論與設計研究)
		教學社會學研究	Study on Sociology of Teaching					
		教育心理學研究	Study on Educational Psychology		0	2	0	
		都市社會學研究	Study on Urban Sociology	0	2	0	2	
		認知科學與教學研究	Study on Cognitive Science and Instruction					105 修正(原為 3 學分 3 小時)

註 1.共同選修課程 基礎理論課程_課程方面 (至少) 修習 2 學分
註 2.共同選修課程 基礎理論課程_教學方面 (至少) 修習 2 學分
註 3.共同選修課程 至少修習 6 學分

級	別	科目中文名稱	科目英文名稱	開課學期				註
				學分		時數		
		潛在課程研究	Study on Hidden Curriculum					
		課程改革研究	Study on Curriculum Reform			0	2	
		教科書政策與制度研究	Study on Textbook Studies	2	0	2	0	
		教科書設計研究	Study on Textbook Design	0	2	0	2	
		多元文化教育研究	Study on Multicultural Education	2	0	2	0	
		國小課程研究	Study on Elementary School Curriculum	2	0	2	0	
		課程評鑑研究	Study on Curriculum Evaluation	0	2	0	2	
		課程領導研究	Study on Curriculum Leadership	2	0	2	0	
		美育課程研究	Study on Curriculum for Aesthetic Education	0	2	0	2	
		情意與道德課程研究	Study on Curriculum for Affection and Morality	2	0	2	0	
		華德福教育研究	Study on Waldorf Education	2	0	2	0	
		生命教育課程研究	Study on curriculum for Life Education	2	0	2	0	
		其他						

年級	類別	科目中文名稱	科目英文名稱	開課學期				備註
				分		數		
	專精選修課程（教學領域）	教學方法與策略	Teaching Methodology and Strategy					
		班級經營研究	Study on Classroom Management	0	2	0	2	
		學習環境規劃	Design of Learning Environments	0	2	0	2	
		兒童發展與教學研究	Study on Child Development and Instruction	2	0	2	0	
		社會領域課程與教學研究	Study on Social domain curriculum and Instruction	2	0	2	0	
		數學領域課程與教學研究	Study on Mathematics domain curriculum and Instruction	0	2	0	2	

年級	類別	科目中文名稱	科目英文名稱	開課學期				備註
				分		數		
		語文領域課程與教學研究	Study on Language domain curriculum and Instruction	0	2	0	2	
		自然科技領域課程與教學研究	Study on Natural tech area curriculum and Instruction	0	2	0	2	
		教學評鑑研究	Study on Instructional Evaluation	2	0	2	0	
		教學視導研究	Study on Instruction Supervsion	0	2	0	2	
		社會教育資源利用研究	Study on Utilization of Social Education Resources	2	0	2	0	
		課程與教學名著選讀	Readings in Curriculum and Instruction	0	2	0	2	
		課程與教學產業實習	Curriculum and Instruction Industry Practicum	0	2	0	2	
		繪本教學設計研究	Study on teaching with picture books	2	0	2	0	
		創意發想與教學設計	Creative Thinking and Instruction Design	2	0	2	0	
		心智分析與教學設計	A Psychological Analysis to Human Mind and Instruction Design	0	2	0	2	
		其他						
		藝術教育課程研究	Study on Curriculum for Art Education	0	2	0	2	
		新媒體美學課程研究	Study on Curriculum of New Media Aesthetics	2	0	2	0	
		數位學習研究	Study on E-learning: Theory and Practice	0	2	0	2	
		網路教學平台設計	Design for Course Management System	2	0	2	0	
		數位教學媒材製作研究	Study on Digital Teaching Materials Production	2	0	2	0	
		網路教學設計與研究	Special Topics in Web-Based Instruction Design	0	2	0	2	
		資訊科技融入教學研究	Research on Instruction Using Computer	2	0	2	0	
		網路學習社群研究	Study on Network Learning Community	2	0	2	0	
		電腦多媒體之實務與應用	Practice and Application in Multimedia and Computers	2	0	2	0	

專精選修課程（教學領域）

專精選修課程（學習科技領域）

年級	類別	科目中文名稱	科目英文名稱	開課學期				備註
				分		數		
		網站設計與經營	Website Disign and Management	2	0	2	0	
		其他						

教育行政與評鑑研究所碩士班課程架構

一、簡介

教育行政與評鑑研究所於民國 92 年 8 月成立，首任所長由劉春榮博士擔任。94 學年度經校務會議通過，向教育部申請新增設博士班獲准，並於 97 學年度起招收 9 名博士生。101 年通過高等教育評鑑中心大學校院系所評鑑。本所成立緣由如下：

(一)行政管理與教育評鑑已為學術和實務領域的重點

教育行政由應用學科進入基礎學科，「教育行政學」已普遍為學術界所接受。另在現階段各級機構重視辦學品質、強調評估回饋的核心特性下，本所成立全國第一且唯一以教育評鑑為學術標的之基地，相當程度的突顯本校特色。

(二) 校務研究和數據決策已成為國家政策推動方向

由於大學鬆綁，自主權擴增，大學得面對諸如學校財政、招生競爭、學生學習成效及績效責任等挑戰，這些都需透過校務研究(Institutional Research)提供實徵資訊，協助校內各級主管做出決策，故校務研究已成為高教及各級學校發展與導航的必要措施，本所亦於 103 學年度起，調整博士班和碩士班課程結構，加入校務研究治理人才培育目標，以呼應時代潮流，對接全球高教發展趨勢。

(三)提供教育進修管道

本所提供政府機構行政人員、學校教師、學校行政人員，及對上述三類教育發展有興趣的社會人士一個進修增能的管道，其不僅合乎終身學習的理念，也提升教育人員和專業研究人員的素質，以增進國家整體行政品質與辦學效率。

本所願景以專業(Profession)、奉獻(Dedication)、創新(Creativity)、行動(Action)為願景，計畫(plan)、實作(do)、檢討(check)與行動(action)為精神，強調案例教學、實務研究與專業應用，其發展目標和重點特色如下：

（一）培養教育行政、評鑑專業和校務研究高階人才
（二）追求行政管理、教育評鑑與校務研究學術發展國際水準
（三）致力各級教育主管機關規劃執行各類評鑑研究諮詢與服務工作
（四）滿足各級教育人員、行政主管及校務管理人員進修管道與專業發展需求

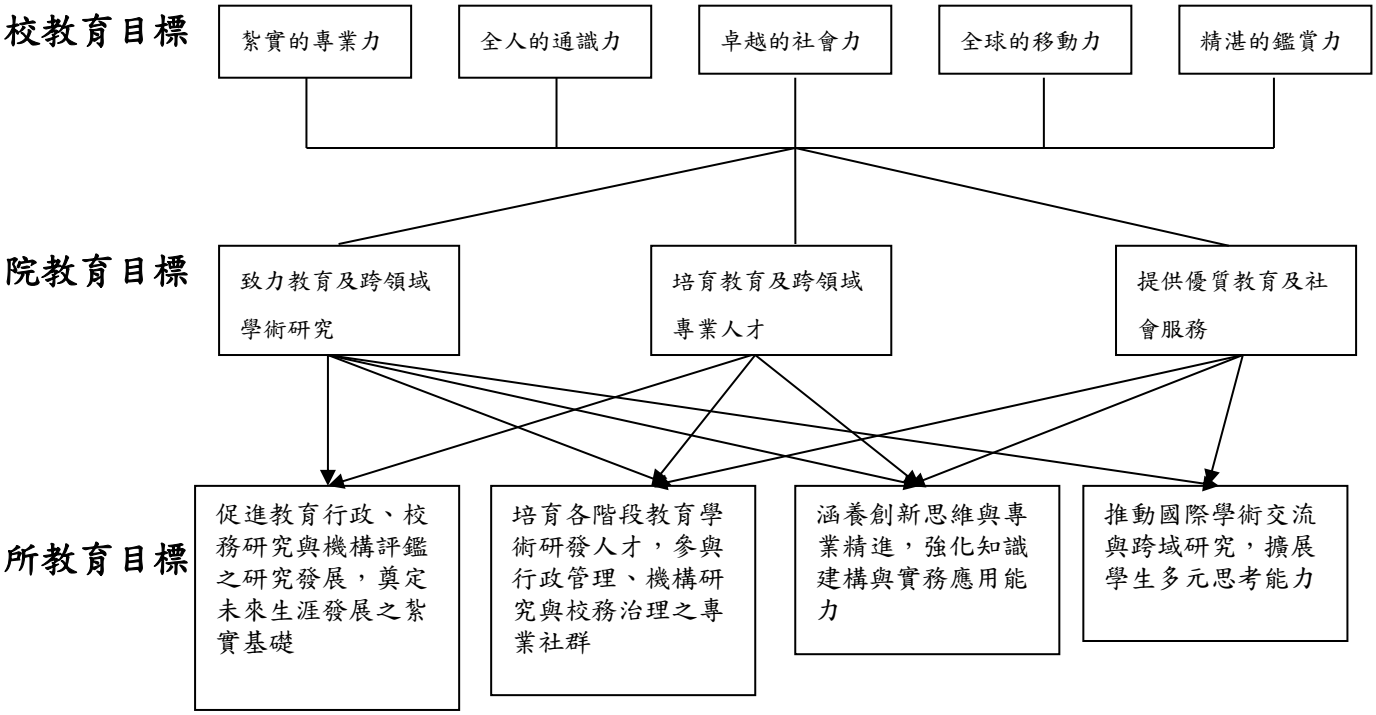
本所班制分為碩士班、博士班及碩士在職專班。

二、教育目標

(一)本所碩士班教育目標

1. 促進教育行政、校務研究與機構評鑑之研究發展，奠定未來生涯發展之紮實基礎。
2. 培育各階段教育學術研發人才，參與行政管理、機構研究和校務治理之專業社群。
3. 涵養創新思維與專業精進，強化知識建構與實務應用能力。
4. 推動國際學術交流與跨域研究，擴展學生多元思考能力。

(二)本所教育目標與院、校教育目標之關聯圖



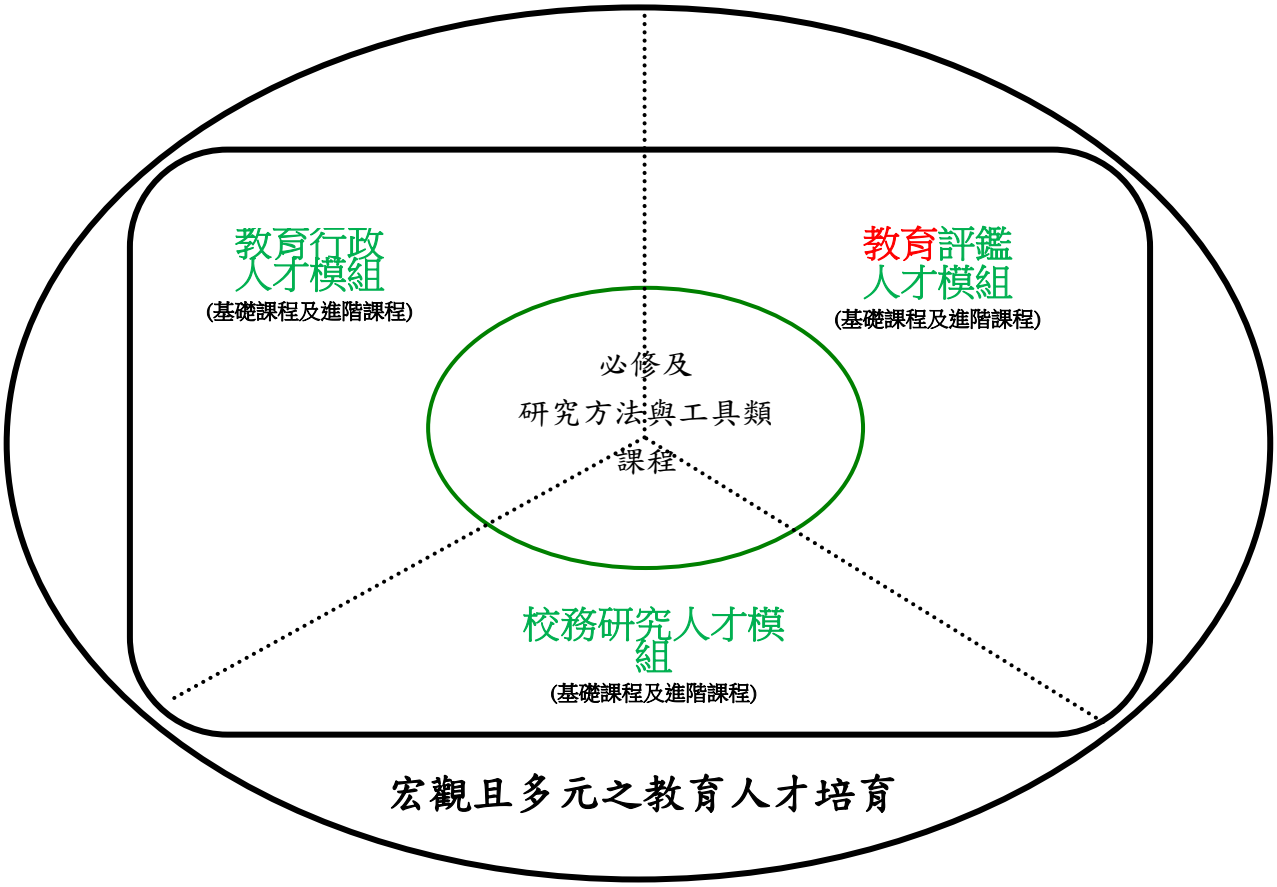
三、課程規劃

（一）本所核心能力

1. 專業倫理與品質導向的服務能力
2. 人際關係與團隊合作的溝通能力
3. 教育與相關領域的專業能力
4. 獨立研究與實務應用的整合能力
5. 生涯規劃與發展的實踐能力

（二）課程架構

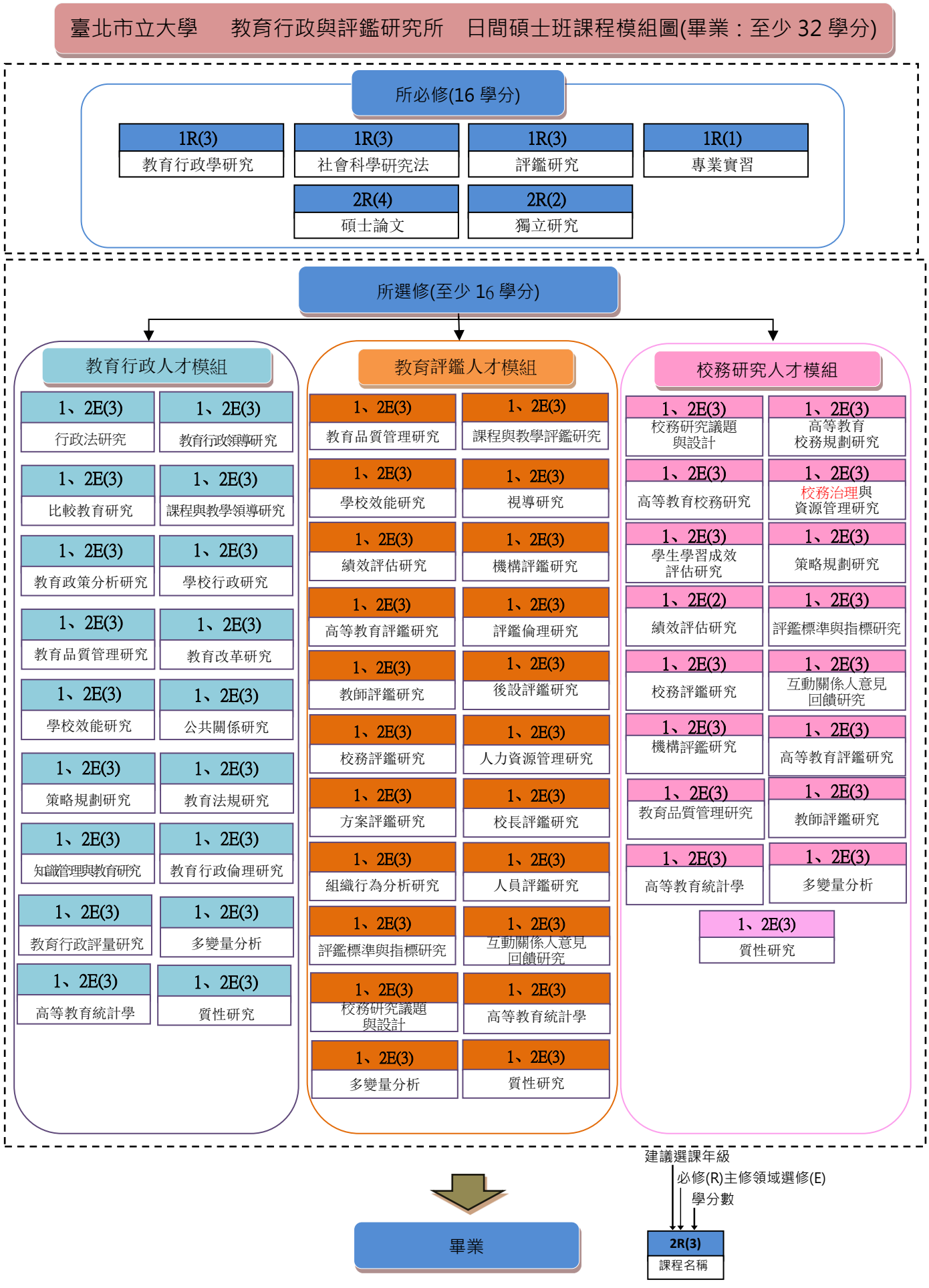
1. 課程架構圖



2.學分規劃表

課程 類別	教育行政 理論基礎科目 (含論文及獨立研究)	研究方法 與工具科目	專門課程	總計
必修	16 學分	共同選修課程 3-6 學分		
選修			10-13 學分	
合計	16 學分	3-6 學分	10-13 學分	32 學分

3.課程模組


臺北市立大學　教育行政與評鑑研究所　日間碩士班課程模組圖(畢業：至少 32 學分)
所必修(16 學分)
1R(3) 教育行政學研究
1R(3) 社會科學研究法
1R(3) 評鑑研究
1R(1) 專業實習
2R(4) 碩士論文
2R(2) 獨立研究
所選修(至少 16 學分)
教育行政人才模組
1、2E(3) 行政法研究
1、2E(3) 教育行政領導研究
1、2E(3) 比較教育研究
1、2E(3) 課程與教學領導研究
1、2E(3) 教育政策分析研究
1、2E(3) 學校行政研究
1、2E(3) 教育品質管理研究
1、2E(3) 教育改革研究
1、2E(3) 學校效能研究
1、2E(3) 公共關係研究
1、2E(3) 策略規劃研究
1、2E(3) 教育法規研究
1、2E(3) 知識管理與教育研究
1、2E(3) 教育行政倫理研究
1、2E(3) 教育行政評量研究
1、2E(3) 多變量分析
1、2E(3) 高等教育統計學
1、2E(3) 質性研究
教育評鑑人才模組
1、2E(3) 教育品質管理研究
1、2E(3) 課程與教學評鑑研究
1、2E(3) 學校效能研究
1、2E(3) 視導研究
1、2E(3) 績效評估研究
1、2E(3) 機構評鑑研究
1、2E(3) 高等教育評鑑研究
1、2E(3) 評鑑倫理研究
1、2E(3) 教師評鑑研究
1、2E(3) 後設評鑑研究
1、2E(3) 校務評鑑研究
1、2E(3) 人力資源管理研究
1、2E(3) 方案評鑑研究
1、2E(3) 校長評鑑研究
1、2E(3) 組織行為分析研究
1、2E(3) 人員評鑑研究
1、2E(3) 評鑑標準與指標研究
1、2E(3) 互動關係人意見回饋研究
1、2E(3) 校務研究議題與設計
1、2E(3) 高等教育統計學
1、2E(3) 多變量分析
1、2E(3) 質性研究
校務研究人才模組
1、2E(3) 校務研究議題與設計
1、2E(3) 高等教育校務規劃研究
1、2E(3) 高等教育校務研究
1、2E(3) 校務治理與資源管理研究
1、2E(3) 學生學習成效評估研究
1、2E(3) 策略規劃研究
1、2E(2) 績效評估研究
1、2E(3) 評鑑標準與指標研究
1、2E(3) 校務評鑑研究
1、2E(3) 互動關係人意見回饋研究
1、2E(3) 機構評鑑研究
1、2E(3) 高等教育評鑑研究
1、2E(3) 教育品質管理研究
1、2E(3) 教師評鑑研究
1、2E(3) 高等教育統計學
1、2E(3) 多變量分析
1、2E(3) 質性研究
畢業
建議選課年級
必修(R)主修領域選修(E)
學分數
2R(3) 課程名稱

4.修課須知

（1）畢業學分數至少32學分，其中必修課程須全部修滿16學分。

（2）第一學年每學期修課不得少於6學分，第二學年每學期修課不得少於5學分。

（3）全職生每學期以修習13學分為上限，在職生每學期修課以10學分為上限。

（4）本所研究生每學期修習研究所及教育學程課程總數，全職生合計不得超過16學分，在職生不得超過14學分。

（5）本所研究生前一學期研究所學業成績，以及新生入學成績在全班前五分之一者，得申請超修學分，每學期以一學科2至3學分為限。申請者應於註冊選課時提出申請表，經導師會同所長審核通過始得超修。

（6）學生得依下列規定跨校、所選修課程：

a.選修課程須經指導教授或導師及所長同意。

b.跨校、所選修課程須為本所無開設之碩士班層級課程。

c.選修外校、外所課程上限為6學分。

d.外校、外所選課不得超過當學期學生所修總學分數的一半。

（7）「獨立研究」於第二學年開放修課，惟於畢業學分數下限32學分中核計2學分，且於正式註冊選課時，須檢附指導教授同意之修課課程計畫表，始得修讀。

（8）研究生應於申請學位考試前，上網自學『學術倫理數位課程』，並通過測驗達80分以上，以取得修課證明。

四、必修科目(共 16 學分)

年級	類別	科目中文名稱	科目英文名稱	開課學期			
				學分		時數	
				上	下	上	下
一	理論基礎科目	教育行政學研究	Study on Educational Administration	3		3	
		社會科學研究法	Research Methods in the Social Science	3		3	
		評鑑研究	Study on Evaluation		3		3
		專業實習	Practicum		1		1
二	碩士論文	碩士論文	Master's Thesis	2	2	0	0
	其他	獨立研究	Independent Study	1	1	1	1

五、選修科目(至少 16 學分)

年級	類別	科目中文名稱	科目英文名稱	開課學期			
				學分		時數	
				上	下	上	下
研究方法與工具科目(至少選修 3 學分，至多採計 6 學分)							
一、二	研究方法與工具	高等教育統計學	Advanced Educational Statistics	3		3	
		多變量分析	Multivariate Analysis		3		3
		質性研究	Qualitative Analysis		3		3
教育行政人才模組							
一、二	基礎課程	行政法研究	Study on Administration Law		3		
		比較教育研究	Study on Comparative Education		3		3
		教育政策分析研究	Study on the Analysis of Educational Policies		3		3
一、二	進階課程	教育品質管理研究	Study on Quality Management in Education	3		3	
		學校效能研究	Study on School Effectiveness		3		3
		策略規劃研究	Study on in Strategic Planning	3		3	
		知識管理與教育研究	Study on Knowledge Management in Education		3		3
		教育行政領導研究	Study on Educational Leadership	3		3	
		課程與教學領導研究	Study on Curriculum and Instruction Leadership	3		3	
		學校行政研究	Study on School Administration	3		3	
		教育改革研究	Study on Education Reform		3		3
		公共關係研究	Study on Public Relation		3		3
		教育法規研究	Study on Educational Law		3		3
		教育行政倫理研究	Study on Educational Ethics	3		3	
		教育行政評量研究	Study on the Evaluation of Educational Administration	3		3	
		其他	Others				
教育評鑑人才模組							
一、二	基礎課程	評鑑標準與指標研究	Study on Evaluation Standard and indicator	3		3	
		互動關係人意見回饋研究	Study on Feedback and Improvement of Stakeholders		3		3

		校務研究議題與設計	Study on Issues and Design of Institutional Research	3		3	
一、二	進階課程	教育品質管理研究	Study on Quality Management in Education	3		3	
		學校效能研究	Study on School Effectiveness		3		3
		績效評估研究	Study on Appraisal Performance	3		3	
		高等教育評鑑研究	Study on Higher Education Evaluation		3		3
		教師評鑑研究	Study on Teacher Evaluation	3		3	
		校務評鑑研究	Study on School Evaluation		3		3
		方案評鑑研究	Study on Program Evaluation	3		3	
		組織行為分析研究	Study of Organizational Be Supervision and Inspection havior		3		3
		課程與教學評鑑研究	Study on Curriculun & Instruction Evaluation	3		3	
		視導研究	Study on Supervision and Inspection		3		3
		機構評鑑研究	Study on in Institutional Evaluation		3		3
		評鑑倫理研究	Study on Evaluation Ethics		3		3
		後設評鑑研究	Study on Meta-Evaluation	3		3	
		人力資源管理研究	Study on Human Resource Management		3		3
		校長評鑑研究	Study on Principal Evaluation		3		3
		人員評鑑研究	Study on Personnel Evaluation	3		3	
		其他	Others	3		3	
校務研究人才模組							
一、二	基礎課程	評鑑標準與指標研究	Study on Evaluation Standard and indicator	3		3	
		互動關係人意見回饋研究	Study on Feedback and Improvement of Stakeholders		3		3
		校務研究議題與設計	Study on Issues and Design of Institutional Research	3		3	
一、二	進階課程	校務治理與資源管理研究	Study on Institutional Planning and Resource Management		3		3
		學生學習成效評估研究	Study on Student Learning Outcome		3		3
		高等教育校務研究	Study on Institutional Research in Higher Education	3		3	
		高等教育校務規劃研究	Study on Evaluation of Academic Organization in Higher Education		3		3
		教育品質管理研究	Study on Quality Management in Education	3		3	
		策略規劃研究	Study on in Strategic Planning	3		3	

		績效評估研究	Study on Appraisal Performance	3		3	
		校務評鑑研究	Study on School Evaluation		3		3
		機構評鑑研究	Study on in Institutional Evaluation		3		3
		高等教育評鑑研究	Study on Higher Education Evaluation		3		3
		教師評鑑研究	Study on Teacher Evaluation	3		3	
		其他	Others	3		3	

註：1.「高等教育統計學」、「多變量分析」、「質性研究」為本所共同選修科目，至少選修 3 學分，至多採計 6 學分。
2.若要進行跨校、跨系所選修他所之碩士課程，限於本所專門科目（選修課程）所未規劃的課程，得修習兩科，共計 6 學分。

教育行政與評鑑研究所碩士在職專班課程架構

一、簡介

教育行政與評鑑研究所於民國 92 年 8 月成立，首任所長由劉春榮博士擔任。94 學年度經校務會議通過，向教育部申請新增設博士班獲准，並於 97 學年度起招收 9 名博士生。101 年通過高等教育評鑑中心大學校院系所評鑑。本所成立緣由如下：

(一)行政管理與教育評鑑已為學術和實務領域的重點

教育行政由應用學科進入基礎學科，「教育行政學」已普遍為學術界所接受。另在現階段各級機構重視辦學品質、強調評估回饋的核心特性下，本所成立全國第一且唯一以教育評鑑為學術標的之基地，相當程度的突顯本校特色。

(二) 校務研究和數據決策已成為國家政策推動方向

由於大學鬆綁，自主權擴增，大學得面對諸如學校財政、招生競爭、學生學習成效及績效責任等挑戰，這些都需透過校務研究(Institutional Research)提供實徵資訊，協助校內各級主管做出決策，故校務研究已成為高教及各級學校發展與導航的必要措施，本所亦於 103 學年度起，調整博士班和碩士班課程結構，加入校務研究治理人才培育目標，以呼應時代潮流，對接全球高教發展趨勢。

(三)提供教育進修管道

本所提供政府機構行政人員、學校教師、學校行政人員，及對上述三類教育發展有興趣的社會人士一個進修增能的管道，其不僅合乎終身學習的理念，也提升教育人員和專業研究人員的素質，以增進國家整體行政品質與辦學效率。

本所願景以專業(Profession)、奉獻(Dedication)、創新(Creativity)、行動(Action)為願景，計畫(plan)、實作(do)、檢討(check)與行動(action)為精神，強調案例教學、實務研究與專業應用，其發展目標和重點特色如下：

（一）培養教育行政、評鑑專業和校務研究高階人才
（二）追求行政管理、教育評鑑與校務研究學術發展國際水準
（三）致力各級教育主管機關規劃執行各類評鑑研究諮詢與服務工作
（四）滿足各級教育人員、行政主管及校務管理人員進修管道與專業發展需求

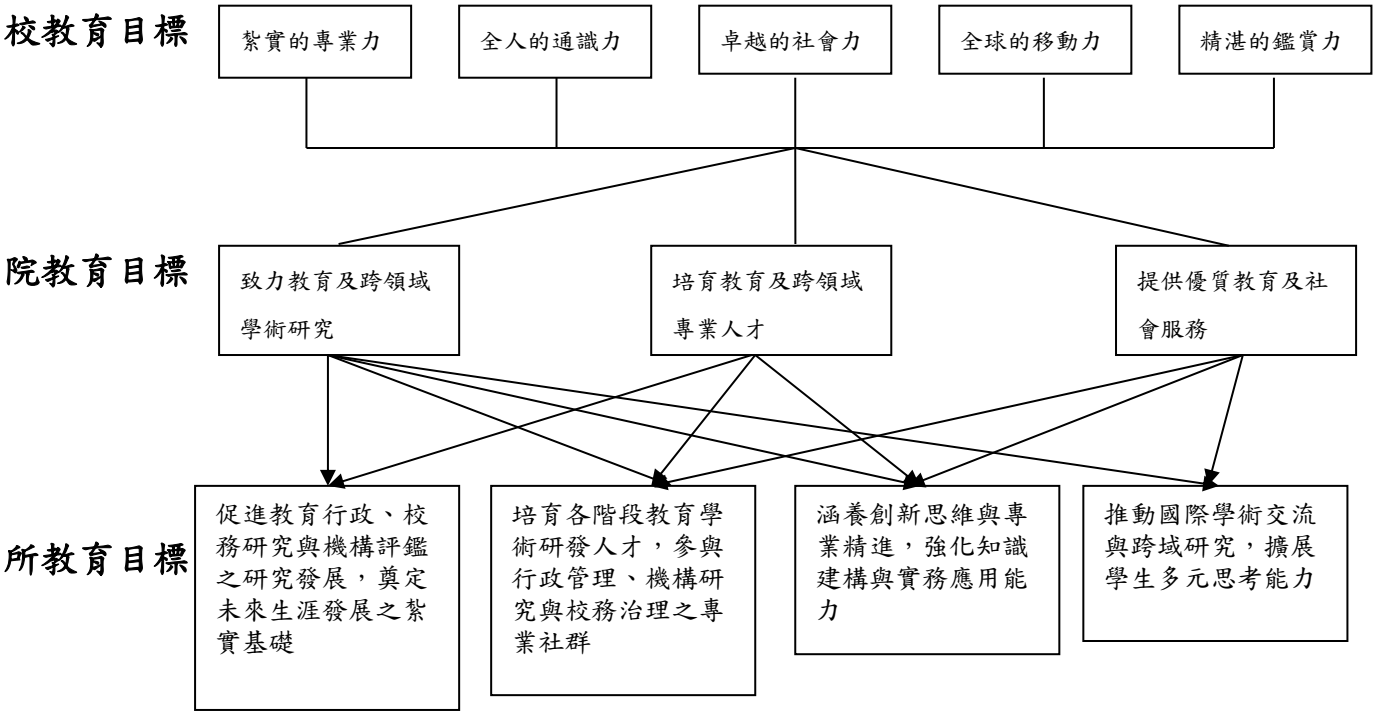
本所班制分為碩士班、博士班及碩士在職專班。

二、教育目標

(一)本所碩士在職專班教育目標

1. 促進教育行政、校務研究與機構評鑑之研究發展，奠定未來生涯發展之紮實基礎。
2. 培育各階段教育學術研發人才，參與行政管理、機構研究和校務治理之專業社群。
3. 涵養創新思維與專業精進，強化知識建構與實務應用能力。
4. 推動國際學術交流與跨域研究，擴展學生多元思考能力。

(二)本所教育目標與院、校教育目標之關聯圖



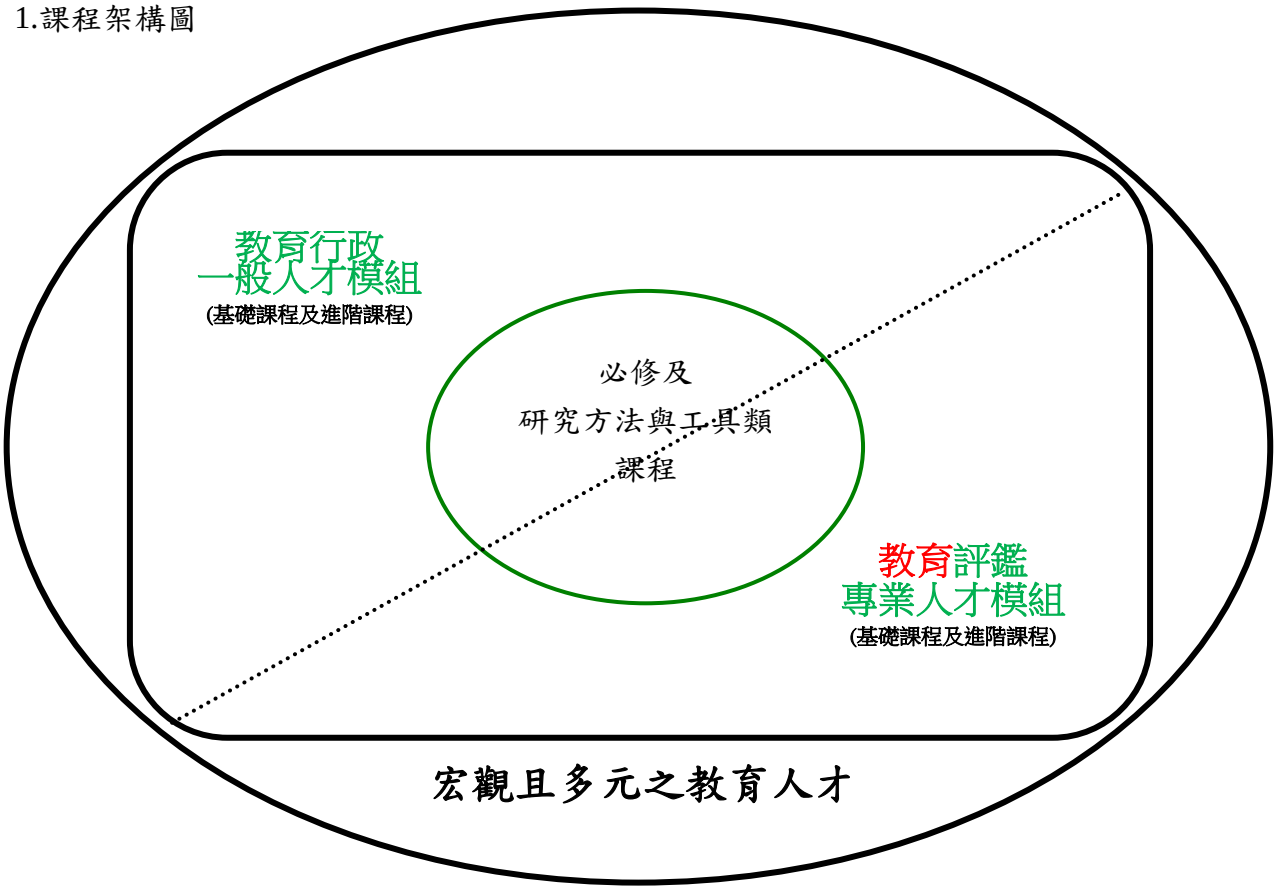
三、課程規劃

（一）本所核心能力

1. 專業倫理與顧客導向的服務能力。
2. 協調合作與人際互動的溝通能力。
3. 整合教育與相關領域的創新能力。
4. 行動研究與實務問題的解決能力。
5. 生涯規劃與發展的實踐能力。

（二）課程架構

1.課程架構圖



2.學分規畫表

課程類別	理論基礎科目(含論文及獨立研究)	研究工具與方法科目	專門課程	總計
必修	14 學分	共同選修 至多採計 2 學分		
選修			20 學分	
合計	14 學分	2 學分	20 學分	36 學分

3.課程模組表

臺北市立大學 教育行政與評鑑研究所 碩士在職專班課程模組圖(畢業：至少 36 學分)

所必修(16 學分)

1R(2) 教育行政學研究	1R(2) 教育評鑑研究	1R(2) 教育研究法（一）	1R(2) 教育研究法（二）
	2R(2) 獨立研究	2R(4) 碩士論文	

所選修(至少 20 學分)

教育行政一般人才模

1.2E(2) 評量編製理論與實務	1.2E(2) 教育行政實務分析研究
1.2E(2) 多變量分析	1.2E(2) 大陸教育行政研究
1.2E(2) 質性研究	1.2E(2) 學校行政研究
1.2E(2) 教育行政領導研究	1.2E(2) 學校效能研究
1.2E(2) 教育計畫研究	1.2E(2) 學校品質管理研究
1.2E(2) 教育行政決定研究	1.2E(2) 教學領導研究
1.2E(2) 教育經濟學研究	1.2E(2) 教育政治學研究
1.2E(2) 教育財政學研究	1.2E(2) 教育政策分析研究
1.2E(2) 教育法學研究	1.2E(2) 教育決策與行政管理研究
1.2E(2) 人事行政研究	1.2E(2) 教育改革研究
1.2E(2) 教育組織學習研究	1.2E(2) 學校經營研究
1.2E(2) 知識管理與教育研究	1.2E(2) 學校公共關係研究
1.2E(2) 課程領導研究	1.2E(2) 學校建築研究
1.2E(2) 學校營繕工程及採購	1.2E(2) 教育行政評量研究

教育評鑑人才模組

1.2E(2) 評量編製理論與實務	1.2E(2) 教學評鑑研究
1.2E(2) 多變量分析	1.2E(2) 教育組織行為分析研
1.2E(2) 質性研究	1.2E(2) 教師評鑑研究
1.2E(2) 教育評鑑標準研究	1.2E(2) 教師專業發展研究
1.2E(2) 後設評鑑研究	1.2E(2) 方案評鑑研究
1.2E(2) 校務評鑑研究	1.2E(2) 教學視導研究
1.2E(2) 高等教育評鑑研究	1.2E(2) 績效評估研究
1.2E(2) 人際溝通研究	1.2E(2) 教育視導研究
1.2E(2) 人力資源管理研究	1.2E(2) 課程評鑑研究

畢業

建議選課年級
必修(R)主修領域選修(E)
學分數
2R(3) 課程名稱

4.修課須知

（1）畢業學分數至少36學分，必修課程須全部修滿。

（2）本所碩士在職專班研究生每學期修課不得少於4學分，第一學年每學期修課最多不得高於10學分，第二學年起最多不得高於8學分。「碩士論文」、「獨立研究」合計6學分之必修，每學期3學分可合計入最低4學分之限制，但可不計入最高8學分之限制。

（3）學生選修以課程計畫內之課程為主，如申請加開新課者，須有10人以上提出申請，經所長同意通過始得加開。

（4）研究生辦理休學手續須於期末考前一週向教務處辦理，逾期不予受理。復學手續須於開學前辦妥，方得註冊。碩士班研究生修業年限2至6年，修業期間得休學2年，請勿超越修業、休學年限之規定。

（5）研究生應於申請學位考試前，上網自學『學術倫理數位課程』，並通過測驗達80分以上，以取得修課證明。

四、必修科目(共 16 學分) (以下表格標楷體，字型大小 10)

年級	類別	科目中文名稱	科目英文名稱	開課學期			
				學分		時數	
				上	下	上	下
一、二	理論基礎及論文	教育行政學研究	Study on Educational Administration	2		2	
		教育評鑑研究	Study on Educational Evaluation		2		2
		教育研究法（一）	Research Methods in Education (I)	2		2	
		教育研究法（二）	Research Methods in Education (II)		2		2
		獨立研究	Independent Study	1	1	1	1
		碩士論文	Master’s Thesis	2	2	0	0

五、選修科目(至少 20 學分) (以下表格標楷體，字型大小 10)

年級	類別	科目中文名稱	科目英文名稱	開課學期			
				學分		時數	
				上	下	上	下
研究工具與方法科目（至多採計 2 學分）							
二	研究工具與方法	評量編製理論與實務	Measurement Theories and Practice	2		2	
		多變量分析	Multivariate Analysis	2		2	
		質性研究	Qualitative Analysis	2		2	
教育行政一般人才模組							
一		教育行政領導研究	Study on Educational Leadership	2		2	
		教育計畫研究	Study on Educational Planning	2		2	
		教育行政決定研究	Study on Educational Decision-Making	2		2	
		教育經濟學研究	Study on Educational Economics	2		2	
		教育財政學研究	Study on Educational Finance		2		2
		教育法學研究	Study on Educational Law		2		2
		人事行政研究	Study on Personnel Management	2		2	
		教育組織學習研究	Study of Organizational Learning in Education	2		2	
		知識管理與教育研究	Study on Knowledge Management in Educational		2		2
		課程領導研究	Study on Curriculum Leadership	2		2	
		教育行政實務分析研究	Study on Practice of Educational Administration		2		2
		大陸教育行政研究	Study on Educational Administration in China		2		2
二		學校行政研究	Study on School Administration	2		2	
		學校效能研究	Study on School Effectiveness		2		2
		學校品質管理研究	Study on Quality Management in School	2		2	
		教學領導研究	Study on Instructional Leadership		2		2
		教育政治學研究	Study on Educational Politics	2		2	

		教育政策分析研究	Study on Analysis of Educational Policies	2		2	
		教育決策與行政管理研究	Study on Educational Policy Making and Educational Management		2		2
		教育改革研究	Study on Educational Reform		2		2
二		學校經營研究	Study on School Management	2		2	
		學校公共關係研究	Study on School Public Relation	2		2	
		學校建築研究	Study on School Architecture		2		2
		學校營繕工程及採購研究	Study on School Building and Purchase		2		2
		教育行政評量研究	Study on the Evaluation of Educational Administration	2		2	
教育評鑑專業人才模組							
一		教育評鑑標準研究	Study on Evaluation Standard	2		2	
		後設評鑑研究	Study on Meta-Evaluation	2		2	
		校務評鑑研究	Study on School Evaluation		2		2
		高等教育評鑑研究	Study on Higher Education Evaluation		2		2
		人際溝通研究	Study on Interpersonal Communication		2		2
		人力資源管理研究	Study on Human Resource Management		2		2
		課程評鑑研究	Study on Curriculum Evaluation	2		2	
		教學評鑑研究	Study on Instructional Evaluation		2		2
		教育組織行為分析研究	Study of Organizational Behavior in Education		2		2
二		教師評鑑研究	Study on Teacher Evaluation	2		2	
		教師專業發展研究	Study on Teachers' Professional Development		2		2
		方案評鑑研究	Study on Program Evaluation		2		2
		教學視導研究	Study on Instructional Supervision	2		2	
		績效評估研究	Study on Educational Accountability	2		2	
		教育視導研究	Study on Educational Inspection		2		2

教育行政與評鑑研究所博士班課程架構

一、簡介

教育行政與評鑑研究所於民國 92 年 8 月成立，首任所長由劉春榮博士擔任。94 學年度經校務會議通過，向教育部申請新增設博士班獲准，並於 97 學年度起招收 9 名博士生。101 年通過高等教育評鑑中心大學校院系所評鑑。本所成立緣由如下：

(一)行政管理與教育評鑑已為學術和實務領域的重點

教育行政由應用學科進入基礎學科，「教育行政學」已普遍為學術界所接受。另在現階段各級機構重視辦學品質、強調評估回饋的核心特性下，本所成立全國第一且唯一以教育評鑑為學術標的之基地，相當程度的突顯本校特色。

(二) 校務研究和數據決策已成為國家政策推動方向

由於大學鬆綁，自主權擴增，大學得面對諸如學校財政、招生競爭、學生學習成效及績效責任等挑戰，這些都需透過校務研究(Institutional Research)提供實徵資訊，協助校內各級主管做出決策，故校務研究已成為高教及各級學校發展與導航的必要措施，本所亦於 103 學年度起，調整博士班和碩士班課程結構，加入校務研究治理人才培育目標，以呼應時代潮流，對接全球高教發展趨勢。

(三)提供教育進修管道

本所提供政府機構行政人員、學校教師、學校行政人員，及對上述三類教育發展有興趣的社會人士一個進修增能的管道，其不僅合乎終身學習的理念，也提升教育人員和專業研究人員的素質，以增進國家整體行政品質與辦學效率。

本所願景以專業(Profession)、奉獻(Dedication)、創新(Creativity)、行動(Action)為願景，計畫(plan)、實作(do)、檢討(check)與行動(action)為精神，強調案例教學、實務研究與專業應用，其發展目標和重點特色如下：

（一）培養教育行政、評鑑專業和校務研究高階人才

（二）追求行政管理、教育評鑑與校務研究學術發展國際水準

（三）致力各級教育主管機關規劃執行各類評鑑研究諮詢與服務工作

（四）滿足各級教育人員、行政主管及校務管理人員進修管道與專業發展需求

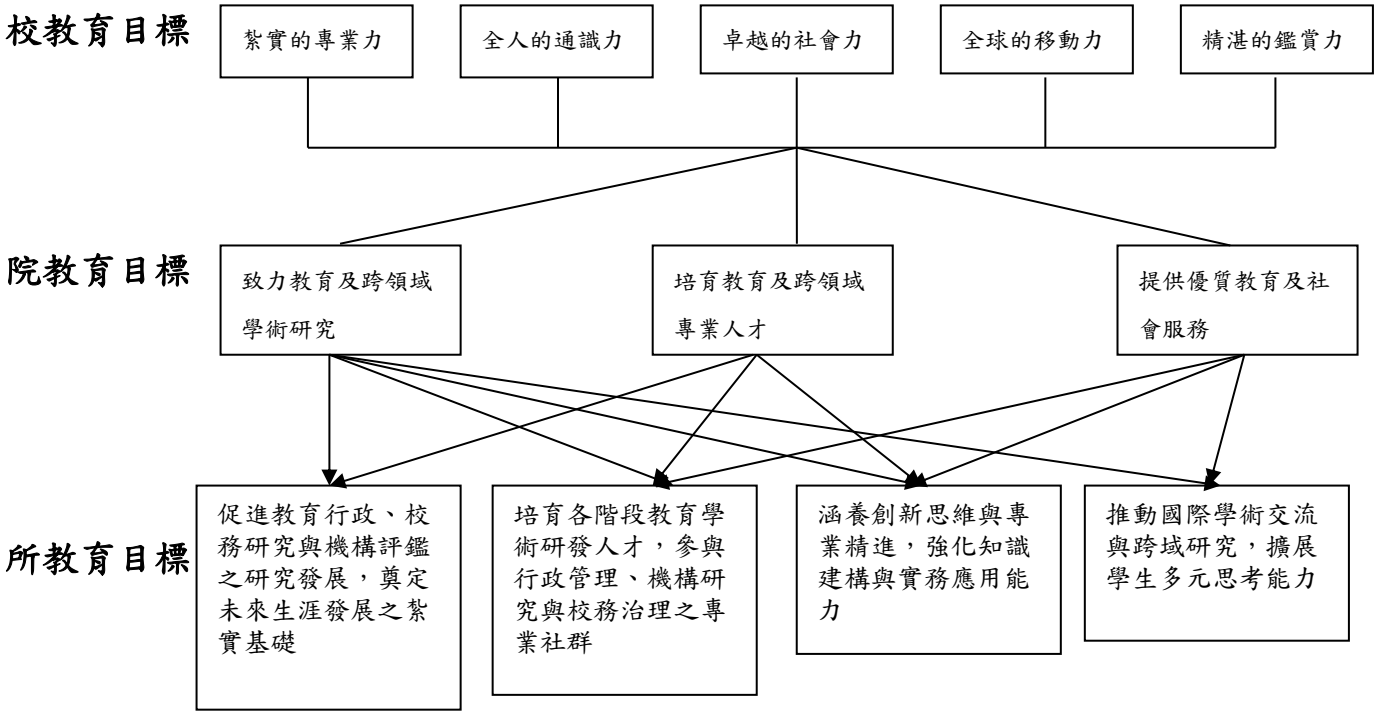
本所班制分為碩士班、博士班及碩士在職專班。

二、教育目標

(一)本所博士班教育目標

1. 促進教育行政、校務研究與機構評鑑之研究發展，奠定未來生涯發展之紮實基礎。
2. 培育各階段教育學術研發人才，參與行政管理、機構研究和校務治理之專業社群。
3. 涵養創新思維與專業精進，強化知識建構與實務應用能力。
4. 推動國際學術交流與跨域研究，擴展學生多元思考能力。

(二)本所教育目標與院、校教育目標之關聯圖



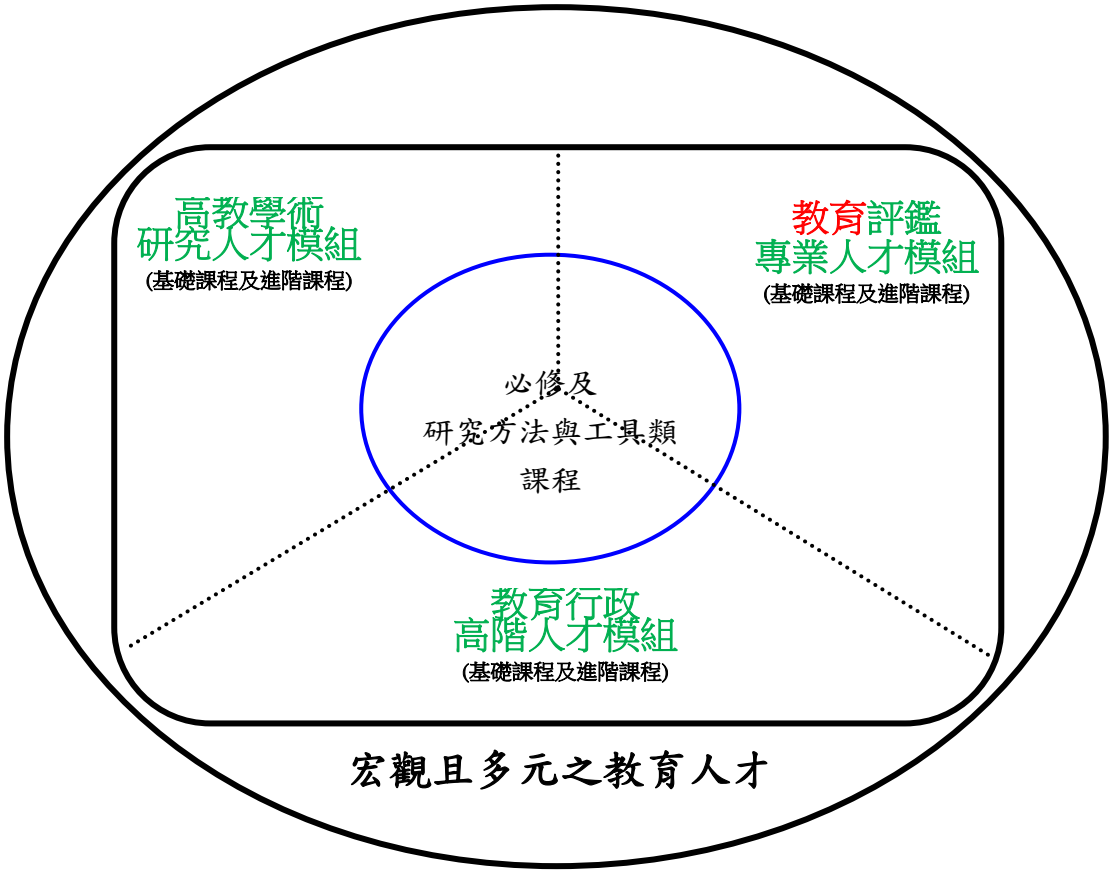
三、課程規劃

（一）本所核心能力

1. 學術研究能力　Academic
2. 專業批判能力　Professional
3. 跨域整合能力　Integrative
4. 創新研發能力　Creative
5. 學術倫理態度　Ethical

（二）課程架構

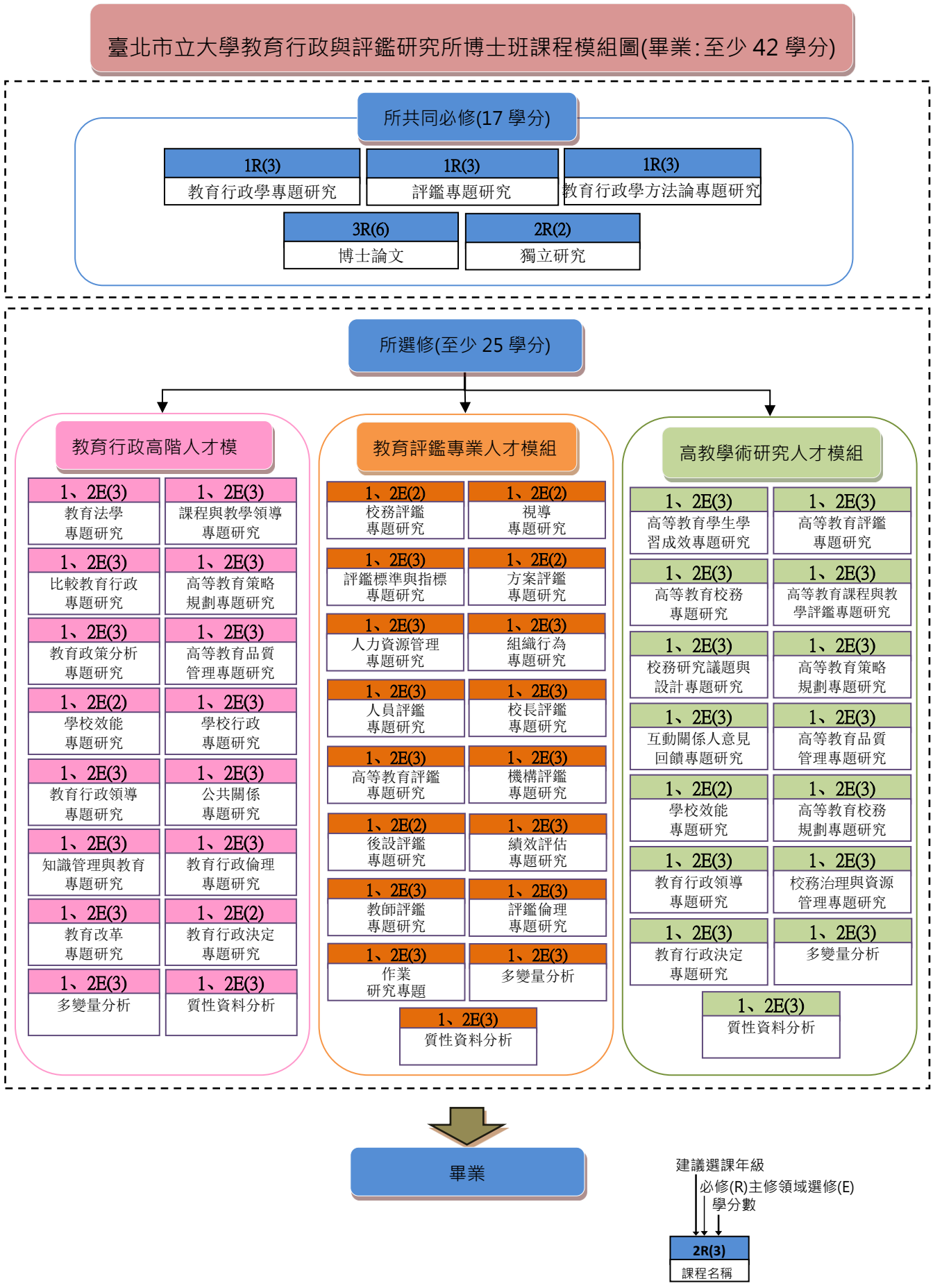
1.課程架構圖



2.學分規劃表

課程類別	理論基礎與方法科目（含博士論文、獨立研究）	研究工具科目	專門科目	總計
必修	17 學分			17 學分
選修		3 學分	22 學分	25 學分
合計	17 學分	3 學分	22 學分	42 學分

3.課程模組表



4.修課須知

(1) 畢業學分數至少42學分（內含博士論文6學分），其中必修課程須全部修滿17學分，選修科目25學分(研究工具科目至少選修3學分)。

(2) 第一至第二學年全職生每學期修課2至12學分，在職生每學期2至8學分。但基於所選科目學分計算之完整性，經所長同意後，得超修1學分。

(3) 本所研究生前一學期研究所學業成績，以及新生入學成績在全班前五分之一者，得申請超修學分，每學期以一學科2至3學分為限。

(4)「獨立研究」於第二學年開放修課，在畢業學分數下限42學分中核計2學分，且於正式註冊選課時，須檢附指導教授同意之修課課程計畫表，始得修讀。

(5) 博士論文（一）、博士論文（二）需在取得博士候選人資格後之次學期，分兩學期修習。

(6) 學生得依下列規定跨校、所選修課程：

a.選修課程須經指導教授或導師及所長同意。

b.跨校、所選修課程需為本所無開設之博士班層級課程。

c.選修外校、外所課程上限為9學分。

d.外校、外所選課不得超過當學期學生所修總學分數的一半。

（7）研究生應於申請學位考試前，上網自學『學術倫理數位課程』，並通過測驗達80分以上，以取得修課證明。

四、必修科目(共 17 學分)

年級	類別	科目中文名稱	科目英文名稱	開課學期			
				學分		時數	
				一	二	一	二
一		教育行政學專題研究	Special Topics in Educational Administration	3		3	
		評鑑專題研究	Special Topics in Evaluation		3		3
		教育行政學方法論專題研究	Special Topics in the Methodology of Educational Administration Studies	3		3	
	博士論文	博士論文	Doctoral Dissertation	3	3	0	0
二	其他	獨立研究	Independent Study	1	1	1	1

註：博士論文須於取得博士班候選人資格次學期後分兩學期修習。

五、選修科目(至少 25 學分)

年級	類別	科目中文名稱	科目英文名稱	開課學期			
				學分		時數	
				一	二	一	二
研究工具類課程（最多採計 3 學分）							
一、二	研究工具科目	多變量分析	Multivariate Analysis	3		3	
		質性資料分析	Qualitative Data Analysis		3		3
教育行政高階人才模組							
一、二	基礎課程	教育法學專題研究	Special Topics in Educational Law		3		3
		比較教育行政專題研究	Special Topics in Comparative Educational Administration	3		3	
		教育政策分析專題研究	Special Topics in Educational Policy-Analysis		3		3
	進階課程	學校效能專題研究	Special Topics in School Effectiveness	2		2	
		教育行政領導專題研究	Special Topics in Educational Leadership	3		3	
		知識管理與教育專題研究	Special Topics in Knowledge Management in Education		3		3
		教育改革專題研究	Special Topics in Educational Reform	3		3	
		課程與教學領導專題研究	Special Topics in Curriculum and Instruction Leadership	3		3	
		高等教育策略規劃專題研究	Special Topics in Strategic Planning in Higher Education	3		3	
		高等教育品質管理專題研究	Special Topics in Educational Quality Management in Higher Education		3		3
		學校行政專題研究	Special Topics in School Administration	3		3	
		公共關係專題研究	Special Topics in Public Relation		3		3
		教育行政倫理專題研究	Special Topics in Educational Ethics	3		3	
		教育行政決定專題研究	Special Topics in Decision-Making of Educational Administration		2		2
		其他	Others				

教育評鑑專業人才模組							
一、二	基礎課程	校務評鑑專題研究	Special Topics in School Evaluation	2		2	
		評鑑標準與指標專題研究	Special Topics in Evaluation Standard and indicator		3		3
		人力資源管理專題研究	Special Topics in Human Resource Management	3		3	
		人員評鑑專題研究	Special Topics in Personnel Evaluation	3		3	
	進階課程	高等教育評鑑專題研究	Special Topics in Higher Education Evaluation	3		3	
		後設評鑑專題研究	Special Topics in Meta-Evaluation	2		2	
		教師評鑑專題研究	Special Topics in Teacher Evaluation	3		3	
		視導專題研究	Special Topics in Supervision and Inspection	2		2	
		方案評鑑專題研究	Special Topics in Program Evaluation		2		2
		組織行為專題研究	Special Topics in Organizational Behavior	3		3	
		校長評鑑專題研究	Special Topics in Principal Evaluation		3		3
		機構評鑑專題研究	Special Topics in Institutional Evaluation		3		3
		績效評估專題研究	Special Topics in Appraisal Performance	3		3	
		評鑑倫理專題研究	Special Topics in Evaluation Ethics		3		3
		作業研究專題	Special Topics in Operational research	3		3	
		其他	Others				
高教學術研究人才模組							
一、二	基礎課程	高等教育學生學習成效專題研究	Special Topics in Student Learning Outcome in Higher Education		3		3
		高等教育校務專題研究	Special Topics in Higher Education Institutions	3		3	
		校務研究議題與設計專題研究	Special Topics in Issues and Design of Institutional Research		3		3
		互動關係人意見回饋專題研究	Special Topics in Feedback and Improvement of Stakeholders		3		3
一、二	進階課程	學校效能專題研究	Special Topics in School Effectiveness	2		2	
		教育行政領導專題研究	Special Topics in Educational Leadership	3		3	
		高等教育評鑑專題研究	Special Topics in Higher Education Evaluation	3		3	
		高等教育課程與教學評鑑專題研究	Special Topics in Curriculum & Instruction Evaluation in Higher Education	3		3	
		高等教育策略規劃專題研究	Special Topics in Strategic Planning in Higher Education	3		3	

		高等教育品質管理專題研究	Special Topics in Educational Quality Management in Higher Education		3		3
		高等教育校務規劃專題研究	Special Topics in Evaluation of Academic Organization in Higher Education	3		3	
		校務治理與資源管理專題研究	Special Topics in Institutional Planning and Resource Management		3		3
		教育行政決定專題研究	Special Topics in Decision-Making of Educational Administration		2		2
		其他	Others				

特殊教育學系課程架構

一、簡介

本系兼備身心障礙及資賦優異專長之師資，提供多樣化的課程，著重理論與實務，培養學生具備多方面的特殊教育專業知能及人文關懷素養，期能將所學綜合應用，進而研究創新，提升解決問題之能力，讓學生能因應未來生活以及工作之需要。

二、教育目標

（一）本系教育目標

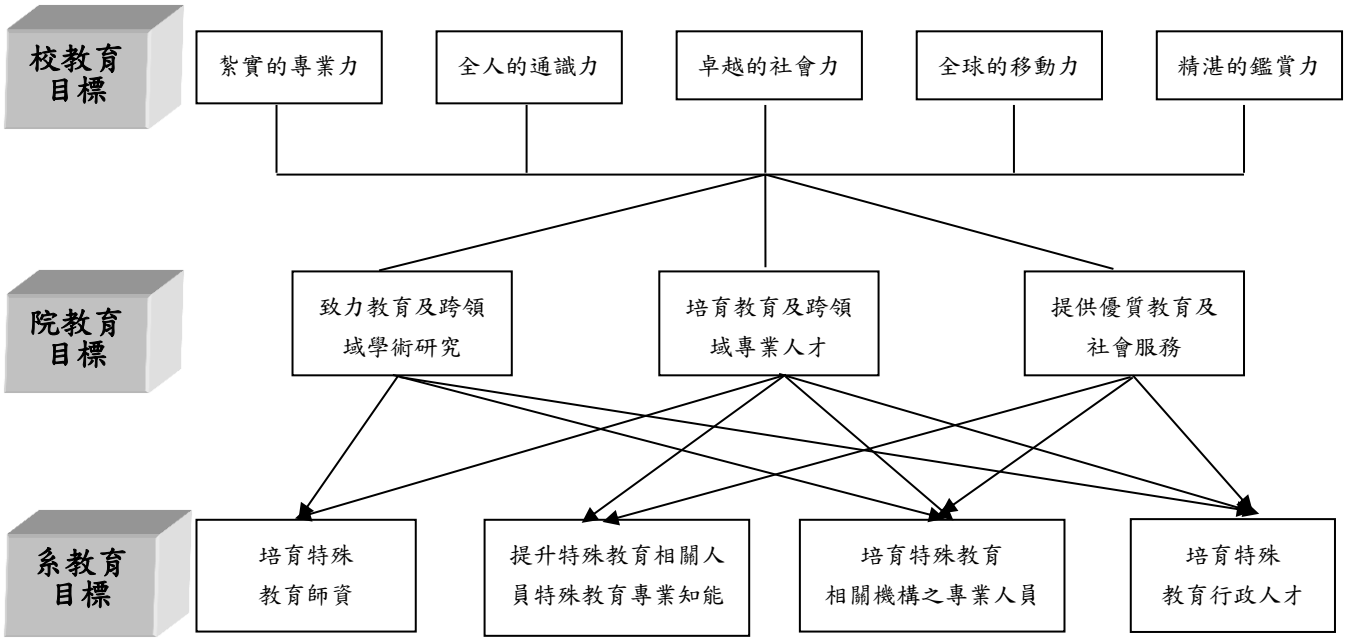
1.培育特殊教育師資。

2.提升特殊教育相關人員特殊教育專業知能。

3.培訓特殊教育相關機構之專業人才。

4.培養特殊教育行政人才。

（二）本系教育目標與院、校教育目標之關聯圖



三、課程規劃

（一）本系核心能力

1.了解特殊教育學生身心發展和特質。

2.具備特殊需求學生鑑定與評量、教學與輔導之能力。

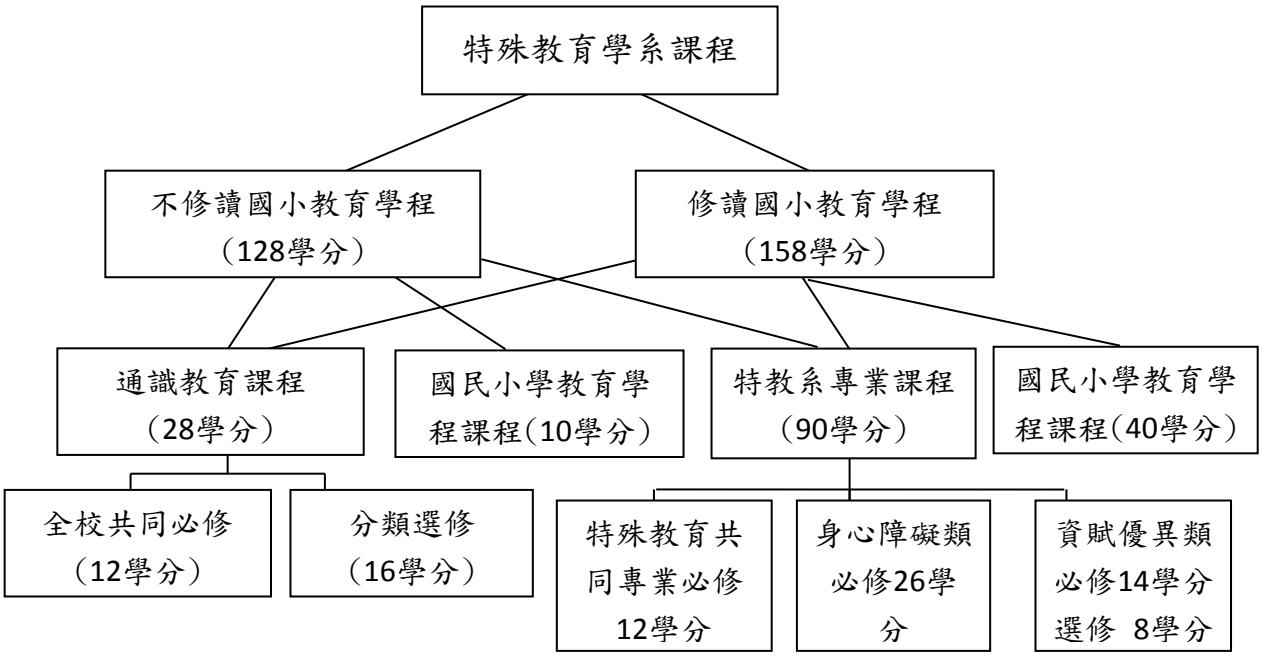
3.具備課程、教材、學習輔具之設計應用能力。

4.具備班級經營與親師合作之能力。

5.熟悉特教法規與資源整合之能力。

（二）課程架構

1.課程架構圖



2.學分規劃表

修讀國小學程者

課程類別	本校通識教育課程		國小教育學分	系專門課程	其他選修課程	總計
	全校共同必修	分類選修				
必修	12	0		52	0	
選修	0	16		38	0	
合計	28		【註】40	90		158

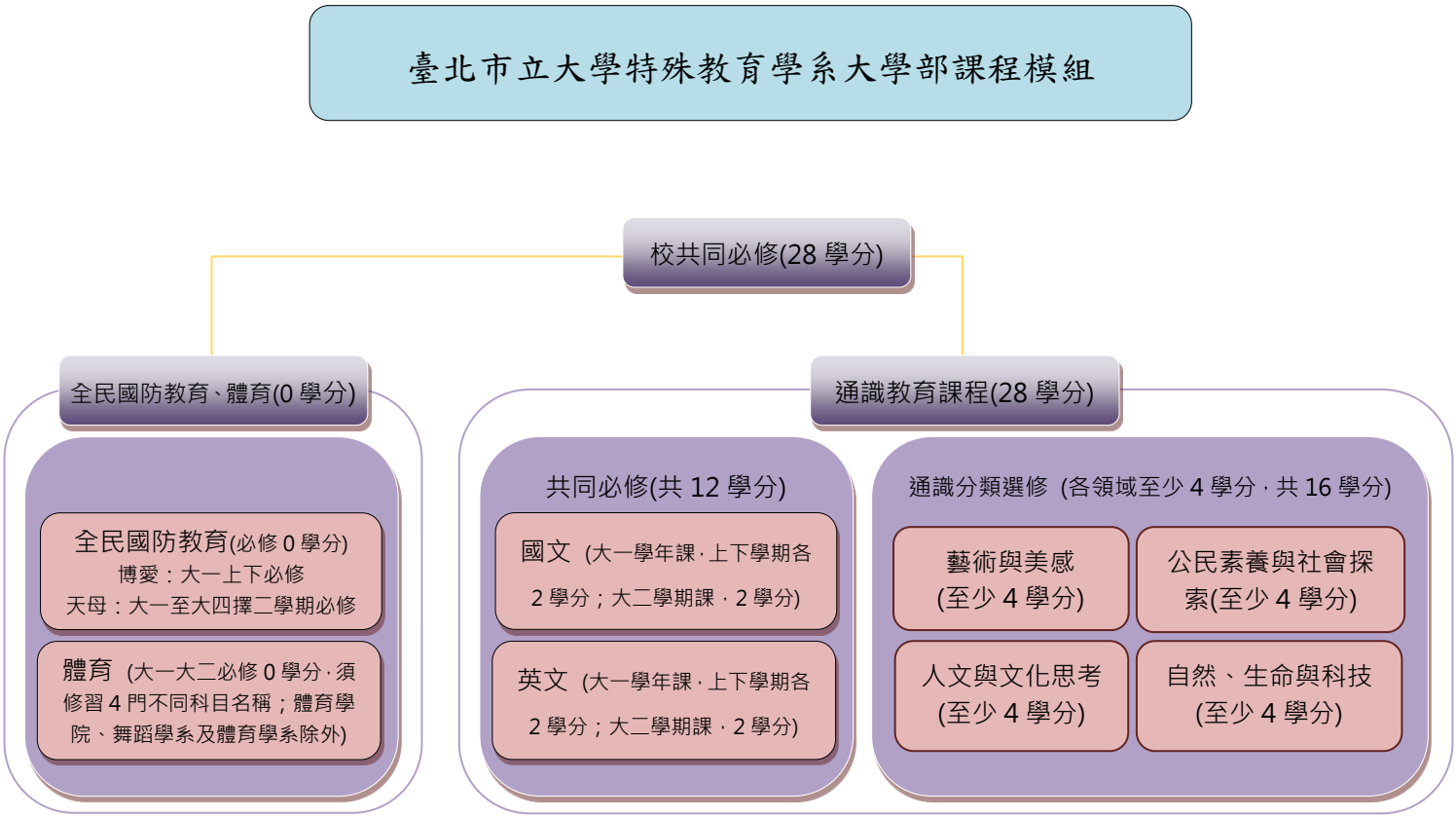
【註】各類教育學程學分數應依師資培育中心公告為準。

不修讀國小學程者

課程類別	本校通識教育課程		國小教育學分	系專門課程	其他選修課程	總計
	全校共同必修	分類選修				
必修	12	0	0	52	0	
選修	0	16	10	38	0	
合計	28		10【註】	90		128

【註】需修習國民小學教師師資職前教育課程教育專業課程科目教學基本學科課程、教育基礎課程、教育方法學課程共計 10 學分。

3.課程模組表



臺北市立大學特殊教育學系大學部課程模組

系必修(52學分)

一年級
特殊教育導論(3)
資賦優異教育概論(2)
創造力教育(2)
智能障礙(2)
溝通障礙(2)
資優教育模式(2)
學習障礙(2)
情緒行為障礙(2)
※融合教育理論與實務(2)

二年級
特殊教育學生評量(3)
資賦優異教材教法(4)
重度與多重障礙(2)
自閉症(2)
早期介入概論(2)
知覺動作訓練(2)
※特殊教育課程調整與教學設計(2)
※應用行為分析(2)

三年級
資優學生心理輔導與情意教育(2)
身心障礙教材教法(4)
個別化教育計畫的理念與實施(2)
資優學生獨立研究指導(2)
※特殊教育行政與法規(2)

四年級
★特殊教育教學實習(4)
★特殊教育專題研究(2)

★總整課程
※4科至少選修2科

課程與模組

特殊教育教師（國小教育階段）

1E(2) 特殊兒童發展	1E(2) 兒童認知與學習概論
1E(2) 行為改變技術	1E(2) 聽覺障礙
1E(2) 視覺障礙	1E(2) 科技在特殊教育之應用
2E(2) 資源教室方案與經營	2E(2) 嚴重問題行為處理
2E(2) 學習困難與補救策略	2E(2) 高層思考訓練
2E(2) 注意力缺陷過動症	3E(2) 溝通輔具應用
3E(2) 生活技能訓練	3E(2) 專業合作與溝通
3E(2) 自閉症學生教學策略	3E(2) 聽能與說話訓練
3E(2) 社會技能訓練	3E(2) 領導才能教育
3E(2) 特殊族群資優教育	4E(2) 特殊教育學生性別平等教育
4E(2) 資優學生親職教育	4E(2) 聽覺障礙教材教法
4E(2) 特殊教育論題與趨勢	4E(2) 閱讀障礙
4E(2) 親師合作與家庭支援	

特殊教育教師（學前教育階段）

1E(2) 行為改變技術	1E(2) 語言發展與矯治
1E(2) 視覺障礙	1E(2) 聽覺障礙
1E(2) 發展心理學	1E(2) 特殊兒童發展
2E(2) 注意力缺陷過動症	2E(2) 嚴重問題行為處理
2E(2) 身體病弱兒童	2E(2) 溝通訓練
3E(2) 溝通輔具應用	3E(2) 生活技能訓練
3E(2) 社會技能訓練	3E(2) 自閉症學生教學策略
3E(2) 聽能與說話訓練	4E(2) 親師合作與家庭支援

本模組尚有其他必修科目，完整課程以師培中心公告為準

語言治療師（升學模組）

1E(2) 行為改變技術	1E(2) 語言發展與矯治
1E(2) 聽覺障礙	1E(2) 科技在特殊教育之應用
1E(2) 發展心理學	1E(2) 特殊兒童發展
2E(2) 學習困難與補救策略	2E(2) 嚴重問題行為處理
2E(2) 語言溝通法	2E(2) 溝通訓練
3E(2) 溝通輔具應用	3E(2) 社會技能訓練
3E(2) 聽能與說話訓練	3E(2) 專業合作與溝通
4E(2) 閱讀障礙	4E(2) 溝通障礙教材教法
4E(2) 聽覺障礙教材教法	

就讀國內外語言治療相關領域碩士班

社會福利機構從業人員

1E(2) 行為改變技術	1E(2) 科技在特殊教育之應用
1E(2) 特殊兒童發展	1E(2) 視覺障礙
1E(2) 聽覺障礙	1E(2) 兒童認知與學習概論
2E(2) 嚴重問題行為處理	2E(2) 學習困難與補救策略
3E(2) 溝通輔具應用	3E(2) 生活技能訓練
3E(2) 自閉症學生教學策略	3E(2) 社會技能訓練
3E(2) 智能障礙教材教法	3E(2) 專業合作與溝通
3E(2) 特殊族群資優教育	3E(2) 聽能與說話訓練
4E(2) 特殊教育學生性別平等教育	4E(2) 特殊教育論題與趨勢
4E(2) 聽覺障礙教材教法	4E(2) 親師合作與家庭支援

建議選課年級
主修領域選修(E)
學分數
4E(2)
課程名稱

4.修課須知

(1)修讀輔系者：資賦優異或身心障礙類二選一，依規定每類修習 20 學分。

(2)修讀雙主修者：資賦優異及身心障礙類二類皆須依規定修習 20 學分。

(3)非特教系學生，欲取得特殊教育教師資格者，需通過教育學程甄試並修習【特殊教育教師師資職前教育課程】，而非修習特教輔系或雙主修。

(4)本系必修學年課程，未修習上學期課程不能直接修習下學期課程。

(5)本系專業科目中『特殊教育教學實習』設有擋修機制，並由 101 學年度(含)以後入學者適用。學生應先修畢身心障礙教材教法與資賦優異教材教法且成績及格，始得修習特殊教育教學實習。

四、必修科目(共 52 學分)

(一) 特殊教育共同專業課程必修科目（共計 12 學分）

年級	類別	科目中文名稱	科目英文名稱	開課學期				備註
				學分		時數		
				一	二	一	二	
一	共同專業課程必修12學分	特殊教育導論	Introduction to Special Education	3	0	3	0	
二		特殊教育學生評量	Identification and Assessment of Exceptional Students	3	0	3	0	
四		特殊教育專題研究	Special Topics in Special Education	2	0	2	0	★總整課程
		特殊教育教學實習	Teaching Practicum	2	2	4	4	★總整課程

(二) 各類組必修科目

資賦優異類（共計 14 學分）

年級	類別	科目中文名稱	科目英文名稱	開課學期				備註
				學分		時數		
				一	二	一	二	
一	資賦優異類	資賦優異教育概論	Introduction to Gifted and Talented Education	2	0	2	0	
		創造力教育	Creativity Education	2	0	2	0	
		資優教育模式	Models of Gifted and Talented Education	0	2	0	2	
二		資賦優異教材教法	Teaching Materials and Methods for the Gifted	2	2	2	2	
三		資優學生心理輔導與情意教育	Counseling and Affective Education for Gifted Students	2	0	2	0	
		資優學生獨立研究指導	Independent Studies for Gifted Students	0	2	0	2	

身心障礙類（共計 26 學分）

年級	類別	科目中文名稱	科目英文名稱	開課學期				備註
				學分		時數		
				一	二	一	二	
一	身心障礙類	智能障礙	Intellectual Disabilities	2	0	2	0	※標示為四科至少修習二科，如有多選可抵認為身障類選修科目，其中特殊教育行政與法規亦可抵認為於資優類選修科目，惟計算畢業學分時僅能擇一採認。
		溝通障礙	Communication Disorders	2	0	2	0	
		學習障礙	Learning Disabilities	0	2	0	2	
		情緒行為障礙	Emotional and Behavioral Disorders	0	2	0	2	
		※融合教育理論與實務	Theory and Practice of Inclusion	0	2	0	2	
二		重度與多重障礙	Severe and Multiple Disabilities	2	0	2	0	
		自閉症	Autism	2	0	2	0	
		早期介入概論	Early Intervention	2	0	2	0	
		知覺動作訓練	Perceptual Motor Training	0	2	0	2	
		※特殊教育課程調整與教學設計	Curriculum Adaptation and Instruction Design for Special Education	0	2	0	2	
		※應用行為分析	Applied Behavior Analysis	0	2	0	2	
三		身心障礙教材教法	Teaching Materials and Instructional Designs for Students with Disabilities	2	2	2	2	
		個別化教育計畫的理念與實施	Individualized Education Program	2	0	2	0	
		※特殊教育行政與法規	Administration and Legislation in Special Education	0	2	0	2	

(三) 綜合輔導課程（必修 0 學分）

年級	類別	科目中文名稱	科目英文名稱	開課學期				備註
				學分		時數		
				一	二	一	二	
一	綜合輔導課程	大學生活學習與輔導	Life Learning and Guidance at College	0		1		
		大學生活學習與輔導	Life Learning and Guidance at College		0		1	
二		大學生活學習與輔導	Life Learning and Guidance at College	0		1		
		大學生活學習與輔導	Life Learning and Guidance at College		0		1	
三		大學生活學習與輔導	Life Learning and Guidance at College	0		1		
		大學生活學習與輔導	Life Learning and Guidance at College		0		1	
四		大學生活學習與輔導	Life Learning and Guidance at College	0		1		
		大學生活學習與輔導	Life Learning and Guidance at Colleget		0		1	

(四) 服務學習課程（必修 0 學分）

年級	類別	科目中文名稱	科目英文名稱	開課學期				備註
				學分		時數		
				一	二	一	二	
二	共同必修	服務學習	Service-Learning	0	0	0	0	學年課，課程時數每學期不得低於二十四小時，其中社會公益服務每學期至少十二小時 (餘則參考本校服務學習課程實施要點規定) 。

五、選修科目(至少 38 學分)

資賦優異類 (至少選修 8 學分)

年級	各類組專業課程	科目中文名稱	科目英文名稱	開課學期				備註
				學分		時數		
				一	二	一	二	
一	資賦優異類	語文資優教育	Gifted Education on Language Arts	0	2	0	2	
二		高層思考訓練	Higher-Level Thinking Skills Training	2	0	2	0	
		數學資優教育	Gifted Education on Mathematics	2	0	2	0	
		科學資優教育	Gifted Education on Science	0	2	0	2	
		資源教室方案與經營	Resource Room Program	0	2	0	2	
三		領導才能教育	Training for Leadership	2	0	2	0	
		特殊族群資優教育	Gifted Education for Exceptional Groups	2	0	2	0	
		特殊教育行政與法規	Administration and Legislation in Special Education	0	2	0	2	
		資優學生個別輔導計畫	Individualized Guidance Program for Gifted Students	0	2	0	2	
		區分性課程與教學	Differentiated Curriculum and Instruction	0	2	0	2	
四		資優學生親職教育	Parenting Education for Gifted Students	2	0	2	0	
		其他	Others					

身心障礙類 (至少選修 30 學分)

年級	各類組專業課程	科目中文名稱		科目英文名稱	開課學期				備註
					學分		時數		
					一	二	一	二	
一	身心障礙類	認知功能障礙(智障、學障)	兒童認知與學習概論	Introduction to Children's Cognition and Learning	2	0	2	0	
二			學習困難與補救策略	Remedial Instruction for Learning Disabilities	2	0	2	0	
			資源教室方案與經營	Resource Room Program	0	2	0	2	
三			生活技能訓練	Living Skills Training	2	0	2	0	

			智能障礙教材教法	Teaching Materials and Methods for Students with Intellectual and Developmental Disabilities	0	2	0	2	
四			閱讀障礙	Reading Disabilities	2	0	2	0	
			學習障礙教材教法	Teaching Materials and Methods for Students with Learning Disabilities	2	0	2	0	
			特殊教育學生性別平等教育	Sexuality Education for Students with Special Needs	0	2	0	2	
一		情緒發展困難(情障、自閉症)	行為改變技術	Behavior Modification	0	2	0	2	
二			注意力缺陷過動症	Attention Deficit Hyperactivity Disorder	2	0	2	0	
			嚴重問題行為處理	The Management of Challenging Behaviors	0	2	0	2	
三			社會技能訓練	Social Skills Training	2	0	2	0	
			自閉症學生教學策略	Teaching Strategies for Students with Autism	2	0	2	0	
四			諮商原理與實務	Principles & Practices of Counseling	2	0	2	0	
			情緒行為障礙教材教法	Teaching Materials and Instructional Designs for Students with Emotional and Behavioral Disorders	2	0	2	0	
			自閉症教材教法	Instructional Materials and Methods for Students with Autism	0	2	0	2	
一		語言暨溝通困難	語言發展與矯治	Language Development and Therapies	0	2	0	2	
二			溝通訓練	Communication Intervention for Students with Special Needs y	0	2	0	2	
三	身心障礙類		溝通輔具應用	AAC and Assistive Technolog	0	2	0	2	
四			溝通障礙教材教法	Teaching Materials and Methods for Students with Communication Disorders	0	2	0	2	
一		感官、肢體暨重度障礙(視障、聽障、肢障、重度障礙)	視覺障礙	Visual Impairment	2	0	2	0	
			聽覺障礙	Hearing Impairment	0	2	0	2	
			科技在特殊教育之應用	Introduction to Instructional Technology in Special Education	0	2	0	2	
二			語言溝通法	Language Instruction & Communication for the Hearing Impaired	2	0	2	0	
			身體病弱兒童	Children with Physical/Health Impairments	0	2	0	2	

三			聽能與說話訓練	Auditory and Speech Training	2	0	2	0	
			重度與多重障礙教材教法	Instructional Materials and Methods for Students with Severe and Multiple Disabilities	0	2	0	2	
四			聽覺障礙教材教法	Instructional Materials and Methods for Students with Hearing Impairment	2	0	2	0	
一	身心障礙類	發展遲緩及其他	發展心理學	Developmental Psychology	2	0	2	0	
			特殊兒童發展	Exceptional Child Development	0	2	0	2	
二			音樂治療	Music Therapy	0	2	0	2	
三			學前特教教材教法	Teaching Materials and Methods for Preschool Students with Special Needs	2	0	2	0	
			適應體育	Adaptive Physical Education	2	0	2	0	
			特殊教育班級實務	Classroom Management of Special Education	0	2	0	2	
			專業合作與溝通	Collaboration and Communication Among Professionals	0	2	0	2	
			特殊教育行政與法規	Administration and Legislation in Special Education	0	2	0	2	
			巡迴輔導與在家教育	Itinerary Guidance and Home Schooling	0	2	0	2	
四			個案研究	Case Study	2	0	2	0	
			特殊教育論題與趨勢	Issues and Trends in Special Education	2	0	2	0	
			親師合作與家庭支援	Parent-Teacher Collaboration and Family Supports	0	2	0	2	
			其他	Others					

六、輔系、雙主修課程

特教系輔系（至少 30 學分）雙主修（至少 50 學分）

以下修讀輔系、雙主修者皆必修（共計 10 學分）

年級	類別	科目中文名稱	科目英文名稱	開課學期				備註
				學分		時數		
				一	二	一	二	
一	共同專業課程必修10學分	特殊教育導論	Introduction to Special Education	3	0	3	0	
二		特殊教育學生評量	Identification and Assessment of Exceptional Students	3	0	3	0	
四		特殊教育教學實習	Teaching Practicum	2	2	4	4	

*修讀輔系者：資賦優異類或身心障礙類二選一，依規定每類修習 20 學分。
*修讀雙主修者：資賦優異及身心障礙二類皆須依規定修習 20 學分。

*本系專業科目中『特殊教育教學實習』設有擋修機制，修讀輔系者，修習身心障礙類，需修畢身心障礙教材教法且成績及格；修習資賦優異類，需修畢資賦優異教材教法且成績及格，始得修習特殊教育教學實習。修讀雙主修者則需修畢上述二類教材教法且成績及格，始得修習特殊教育教學實習。適用對象 100 學年度第 2 學期(含)以後通過特教輔系、雙主修者。

*本系必修學年課程，未修習上學期課程不能直接修習下學期課程。

*備註：非特教系學生，欲取得特殊教育教師資格，需通過教育學程甄試並修習【特殊教育教師師資職前教育課程】，而非修習特教輔系或雙主修。

資賦優異類(必修 12 學分、選修 8 學分)

年級	類別	科目中文名稱	科目英文名稱	開課學期				備註
				學分		時數		
				一	二	一	二	
一	資賦優異類	資賦優異教育概論	Introduction to Gifted and Talented Education	2	0	2	0	必修 12 學分
		創造力教育	Creativity Education	2	0	2	0	
二		資賦優異教材教法	Teaching Materials and Methods for the Gifted	2	2	2	2	
三		資優學生心理輔導與情意教育	Counseling and Affective Education for Gifted Students	2	0	2	0	
		資優學生獨立研究指導	Independent Studies for Gifted Students	0	2	0	2	

1.必修科目：如表列 12 學分。

2.選修科目：除上表所列 12 學分必修課程外，請於本系資賦優異類其餘課程中，自由選修 8 學分。

身心障礙類(必修 10 學分、選修 10 學分)

年級	類別	科目中文名稱		科目英文名稱	開課學期				備註
					學分		時數		
					一	二	一	二	
三	身心障礙類	身心障礙教材教法		Teaching Materials and Instructional Designs for Students with Disabilities	2	2	2	2	必修 10 學分
		個別化教育計畫的理念與實施		Individualized Education Program	2	0	2	0	
一		融合教育理論與實務	四科至少修習二科，如有多選可抵認為選修科目	Theory and Practice of Inclusion	0	2	0	2	
二		應用行為分析		Applied Behavior Analysis	0	2	0	2	
		特殊教育課程調整與教學設計		Curriculum Adaptation and Instruction Design for Special Education	0	2	0	2	
三		特殊教育行政與法規		Administration and Legislation in Special Education	0	2	0	2	

1.必修科目：如表列 10 學分。

2.選修科目：除上表所列 10 學分必修課程外，請於本系身心障礙類其餘課程中，自由選修 10 學分。

特殊教育學系碩士班身心障礙組課程架構

一、簡介

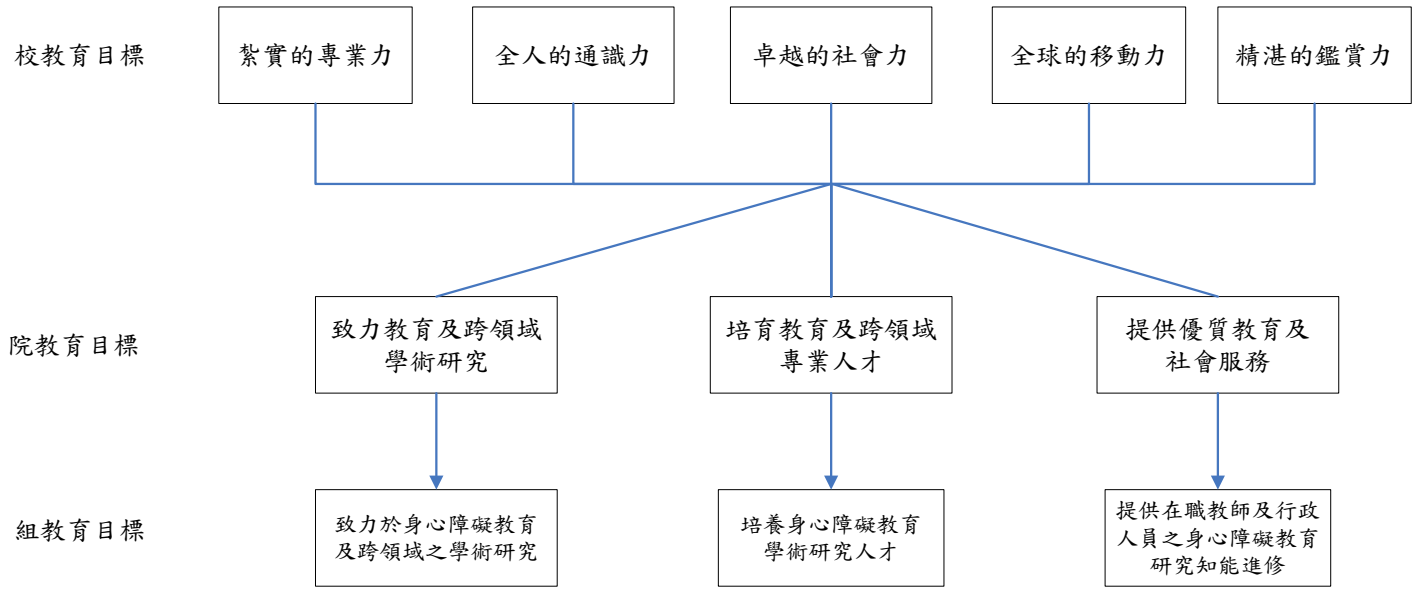
本組廣收社會各層面對特殊教育有興趣的人士致力於特殊教育研究領域，冀能培育身心障礙教育學術研究以及臨床診斷與教學能力兼優的進階專業人才，為未來的身心障礙教育之教學、學術研究及政策帶來建設性的發展。

二、教育目標

（一）本組教育目標

1.致力於身心障礙教育及跨領域之學術研究。
2.培養身心障礙教育學術研究人才。
3.提供在職教師及行政人員之身心障礙教育研究知能進修。

（二）本組教育目標與院、校教育目標之關聯圖



三、課程規劃

（一）本組核心能力

1.專業倫理

2.研究知能

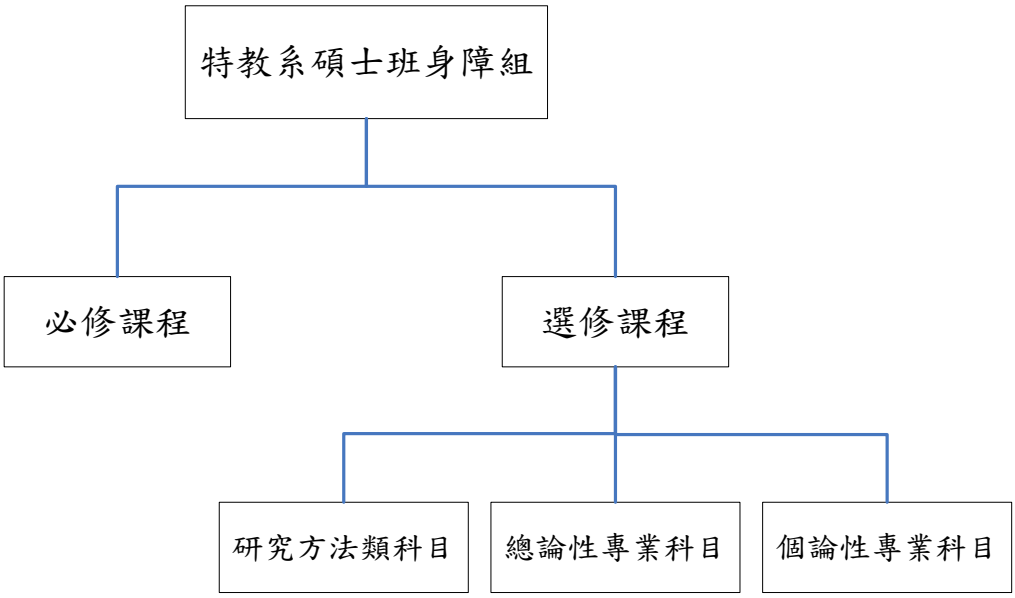
3.專業知能

4.解決問題能力

5.跨專業合作

（二）課程架構

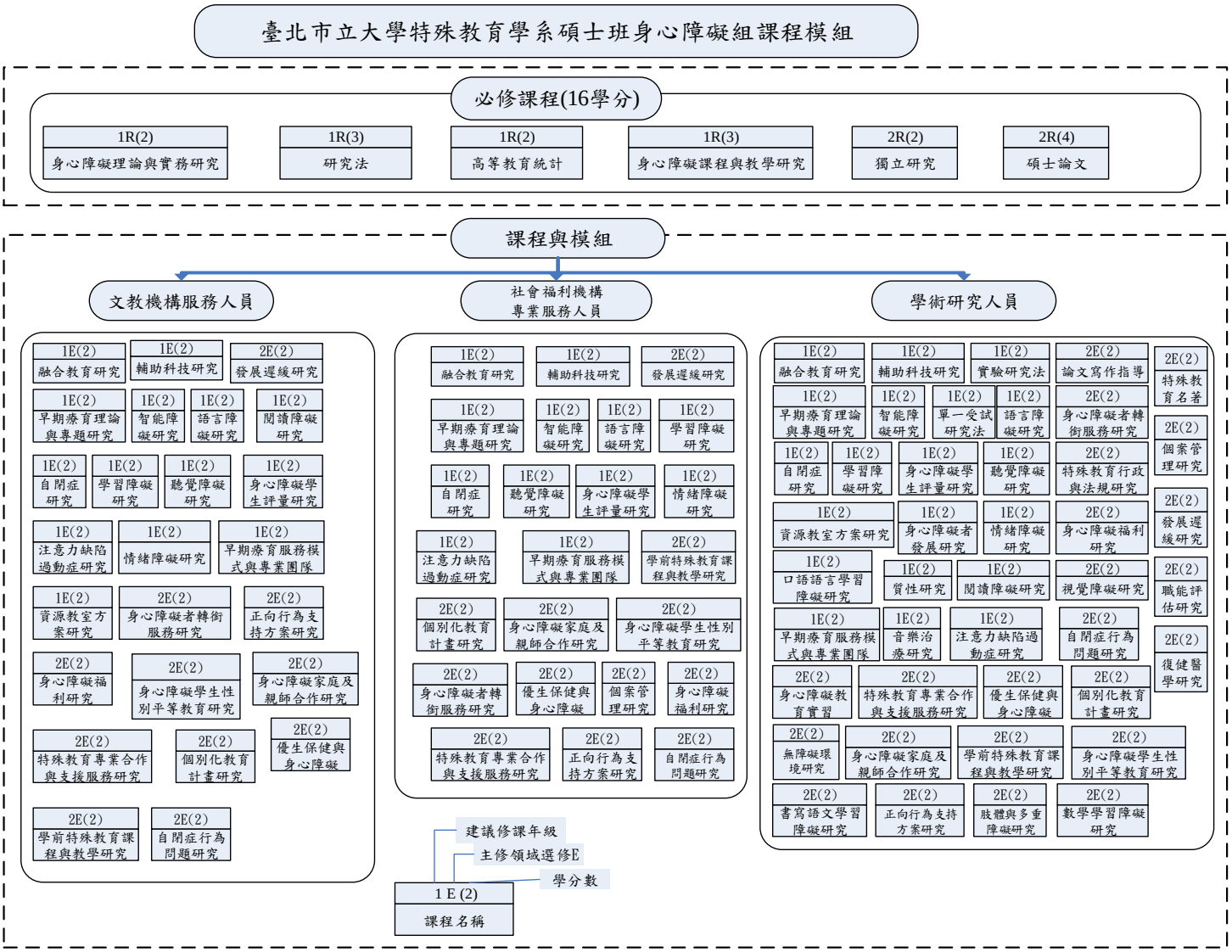
1. 課程架構圖



2. 學分規畫表

課程類別	通識教育課程		系專門課程	其他選修課程	總計
	全校共同必　修	分類選修			
必修	0	0	16		16
選修	0	0	16		16
合　計	0		32		32

3. 課程模組表



4. 修課須知

（1）研究生畢業修習學分不得少於 32 學分，並且須線上修習「學術倫理數位課程」。

（2）第一學年每學期所修學分不得少於 6 學分，第二學年每學期修課不得少於 2 學分。

（3）全職生每學期所修學分數不得多於 13 學分，在職生每學期所修學分數不得多於 9 學分，補修大學教育基礎學分者不受此限，唯所修學分數不列入研究所學分數。全職生或在職生若該學期欲超修 2 學分，需前一學期學業平均成績居全班前五分之一者，於開學後提出申請表，且經過系主任同意後，始可申請。

（4）非特教本科系畢業未修習特殊教育基礎學分者，須由導師或指導教授於修業期間指導其至大學部補修相關教育基礎學科 2 至 6 學分。若曾於大學修過教育基礎學科，請在規定時間（開學後兩週內）檢具證明文件提出抵免申請。

（5）每學期碩士班及教育學程修課總學分，兩者合計不可超過 14 學分。

（6）研究生修習跨校、跨系所(組、學程)之課程，需依學校規定並於選課日期前向碩辦提出申請，審核通過後，始得選修。

（7）選擇「獨立研究」之教師需由本系專任教師授課，選擇指導教授以本系專任教師（副教授以上或具有博士學位）為主，特殊情形下，若需選擇校外老師擔任指導教授，需由本系專任教師共同指導。

（8）研究生提出論文計畫發表申請時，需附上已修滿 20 學分數以及成績單證明。

（9）為使研究生具備應有之學術與研究能力，研究生須完成投稿或發表原創學術性文章或論文之程序，始得申請碩士學位論文審查，其相關規定如下：

A 投稿或發表篇數至少一篇。

B 應投稿或發表在特殊教育及其相關刊物或研討會。

C 提出申請者須為第一或第二作者。

D 以入學後投稿或發表者為限。

E 投稿之刊物或研討會須有審稿機制者。

（10）研究生畢業前至少需參加一場「畢業研究生論文成果發表會」，且申請論文發表前須繳交心得報告一篇。

（11）研究生畢業條件以修畢規定學分，提出畢業論文經考試通過，始得畢業。

四、必修科目(共 16 學分)

年級	類別	科目中文名稱	科目英文名稱	開課學期				備註
				學分		時數		
				一	二	一	二	
一		身心障礙理論與實務研究	Studies in Theory and Practice in Special Education	2		2		
		研究法	Research Methodology	3		3		
		身心障礙課程與教學研究	Studies in Curriculum and Instruction for Special Education		3		3	
		高等教育統計	Advanced Educational Statistics		2		2	
二		獨立研究	Independent Study	1	1	1	1	
		碩士論文	Master Thesis	2	2	0	0	

五、選修科目(至少 16 學分)

年級	類別	科目中文名稱	科目英文名稱	開課學期				備註
				學分		時數		
				一	二	一	二	
一	研究方法類科目	單一受試研究法	Single Subject Design	2		2		
		實驗研究法	Experimental Research		2		2	
		質性研究	Qualitative Research		2		2	
二		論文寫作指導	A Guide to Thesis Writing	2		2		
一	總論性專業科目	融合教育研究	Studies in Inclusive Education	2		2		
		早期療育理論與專題研究	Theories and Special Topics on Early Intervention	2		2		
		輔助科技研究	Studies in Assistive Technology	2		2		
		身心障礙學生評量研究	Studies in Assessments for Students with Disabilities		2		2	
		身心障礙者發展研究	Studies in Development of Individuals with Disabilities		2		2	
		早期療育服務模式與專業團隊	Service Delivery and Collaborative Teamwork in Early Intervention		2		2	
		資源教室方案研究	Studies in Resource Programs		2		2	
二	總論性專業科目	特殊教育行政與法規研究	Studies in Special Education Policies and Legislation	2		2		
		特殊教育名著	Classic Readings in Special Education	2		2		
		身心障礙家庭及親師合作研究	Studies in Special Families and Parent-Teacher Collaboration	2		2		
		學前特殊教育課程與教學研究	Studies in Curriculum and Instruction of Early Childhood Special Education	2		2		
		個別化教育計畫研究	Studies in Individualized Education Plans	2		2		
		特殊教育專業合作與支援服務研究	Studies in Collaborative Teamwork and Support Services in Special Education	2		2		
		身心障礙教育實習	Special Education Internship	2		2		
		身心障礙福利研究	Studies in Welfare of Individuals with Disabilities		2		2	

年級	類別	科目中文名稱	科目英文名稱	開課學期				備註
				學分		時數		
				一	二	一	二	
二	總論性專業科目	優生保健與身心障礙	Eugenics and Health Care for Individuals with Disabilities		2		2	
		身心障礙學生性別平等教育研究	Studies in Sexuality Education for Students with Disabilities		2		2	
		身心障礙者轉銜服務研究	Studies in Transition Services for Individuals with Disabilities		2		2	
		復健醫學研究	Studies in Rehabilitation Medicine		2		2	
		無障礙環境研究	Studies in Barrier-Free Environment		2		2	
一	個論性專業科目	語言障礙研究	Studies in Language Impairment	2		2		
		注意力缺陷過動症研究	Studies in Attention Deficit Hyperactivity Disorder	2		2		
		自閉症研究	Studies in Autism	2		2		
		學習障礙研究	Studies in Learning Disabilities	2		2		
		智能障礙研究	Studies in Intellectual and Developmental Disabilities	2		2		
一		口語語言學習障礙研究	Studies in Learning Disabilities-Difficulties with Oral Language		2		2	
		閱讀障礙研究	Studies in Reading Disabilities		2		2	
		情緒障礙研究	Studies in Emotional and Behavioral Disorders		2		2	
		聽覺障礙研究	Studies in Hearing Impairment		2		2	
		音樂治療研究	Studies in Music Therapy		2		2	
二		正向行為支持方案研究	Studies in Positive Behavior Support Programs	2		2		
		發展遲緩研究	Studies in Developmental Delays	2		2		
		個案管理研究	Studies in Case Management	2		2		
		書寫語文學習障礙研究	Studies in Learning Disabilities-Difficulties with Written Language	2		2		
		職能評估研究	Studies in Occupational Assessment		2		2	

年級	類別	科目中文名稱	科目英文名稱	開課學期				備註
				學分		時數		
				一	二	一	二	
二	個論性專業科目	數學學習障礙研究	Studies in Learning Disabilities-Difficulties with Mathematics		2		2	
		視覺障礙研究	Studies in Visual Impairment		2		2	
		肢體與多重障礙研究	Studies in Physical and Multiple Disabilities		2		2	
		自閉症行為問題研究	Studies in Behavior Problems in Autism		2		2	
		其他	Others					

特殊教育學系碩士班資賦優異組課程架構

一、簡介

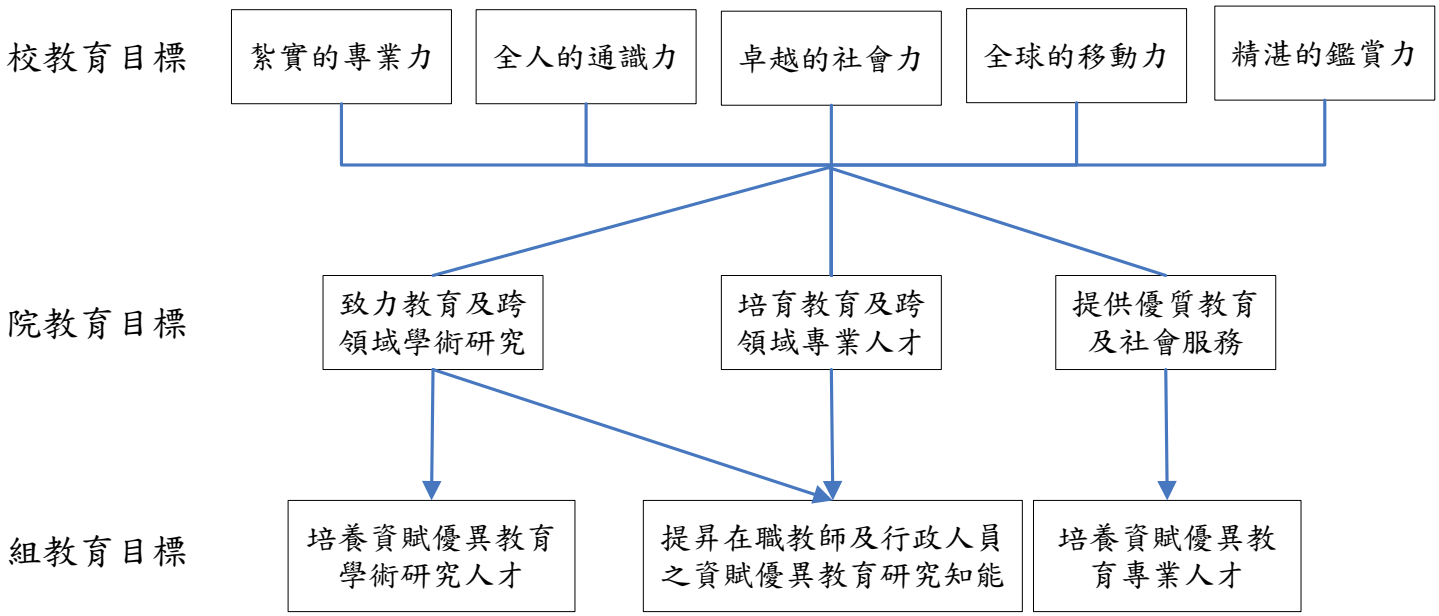
本組的課程規劃，在於探究資賦優異相關理論、課程與教學、評量和親職教育、研究法、以及其它相關議題，作為奠定資賦優異領域高深學術研究的基石，期能讓學生樂在學習、思考並提昇知識能力，以促進國家社會的進步。

二、教育目標

（一）本組教育目標

1. 培養資賦優異教育學術研究人才。
2. 提昇在職教師及行政人員之資賦優異教育研究知能。
3. 培養資賦優異教育專業人才。

（二）本組教育目標與院、校教育目標之關聯圖



三、課程規劃

（一）本組核心能力

1.研究知能

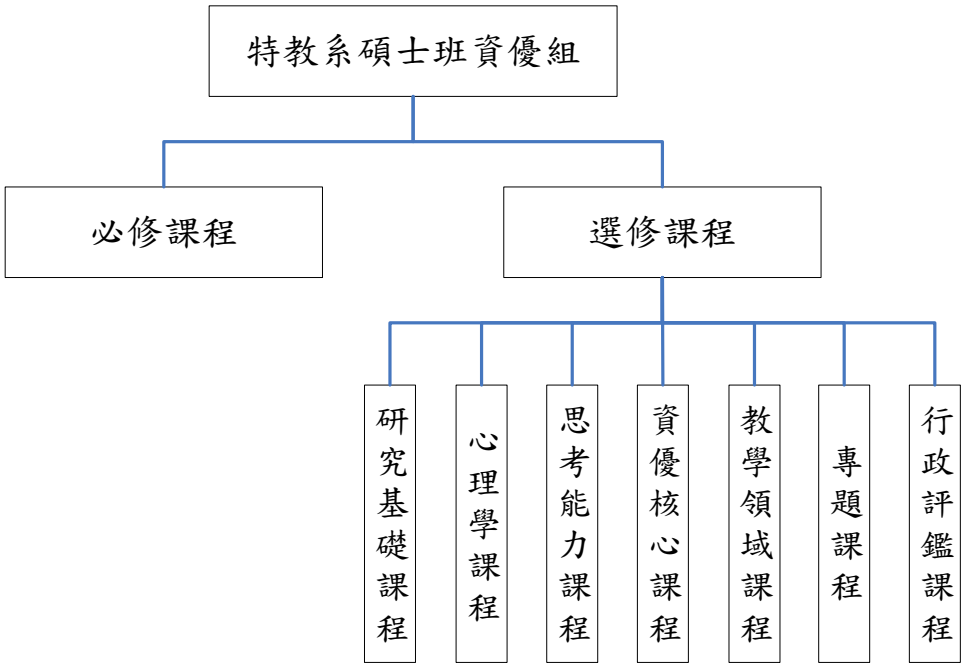
2.資優專業發展

3.創造力專業知能

4.教學創新

（二）課程架構

- 1.課程架構圖



- 2.學分規畫表
-

課程類別	通識教育課程		系專門課程	其他選修課程	總計
	全校共同必修	分類選修			
必修	0	0	16		16
選修	0	0	16		16
合　計	0		32		32

- 3.課程模組表


臺北市立大學特殊教育學系碩士班資賦優異組課程模組
必修課程(16學分)
2R(2) 獨立研究
1R(3) 資賦優異教育理論研究
1R(3) 研究法
1R(2) 高等教育統計
1R(2) 創造力理論研究
2R(4) 碩士論文
課程與模組
教材研發人員
1E(2) 資賦優異課程與教學研究
2E(2) 資賦優異教育模式研究
1E(2) 高層思考訓練專題研究
1E(2) 創造思考技法專題與實務研究
2E(2) 自然與生活科技領域教學創新研究
1E(2) 認知心理學專題研究
1E(2) 數學領域教學創新研究
1E(2) 語文領域教學創新研究
1E(2) 創造暨領導才能優異專題研究
1E(2) 資優教育方案研究
1E(2) 資賦優異教育名著選讀
2E(2) 資賦優異學生電腦化教學研究
1E(2) 一般能力暨學術性向優異專題研究
2E(2) 創造與發明專題研究
2E(2) 未來學研究
文教機構專業服務人員
1E(2) 資賦優異學生情意教育研究
1E(2) 一般能力暨學術性向優異專題研究
1E(2) 學前資賦優異幼兒專題研究
1E(2) 語文領域教學創新研究
2E(2) 資賦優異教育政策與法規研究
2E(2) 資賦優異學生心理輔導研究
1E(2) 資料處理與分析
1E(2) 智力心理學研究
1E(2) 認知心理學專題研究
1E(2) 高層思考訓練專題研究
1E(2) 創造思考技法專題與實務研究
1E(2) 資賦優異之評量理論與實務研究
1E(2) 數學領域教學創新研究
學術研究人員
1E(2) 資料處理與分析
2E(2) 論文寫作指導
1E(2) 質性研究
2E(2) 無母數統計
2E(2) 資賦優異學生心理輔導研究
2E(2) 多變項分析統計法
1E(2) 資賦優異課程與教學研究
1E(2) 資賦優異學生個別化教育研究
1E(2) 高層思考訓練專題研究
1E(2) 資賦優異之評量理論與實務研究
1E(2) 創造思考技法專題與實務研究
1E(2) 資賦優異教育名著選讀
2E(2) 資優教育評鑑研究
1E(2) 資賦優異學生情意教育研究
2E(2) 比較資賦優異教育
1E(2) 一般能力暨學術性向優異專題研究
2E(2) 資賦優異學生親職教育研究
1E(2) 學前資賦優異幼兒專題研究
1E(2) 創造暨領導才能優異專題研究
1E(2) 特殊族群資賦優異專題研究
2E(2) 資賦優異學生電腦化教學研究
2E(2) 資賦優異教育模式研究
建議修課年級
主修領域選修E
學分數
1 E (2)
課程名稱

4.修課須知

（1）研究生畢業修習學分不得少於 32 學分，並且須線上修習「學術倫理數位課程」。
（2）第一學年每學期所修學分不得少於 6 學分，第二學年每學期修課不得少於 2 學分。
（3）全職生每學期所修學分數不得多於 13 學分，在職生每學期所修學分數不得多於 9 學分，補修大學教育基礎學分者不受此限，唯所修學分數不列入研究所學分數。全職生或在職生若該學期欲超修 2 學分，需前一學期學業平均成績居全班前五分之一者，於開學後提出申請表，且經過系主任同意後，始可申請。
（4）每學期碩士班及教育學程修課總學分，兩者合計不可超過 14 學分。
（5）研究生修習跨校、跨系所(組、學程)之課程，需依學校規定並於選課日期前向碩辦提出申請，審核通過後，始得選修。
（6）選擇「獨立研究」之教師需由本系專任教師授課，選擇指導教授以本系專任教師（副教授以上或具有博士學位）為主，特殊情形下，若需選擇校外老師擔任指導教授，需由本系專任教師共同指導。
（7）研究生提出論文計畫發表申請時，需附上已修滿 20 學分數以及成績單證明。
（8）為使研究生具備應有之學術與研究能力，研究生須完成投稿或發表原創學術性文章或論文之程序，始得申請碩士學位論文審查，其相關規定如下：

A 投稿或發表篇數至少一篇。
B 應投稿或發表在特殊教育及其相關刊物或研討會。
C 提出申請者須為第一或第二作者。
D 以入學後投稿或發表者為限。
E 投稿之刊物或研討會須有審稿機制者。

（9）研究生畢業前至少需參加一場「畢業研究生論文成果發表會」，且申請論文發表前須繳交心得報告一篇。
（10）研究生畢業條件以修畢規定學分，提出畢業論文經考試通過，始得畢業。

四、必修科目(共 16 學分) (以下表格標楷體，字型大小 10)

年級	類別	科目中文名稱	科目英文名稱	開課學期				備註
				學分		時數		
				一	二	一	二	
一		資賦優異教育理論研究	Studies in Theories of Gifted and Talented Education		3	3		
		研究法	Research Methodology	3		3		
		創造力理論研究	Studies in Theories of Creativity	2			2	
		高等教育統計	Advanced Educational Statistics		2		2	
二		獨立研究	Independent Study	1	1	1	1	

年級	類別	科目中文名稱	科目英文名稱	開課學期				備註
				學分		時數		
				一	二	一	二	
		碩士論文	Master Thesis	2	2	0	0	

五、選修科目(至少 16 學分) (以下表格標楷體，字型大小 10)

年級	類別	科目中文名稱	科目英文名稱	開課學期				備註
				學分		時數		
				一	二	一	二	
一	研究基礎課程	資料處理與分析	Data Processing and Analysis		2		2	
		質性研究	Qualitative Research		2		2	
二		多變項分析統計法	Multivariate Statistical Analysis	2		2		
		論文寫作指導	A Guide to Thesis Writing	2		2		
		無母數統計	Nonparametric Statistics		2		2	
一	心理學課程	認知心理學專題研究	Special Topics on Cognitive Psychology	2		2		
		智力心理學研究	Studies in Intelligence Psychology	2		2		
一	思考能力課程	高層思考訓練專題研究	Special Topics on Training of Higher Level Thinking Skills	2		2		
		創造思考技法專題與實務研究	Special Topics on Creative Thinking Skills	2		2		
二		創造與發明專題研究	Special Topics on Creativity and Invention	2		2		
一	資優核心課程	資賦優異學生發展專題研究	Special Topics on Development of Gifted Students	2		2		
		資賦優異課程與教學研究	Studies in Curriculum & Instruction for Gifted Students	2		2		
		資賦優異學生個別化教育研究	Studies in Individualized Education for Gifted Students	2		2		
		資賦優異之評量理論與實務研究	Studies in Assessment Theory and Practice of Giftedness		2		2	
		資賦優異教育名著選讀	Master Pieces of Gifted Education		2		2	

年級	類別	科目中文名稱	科目英文名稱	開課學期				備註
				學分		時數		
				一	二	一	二	
		資優教育方案研究	Studies in Gifted Program Design		2		2	

年級	類別	科目中文名稱	科目英文名稱	開課學期				備註
				學分		時數		
				一	二	一	二	
二	資優核心課程	資賦優異學生心理輔導研究	Studies in Counseling for Gifted Students	2		2		
		資賦優異學生電腦化教學研究	Studies in Computer Assisted Instruction for Gifted Students	2		2		
		資賦優異教育模式研究	Studies in Teaching Models for Gifted Education	2		2		
		資賦優異個案研究	Case Studies on the Gifted Students		2		2	
		資賦優異學生親職教育研究	Studies in Parenthood Education for Gifted Students		2		2	
		比較資賦優異教育	Comparative Gifted Education		2		2	
一	教學領域課程	資賦優異學生情意教育研究	Studies in Affective Education for Gifted Students	2		2		
		數學領域教學創新研究	Studies in Innovative Instruction of Mathematics Domain		2		2	
		語文領域教學創新研究	Studies in Innovative Instruction of Language Domain		2		2	
二		自然與生活科技領域教學創新研究	Studies in Innovative Instruction of Natural Science and Living Technology Domain	2		2		
一	專題課程	學前資賦優異幼兒專題研究	Special Topics on Preschool Gifted Children	2		2		
		一般能力暨學術性向優異專題研究	Special Topics on Giftedness in General Ability Academic Aptitude	2		2		
		創造暨領導才能優異專題研究	Special Topics on Talented in Creativity & Leadership		2		2	
		美術特殊才能優異專題研究	Special Topics on Talented in Arts		2		2	
		特殊族群資賦優異專題研究	Special Topics on Giftedness of Special Ethnic Groups		2		2	
二		音樂特殊才能優異專題研究	Special Topics on Talented in Music	2		2		

年級	類別	科目中文名稱	科目英文名稱	開課學期				備註
				學分		時數		
				一	二	一	二	
		舞蹈特殊才能優異專題研究	Special Topics on Talented in Performing Arts	2		2		
		戲劇特殊才能優異專題研究	Special Topics on Talented in Drama		2		2	
		未來學研究	Future Studies		2		2	
二	行政評鑑課程	資優教育評鑑研究	Studies in Gifted Program Evaluation	2		2		
		資賦優異教育政策與法規研究	Studies in Policy and Legislation of Gifted Education		2		2	
		其他	Others					

特殊教育學系碩士班語言治療組課程架構

一、簡介

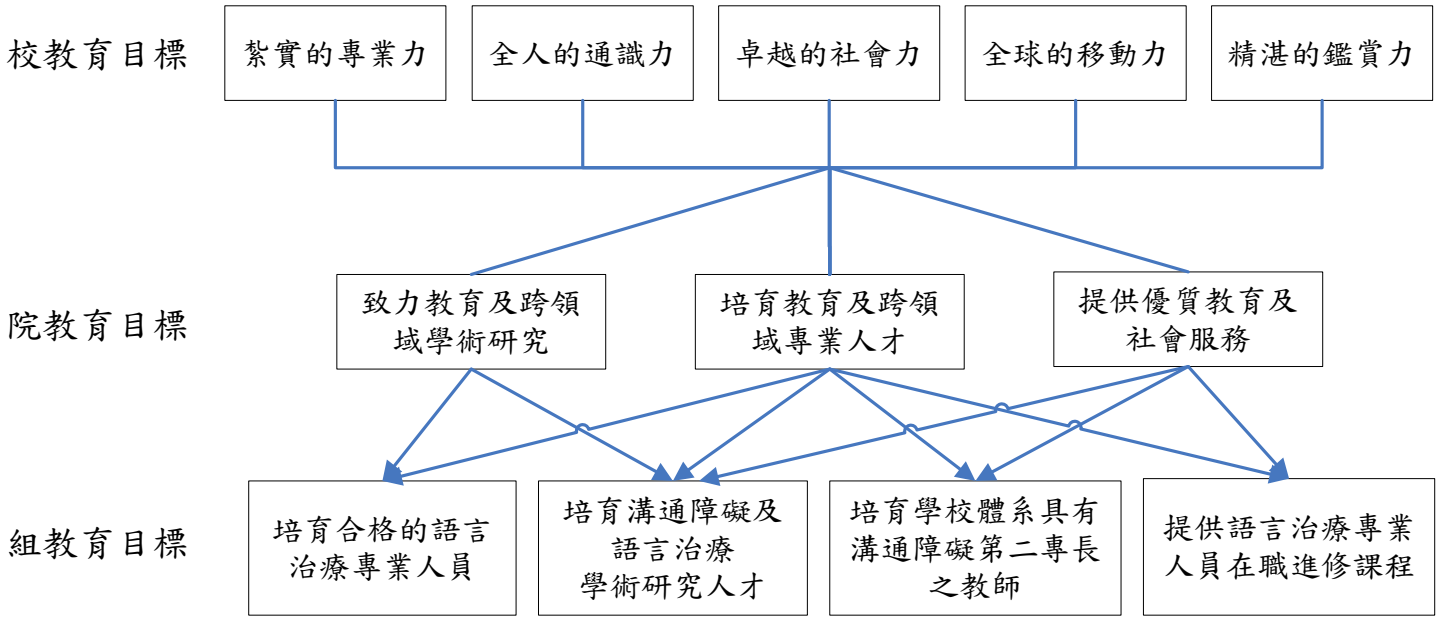
本組的設立是為了培育具有專業能力與服務熱誠、且兼具學術研究能力的語言治療人才，以因應現代社會對語言治療及溝通障礙專業服務的需求。

二、教育目標

（一）本組教育目標

1. 培育合格的語言治療專業人員。
2. 培育溝通障礙及語言治療學術研究人才。
3. 培育學校體系具有溝通障礙第二專長之教師。
4. 提供語言治療專業人員在職進修課程。

（二）本組教育目標與院、校教育目標之關聯圖



三、課程規劃

（一）本組核心能力

1. 個案評估與檢查能力

1-1 評估方式的選擇

1-2 各類評估工具的使用與分析

1-3 評估結果的統整與呈現

1-4 評估報告撰寫技巧

2. 個案介入與治療能力

2-1 介入/治療目標的設定，教材/教具的運用

2-2 介入/治療策略的運用

2-3 介入/治療進行過程的掌控，行為管理技術

2-4 介入/治療計畫的撰寫與實施記錄

2-5 介入/治療成效之評估

3.人際溝通與團隊合作能力

3-1 與個案及家屬的會談與諮商技巧

3-2 與團隊相關人員的討論與合作

4. 語言治療專業倫理、專業基礎知識與研究能力

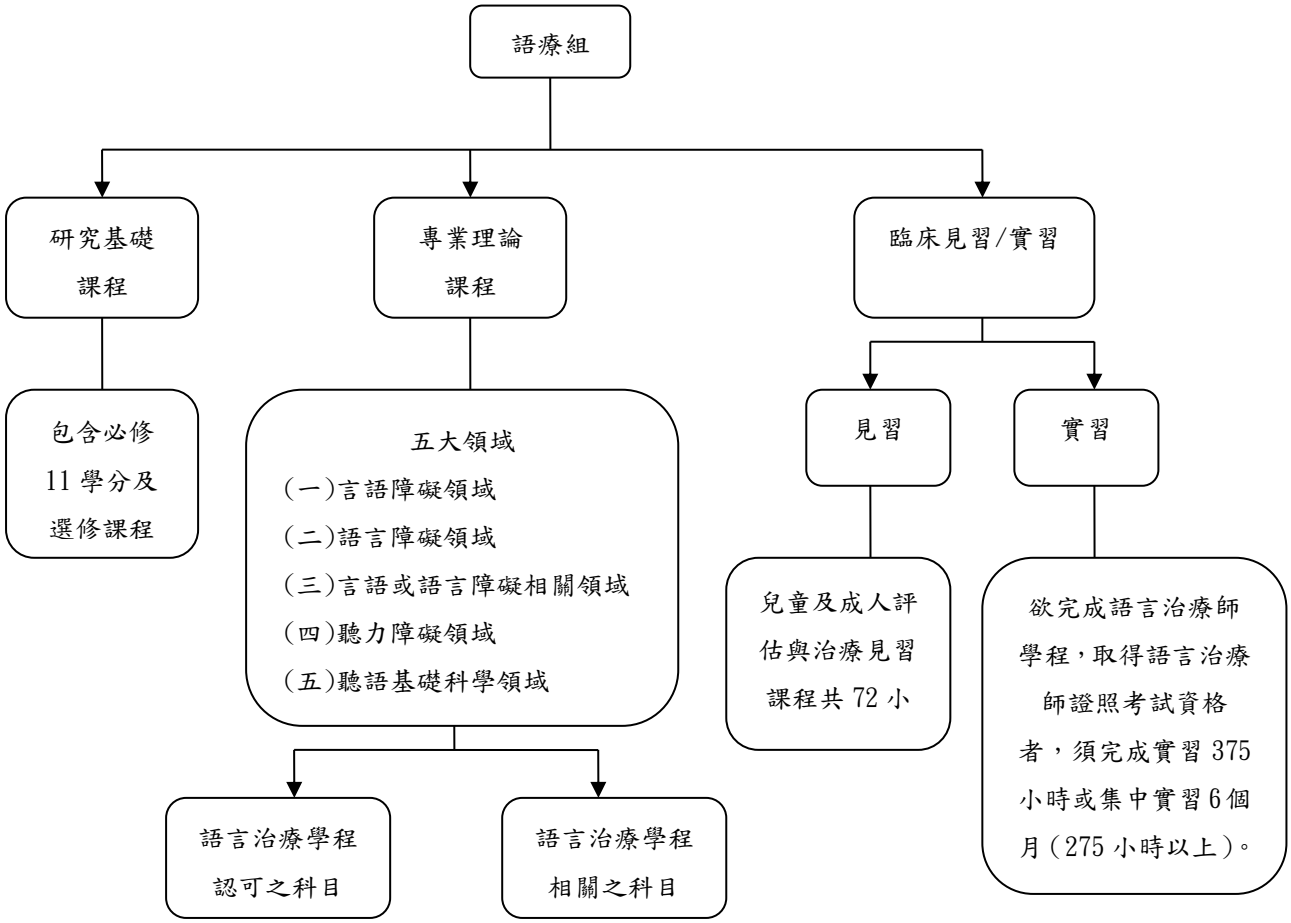
4-1 服務態度

4-2 學習態度與研究精神

4-3 學術發表能力(專業研討會/期刊報告的表現)

（二）課程架構

- 1.課程架構圖



- 2.學分規畫表

課程類別	通識教育課程		系專門課程	**其他選修課程**	總計
	全校共同必　修	分類選修			
必修	0	0	11		
選修	0	0	21		
合　計	0		32		

- 3.課程模組表


臺北市立大學特殊教育學系碩士班語言治療組課程模組
必修課程(11學分)
2R(2) 獨立研究
1R(3) 研究法
1R(2) 高等教育統計
2R(4) 碩士論文
課程與模組
語言治療專業人員
1E(2) 單一受試研究法
1E(2) 構音/音韻異常
1E(2) 學校溝通障礙服務
1E(2) 質性研究
1E(2) 嗓音異常
1E(2) 兒童語言障礙
1E(2) 成人語言障礙
1E(2) 兒童語言發展
1E(2) 言語科學
1E(2) 語音聲學
2E(2) 溝通障礙評估方法
2E(2) 溝通輔助系統
2E(2) 語言治療方法
2E(2) 溝通技巧訓練
1E(2) 聽力科學
2E(2) 運動言語障礙
2E(2) 吞嚥障礙
2E(2) 語暢障礙
2E(2) 臨床聽力學
2E(2) 聽能復健學
2E(0) 臨床見習
3E(3) 臨床實習
2E(2) 無喉者言語復健
2E(2) 早期療育與溝通障礙
2E(2) 論文寫作指導
3E(2) 認知或神經科學
1E(2) 自閉症與溝通障礙
1E(2) 閱讀障礙與語言治療
2E(2) 讀寫萌發研究
2E(2) 多重障礙溝通訓練
2E(2) 聽語專業倫理
2E(2) 諮商原理與技術
學術研究人員
2E(2) 論文寫作指導
1E(2) 溝通障礙學導論
1E(2) 兒童語言發展
1E(2) 言語科學
1E(2) 單一受試研究法
1E(2) 兒童語言障礙
1E(2) 成人語言障礙
2E(2) 溝通障礙評估方法
1E(2) 聽力科學
1E(2) 構音/音韻異常
1E(2) 嗓音異常
1E(2) 學校溝通障礙服務
2E(2) 吞嚥障礙
2E(2) 語暢障礙
2E(2) 運動言語障礙
2E(2) 溝通輔助系統
2E(2) 語言治療方法
2E(2) 無喉者言語復健
2E(2) 溝通技巧訓練
2E(2) 早期療育與溝通障礙
1E(2) 語音聲學
2E(2) 聽能復健學
3E(2) 顱顏異常相關障礙
2E(2) 讀寫萌發研究
2E(2) 多重障礙溝通訓練
1E(2) 自閉症與溝通障礙
1E(2) 閱讀障礙與語言治療
2E(2) 臨床聽力學
1E(2) 質性研究
建議修課年級
主修領域選修E
學分數
1 E (2)
課程名稱

- 4.修課須知

（1）研究生畢業修習學分不得少於 32 學分，並且須線上修習「學術倫理數位課程」。

（2）第一學年每學期所修學分不得少於 6 學分，第二學年每學期修課不得少於 2 學分。

（3）全職生每學期所修學分數不得多於 14 學分，在職生每學期所修學分數不得多於 9 學分，補修大學教育基礎學分者不受此限，唯所修學分數不列入研究所學分數。在職生若該學期欲超修 2 學分，需前一學期學業平均成績居全班前五分之一者，於開學後提出申請，且經過學程主任同意後，始可申請。

（4）每學期碩士班及教育學程修課總學分，兩者合計不可超過 14 學分。

（5）研究生修習跨校、跨系所(組、學程)之課程，需依學校規定並於選課日期前向學程提出申請，審核通過後，始得選修。

（6）選擇「獨立研究」之教師需由本系專任教師授課，選擇指導教授以本系專任教師（副教授以上或具有博士學位）為主，特殊情形下，若需選擇校外老師擔任指導教授，需由本系專任教師共同指導。

（7）研究生提出論文計畫發表申請時，需附上已修滿 20 學分數以及成績單證明。

（8）為使研究生具備應有之學術與研究能力，研究生須完成投稿或發表原創學術性文章或論文之程序，始得申請碩士學位論文審查，其相關規定如下：

A 投稿或發表篇數至少一篇。

B 應投稿或發表在特殊教育及其相關刊物或研討會。

C 提出申請者須為第一或第二作者。

D 以入學後投稿或發表者為限。

E 投稿之刊物或研討會須有審稿機制者。

（9）研究生畢業前至少需參加一場「畢業研究生論文成果發表會」，且申請論文發表前須繳交心得報告一篇。

（10）研究生畢業條件以修畢規定學分，提出畢業論文經考試通過，始得畢業。

（11）本組之選修學分不得少於 21 學分，其中言語障礙領域至少 4 學分，語言障礙領域至少 3 學分，語言或言語障礙相關領域至少 4 學分，聽力障礙領域至少 2 學分，聽語基礎科學至少 2 學分，其他 6 學分可自行選擇上述各領域，亦可跨修特殊教育學系碩士班身心障礙組之課程。

（12）考選部語言治療師專技考試應考資格規定：言語障礙領域至少 3 學科、10 學分，語言障礙領域 4 學分，語言或言語障礙相關領域至少 2 學科、8 學分，聽力障礙領域至少 4 學分，聽語基礎科學至少 2 學科、8 學分，臨床實習至少 6 學分（含個案實習 375 小時或 6 個月集中實習 275 小時以上)。

（13）本學程「臨床實習」設擋修機制，並由 102 學年度(含)以後入學者適用。學生需修習並通過下列科目：兒童語言障礙、成人語言障礙、構音音韻異常、嗓音異常、吞嚥障礙、運動言語障礙、語暢障礙、聽能復健學、溝通障礙評估方法、溝通技巧訓練、臨床見習，及修習並通過符合「語言治療師學程」各領域要求學分數（言語障礙至少 10 學分、語言障礙至少 4 學分、語言或言語障礙相關至少 8 學分、聽力障礙至少 4 學分、聽語基礎科學至少 8 學分）。

四、必修科目(共 11 學分)

	類別	科目中文名稱	科目英文名稱	開課學期				備註
				學分		時數		
				一	二	一	二	
一		研究法	Research Methods	3		3		
		高等教育統計	Advanced Educational Statistics		2		2	
二		獨立研究	Independent Study	1	1	1	1	
		碩士論文	Master Thesis	2	2	0	0	

五、選修科目(至少 21 學分)

年級	類別	科目中文名稱	科目英文名稱	開課學期				備註
				學分		時數		
				一	二	一	二	
一	研究方法論	△單一受試研究法	Single Subject Research	2		2		
		△質性研究	Qualitative Research		2		2	
二		論文寫作指導	A Guide to Thesis Writing		2		2	
一	言語障礙領域	構音/音韻異常	Phonological Disorders		2		2	
		嗓音異常	Voice Disorders		3		3	
二		吞嚥障礙	Swallowing Disorders	2		2		
		語暢障礙	Fluency Disorders		2		2	
		運動言語障礙	Motor Speech Disorders		2		2	

年級	類別	科目中文名稱	科目英文名稱	開課學期				備註
				學分		時數		
				一	二	一	二	
一	語言障礙領域	兒童語言障礙	Language Disorders in Children	3		3		
		成人語言障礙	Language Disorders in Adults		3		3	
一	語言或言語障礙相關領域	△自閉症	Autism	2		2		
		行為改變原理與技術	Behavior Theory and its Modification	2		2		
		△自閉症與溝通障礙	Autism and Communication Disorders		2		2	
		△ 閱讀障礙與語言治療	Reading Disabilities and Language Intervention		2		2	
		學校溝通障礙服務	Services in Schools for Children with Communication Disorders		2		2	
二		△失語症	Aphasia	2		2		
		溝通障礙評估方法	Assessment of Communication Disorders	2		2		
		溝通輔助系統	Augmentative and Alternative Communication	2		2		
		語言治療方法	Treatment Procedures in Communicative Disorders	2		2		
		讀寫萌發研究	Studies in Emergent Literacy	2		2		
		△智能障礙與語言障礙	Mental Retardation and Communication Disorders		2		2	
		△多重障礙溝通訓練	Communicative Training for Students with Multiple Disabilities		2		2	
		語言病理學論文	Thesis in Speech-Language Pathology		2		2	
		無喉者言語復健	Laryngectomee Speech Rehabilitation		3		3	
		諮商原理與技術	Counseling Theory and Techniques		2		2	
		溝通技巧訓練	Communication Strategies Training		2		2	
		早期療育與溝通障礙	Early Intervention and Communication Disorders		2		2	
三		顱顏異常相關障礙	Facial Deformity	2		2		

年級	類別	科目中文名稱	科目英文名稱	開課學期				備註
				學分		時數		
				一	二	一	二	
一	聽力障礙領域	聽力科學	Hearing Science	2		2		
二		臨床聽力學	Clinical Audiology	2		2		
		聽能復健學	Auditory Rehabilitation		2		2	
一	聽語基礎科學領域	溝通障礙學導論	Introduction to Communication Disorders	2		2		
		兒童語言發展	Child Language Development	3		3		
		言語科學	Speech Science	3		3		
		聽語神經生理	Neurophysiology in Speech and Hearing	2		2		
		語音學	Phonetics	2		2		
		發聲機轉	Mechanism in Articulation	2		2		
		語言學	Linguistics		2		2	
		語音聲學	Acoustic Phonetics		2		2	
二		聽語專業倫理	Ethics in Speech and Hearing Pathology		2		2	
三		認知或神經科學	Cognition and Neuroscience	2		2		
		其他	Others					
二	實習學分及時數	臨床見習	Clinical Observation		0		2	
		臨床見習	Clinical Observation	0		2		
三		臨床實習	Clinical Practicum	3		3		
		臨床實習	Clinical Practicum		3		3	

說明一：依據語言治療師學程規定，臨床實習至少 6 學分，含個案實習 375 小時或 6 個月集中實習 275 小時以上。實習內容包含(一)語言、言語(構音、語暢、嗓音)及吞嚥(至少 250 小時以上)與(二)聽力障礙(至少 25 小時)。

說明二：臨床實習細項內容包含：

(一)語言、言語(構音、語暢、嗓音)及吞嚥(至少 250 小時以上)

1.兒童言語及吞嚥評估(至少 25 小時)
2.成人言語及吞嚥評估(至少 25 小時)
3.兒童語言評估(至少 20 小時)
4.成人語言評估(至少 20 小時)
5.兒童言語及吞嚥治療(至少 25 小時)
6.成人言語及吞嚥治療(至少 25 小時)
7.兒童語言治療(至少 20 小時)
8.成人語言治療(至少 20 小時)

(二)聽力障礙(至少 25 小時)

聽力評估、篩檢、聽能復健(至少 25 小時)

說明三：△代表未列入語言治療師學程採計學分認可之科目

特殊教育學系碩士在職專班課程架構

一、本班理念

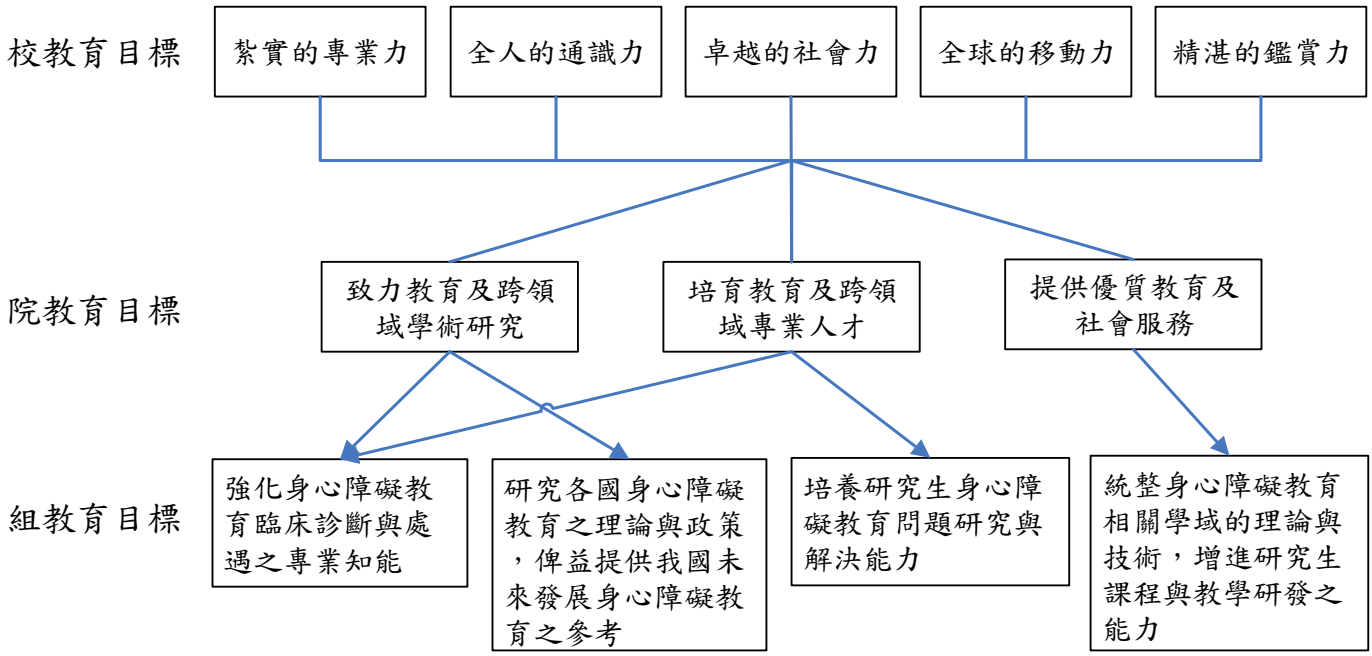
本班廣收國民小學、幼稚園、或特教機構之專任或代理代課特殊教育教師，致力於提昇特殊教育服務品質，冀能培育身心障礙教育學術研究以及臨床診斷與教學能力兼優的進階專業人才，為未來的身心障礙教育之教學、學術研究及政策帶來建設性的發展。

二、教育目標

（一）本班教育目標

1. 強化身心障礙教育臨床診斷與處遇之專業知能。
2. 研究各國身心障礙教育之理論與政策，俾益提供我國未來發展身心障礙教育之參考。
3. 培養研究生身心障礙教育問題研究與解決能力。
4. 統整身心障礙教育相關學域的理論與技術，增進研究生課程與教學研發之能力。

（二）本班教育目標與院、校教育目標之關聯圖



三、課程規劃

（一）本班基本素養

1.學生具有共通素養、旁通素養及貫通素養。

2.學生具有經典閱讀素養。

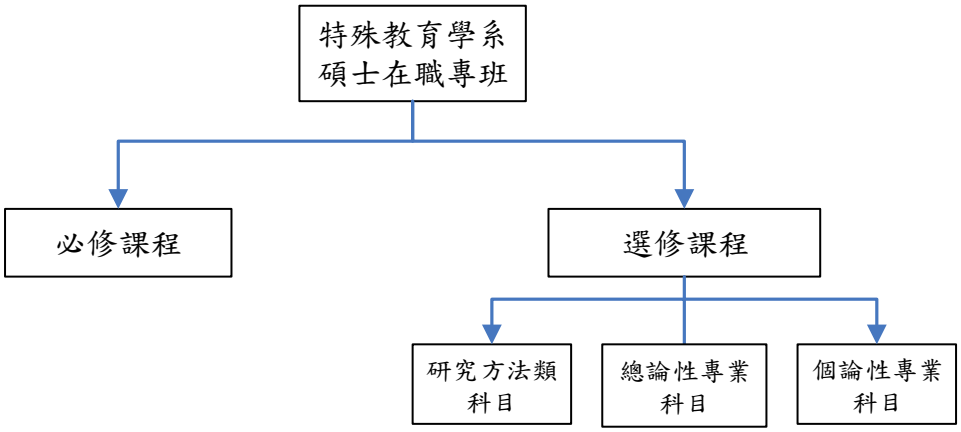
3.學生具有邏輯思考的科普素養。

4.學生具有全球移動的素養。

5.學生具有創造、競爭及人際互動素養。

（二）課程架構

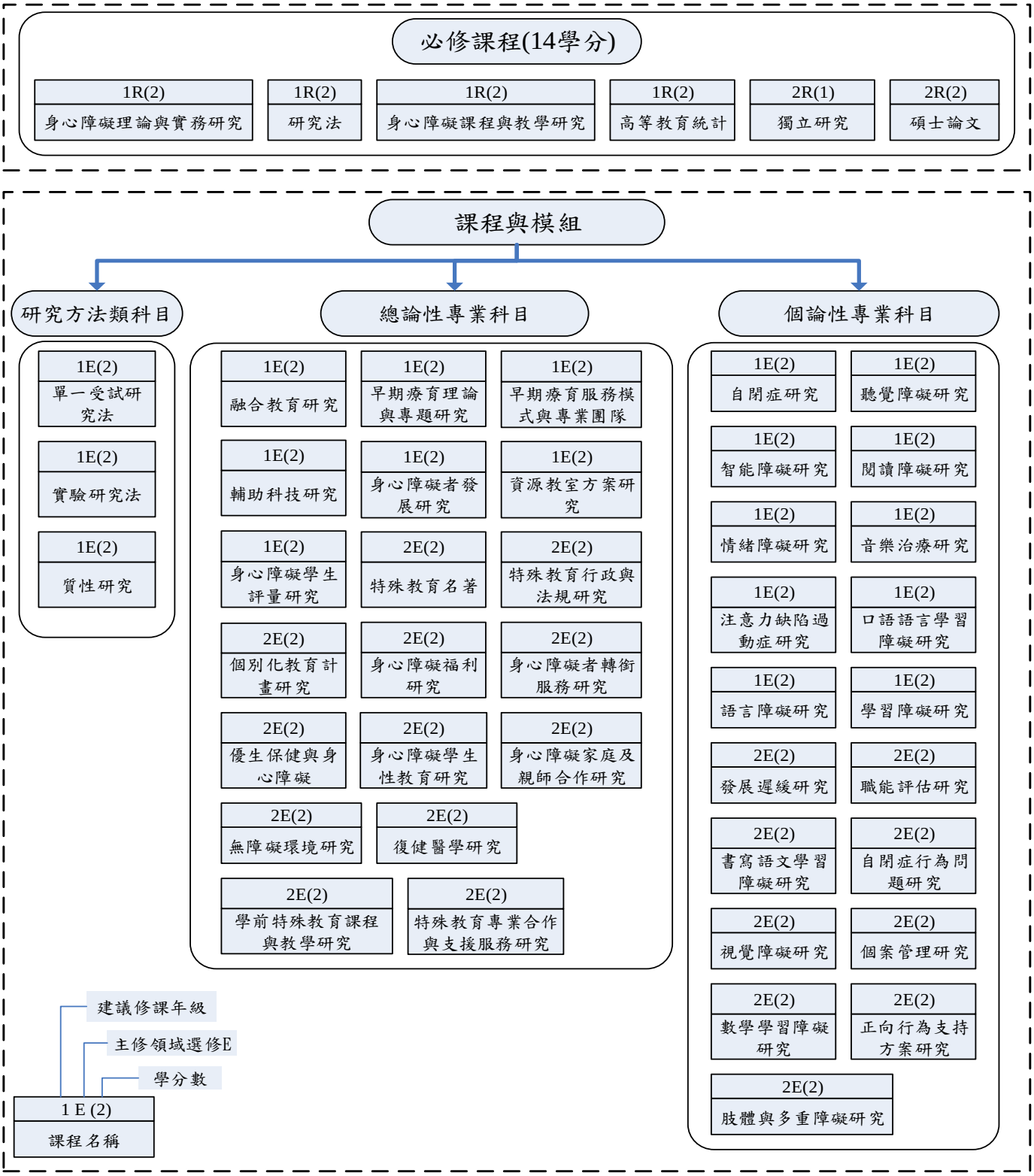
1.課程架構圖



2.學分規畫表

課程 類別	必修課程	選修課程	總計
必修	14--16	0	16
選修	0	22	22
合　計	36		36

3. 課程模組表


必修課程(14學分)
1R(2) 身心障礙理論與實務研究
1R(2) 研究法
1R(2) 身心障礙課程與教學研究
1R(2) 高等教育統計
2R(1) 獨立研究
2R(2) 碩士論文
課程與模組
研究方法類科目
1E(2) 單一受試研究法
1E(2) 實驗研究法
1E(2) 質性研究
總論性專業科目
1E(2) 融合教育研究
1E(2) 早期療育理論與專題研究
1E(2) 早期療育服務模式與專業團隊
1E(2) 輔助科技研究
1E(2) 身心障礙者發展研究
1E(2) 資源教室方案研究
1E(2) 身心障礙學生評量研究
2E(2) 特殊教育名著
2E(2) 特殊教育行政與法規研究
2E(2) 個別化教育計畫研究
2E(2) 身心障礙福利研究
2E(2) 身心障礙者轉銜服務研究
2E(2) 優生保健與身心障礙
2E(2) 身心障礙學生性教育研究
2E(2) 身心障礙家庭及親師合作研究
2E(2) 無障礙環境研究
2E(2) 復健醫學研究
2E(2) 學前特殊教育課程與教學研究
2E(2) 特殊教育專業合作與支援服務研究
個論性專業科目
1E(2) 自閉症研究
1E(2) 聽覺障礙研究
1E(2) 智能障礙研究
1E(2) 閱讀障礙研究
1E(2) 情緒障礙研究
1E(2) 音樂治療研究
1E(2) 注意力缺陷過動症研究
1E(2) 口語語言學習障礙研究
1E(2) 語言障礙研究
1E(2) 學習障礙研究
2E(2) 發展遲緩研究
2E(2) 職能評估研究
2E(2) 書寫語文學習障礙研究
2E(2) 自閉症行為問題研究
2E(2) 視覺障礙研究
2E(2) 個案管理研究
2E(2) 數學學習障礙研究
2E(2) 正向行為支持方案研究
2E(2) 肢體與多重障礙研究
建議修課年級
主修領域選修E
學分數
1 E (2)
課程名稱

4.修課須知

（1） **需修滿三十六學分**（含碩士論文 4 學分），必修課程需全部修滿，並且須線上修習「學術倫理數位課程」。

（2） 第一學年每學期所修學分不得少於 6 學分，第二學年每學期修課不得少於 4 學分。

（3） 每學期所修學分數不得多於 10 學分。

（4） 選擇「獨立研究」之教師需由本系專任教師授課，選擇指導教授以本系專任教師（副教授以上或具有博士學位）為主，特殊情形下，若需選擇校外老師擔任指導教授，需由本系專任教師共同指導。

（5） 「獨立研究」於第二學年開放修課，需檢附授課教授同意之修課課程計畫表（如表一），始得選修。

（6） 研究生提出論文計畫發表申請時，需附上已修滿三分之二學科之學分數或修課滿 20 學分且前一學期學業平均成績居全班前四分之一者及成績單證明。

（7） 研究生畢業條件以修畢規定學分，提出畢業論文經考試通過，始得畢業。

四、必修科目(共 14 學分)

年級	類別	科目代碼	科目中文名稱	科目英文名稱	開課學期			
					學分		時數	
					上	下	上	下
一		N0593	身心障礙理論與實務研究	Studies in Theory and Practice in Special Education	2		2	
		N0594	研究法	Research Methodology	2		2	
		N0595	身心障礙課程與教學研究	Studies in Curriculum and Instruction for Special Education		2		2
		N0596	高等教育統計	Advanced Educational Statistics		2		2
二		N0357	獨立研究	Independent Study	1		1	
		N0357	獨立研究	Independent Study		1		1
		N0645	碩士論文	Master Thesis	2		0	
		N0649	碩士論文	Master Thesis		2		0

五、選修科目(至少 22 學分)

年級	類別	科目代碼	科目中文名稱	科目英文名稱	開課學期			
					學分		時數	
					上	下	上	下
一	研究方法類科目	N0600	單一受試研究法	Single Subject Design	2		2	
		N0601	實驗研究法	Experimental Research		2		2
		N0602	質性研究	Qualitative Research		2		2
一	總論性專業科目	N0603	融合教育研究	Studies in Inclusive Education	2		2	
		N0604	早期療育理論與專題研究	Theories and Special Topics on Early Intervention	2		2	
		N0611	輔助科技研究	Studies in Assistive Technology	2		2	
		N0606	身心障礙學生評量研究	Studies in Assessments for Students with Disabilities		2		2
		N0607	身心障礙者發展研究	Studies in Development of Individuals with Disabilities		2		2
		N0608	早期療育服務模式與專業團隊	Service Delivery and Collaborative Teamwork in Early Intervention		2		2
		N0609	資源教室方案研究	Studies in Resource Programs		2		2

年級	類別	科目代碼	科目中文名稱	科目英文名稱	開課學期			
					學分		時數	
					上	下	上	下
二		N0610	特殊教育名著	Classic Readings in Special Education	2		2	
		N0605	特殊教育行政與法規研究	Studies in Special Education Policies and Legislation	2		2	
		N0906	身心障礙家庭及親師合作研究	Studies in Special Families and Parent-Teacher Collaboration	2		2	
		N0613	學前特殊教育課程與教學研究	Studies in Curriculum and Instruction of Early Childhood Special Education	2		2	
		N0614	個別化教育計畫研究	Studies in Individualized Education Plans	2		2	
		N0615	特殊教育專業合作與支援服務研究	Studies in Collaborative Teamwork and Support Services in Special Education	2		2	
		N0616	身心障礙福利研究	Studies in Welfare of Individuals with Disabilities		2		2
		N0617	優生保健與身心障礙	Eugenics and Health Care for Individuals with Disabilities		2		2
		N0618	身心障礙學生性教育研究	Studies in Sex Education for Students with Disabilities		2		2
		N0619	身心障礙者轉銜服務研究	Studies in Transition Services for Individuals with Disabilities		2		2
		N0620	復健醫學研究	Studies in Rehabilitation Medicine		2		2
		N0621	無障礙環境研究	Studies in Barrier-Free Environment		2		2

年級	類別	科目代碼	科目中文名稱	科目英文名稱	開課學期			
					學分		時數	
					上	下	上	下
一	個論性專業科目	N0622	語言障礙研究	Studies in Language Impairment	2		2	
		N0623	注意力缺陷過動症研究	Studies in Attention Deficit Hyperactivity Disorder	2		2	
		N0624	自閉症研究	Studies in Autism	2		2	
		N0625	學習障礙研究	Studies in Learning Disabilities	2		2	
		N0626	智能障礙研究	Studies in Mental Retardation	2		2	
		N0627	口語語言學習障礙研究	Studies in Learning Disabilities-- Difficulties with Oral Language		2		2
		N0628	閱讀障礙研究	Studies in Reading Disabilities		2		2
		N0629	情緒障礙研究	Studies in Emotional and Behavioral Disorders		2		2
		N0630	聽覺障礙研究	Studies in Hearing Impairment		2		2
		N0631	音樂治療研究	Studies in Music Therapy		2		2
二		N0632	正向行為支持方案研究	Studies in Positive Behavior Support Programs	2		2	
		N0633	發展遲緩研究	Studies in Developmental Delays	2		2	
		N0634	個案管理研究	Studies in Case Management	2		2	
		N0907	書寫語文學習障礙研究	Studies in Learning Disabilities-- Difficulties with Written Language	2		2	
		N0636	職能評估研究	Studies in Occupational Assessment		2		2
		N0637	數學學習障礙研究	Studies in Learning Disabilities— Difficulties with Mathematics		2		2
		N0638	視覺障礙研究	Studies in Visual Impairment		2		2
		N0639	肢體與多重障礙研究	Studies in Physical and Multiple Disabilities		2		2
		N0640	自閉症行為問題研究	Studies in Behavior Problems in Autism		2		2

幼兒教育學系課程架構

一、簡介

本系以「兒童研究」為核心，整合「幼兒教育」、「兒童與媒體」、「家庭與兒童福利服務」三個應用場域而成。師資專長多元，課程豐富多樣、實習制度完整，國際交流活動頻繁。

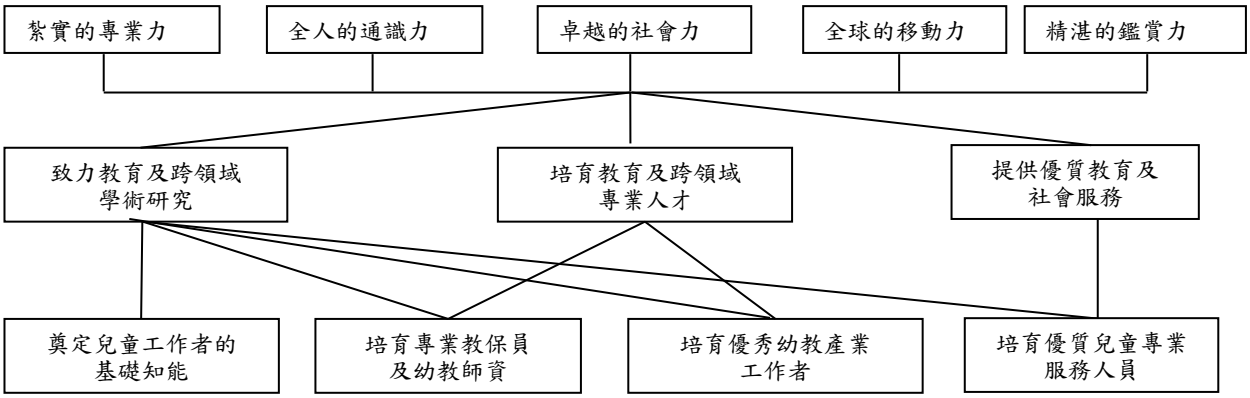
。

二、教育目標

（一）本系教育目標

1. 培育優秀專業教保員及幼教師資
2. 培育優質兒童專業服務人員

（二）本系教育目標與院、校教育目標之關聯圖



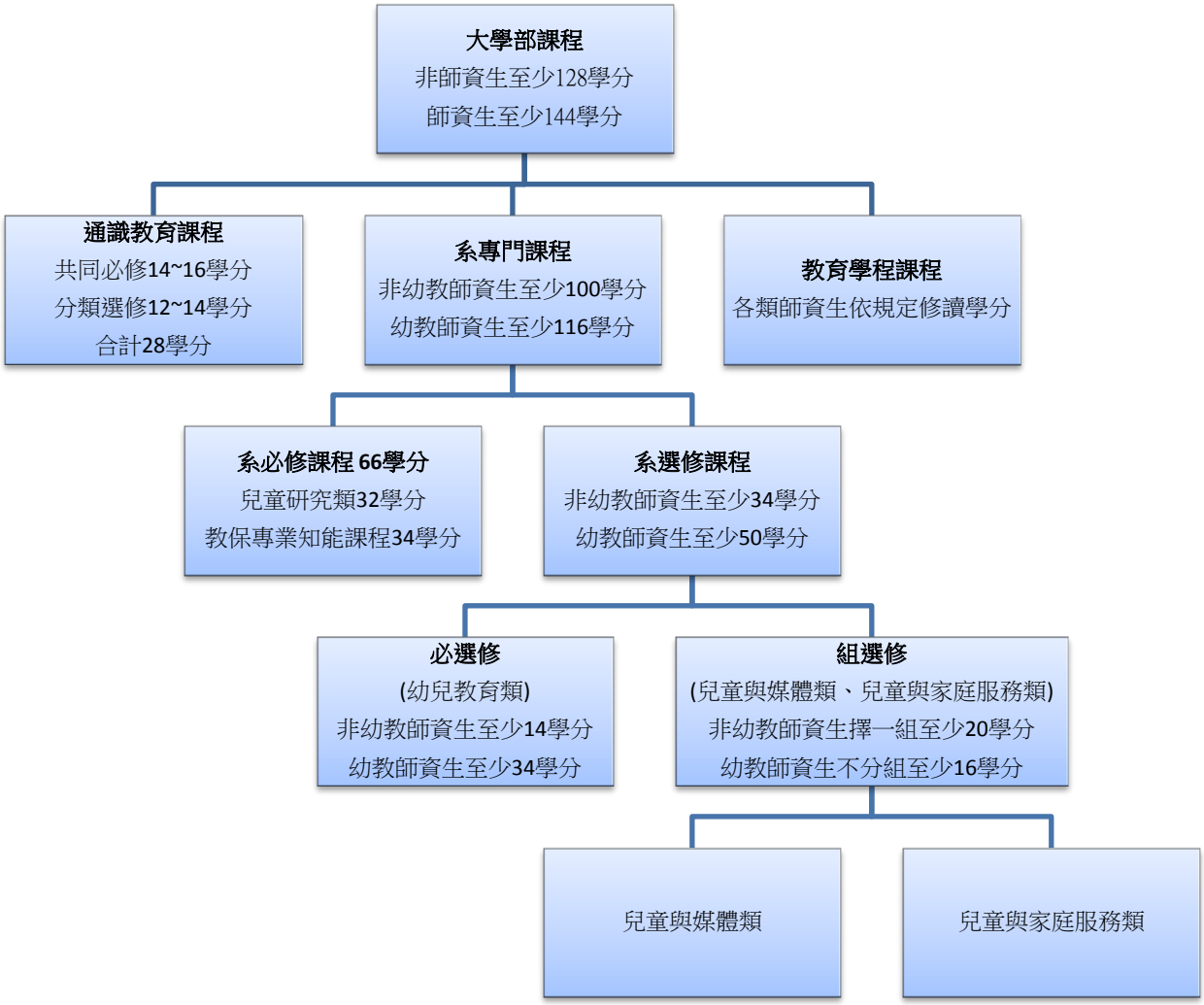
三、課程規劃

（一）本系核心能力

1. 理解兒童專業知能
2. 幼兒教育專業知能
3. 幼兒教育實務運用能力
4. 幼教教學創新與反思能力
5. 兒童媒介識讀能力
6. 兒童媒材實務運用與執行能力
7. 兒童福利服務專業知能
8. 兒童福利服務資源整合與實踐能力

（二）課程架構

1.課程架構圖

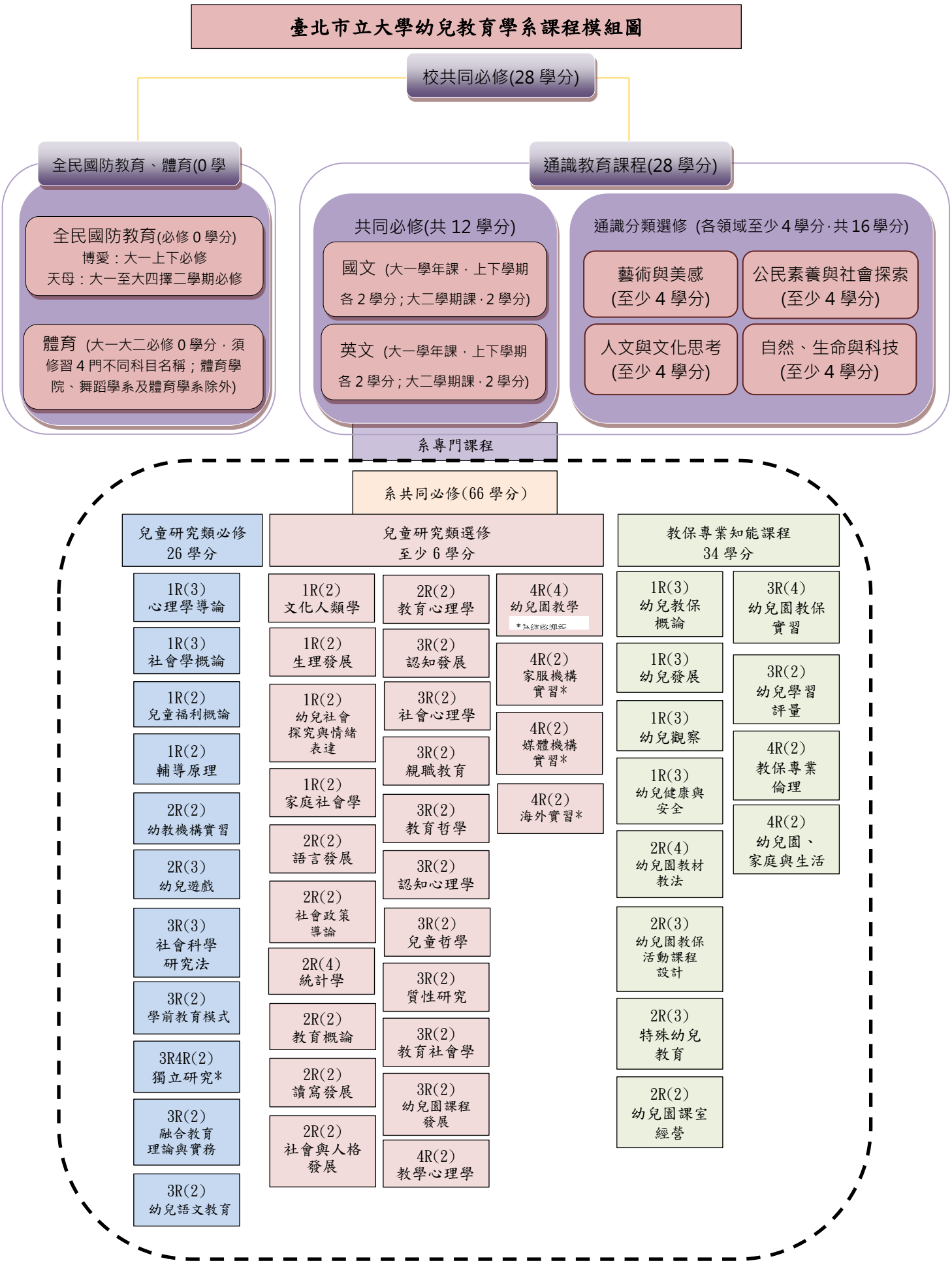


2.學分規畫表

課程類別	通識教育課程		系專門課程	
	共同必修	分類選修	非師資生	師資生
必修	12	0	(含教保專業課程) 66	
選修	0	16	幼教類 34	幼教類 14
			媒體及家服(不分組) 合計 16	媒體或家服(擇一組) 20
合計	28		116	100

3.課程模組表

臺北市立大學幼兒教育學系課程模組圖



系選修

幼兒教育類

- 1E(2) 兒童平面造型藝術
- 1E(2) 幼兒餐點與營養
- 1E(2) 嬰幼兒醫療與保健
- 1E(2) 兒童立體造型藝術
- 2E(2) 兒童創造思考
- 2E(2) 學前教育政策與法規
- 2E(2) 教學原理
- 2E(2) 幼兒學習環境設計
- 2E(2) 幼兒音樂
- 2E(2) 幼兒體能與律動
- 2E(2) 幼兒數學與科學之探索與遊戲
- 3E(2) 幼兒雙語教育
- 3E(2) 情緒發展與情緒教育
- 3E(2) 課室言談
- 3E(2) 幼兒園行政
- 3E(2) 方案教學
- 3E(2) 幼兒教育史
- 3E(2) 學前機構園舍建築與規劃
- 3E(2) 幼兒多元文化教育
- 4E(2) 各國學前教育
- 4E(2) 學前機構教材評估與應用
- 4E(2) 華德福教育
- 4E(2) 蒙特梭利教育
- 4E(2) 教學評量
- 4E(4) 2-4 歲教學課程與教學實務
- 4E(2) 學前機構評鑑與輔導
- 4E(2) 幼兒教育名著選讀
- 4E(2) 學前機構輔助教材設計與製作
- 4E(2) 兒童性別教育
- 1E(4) 幼兒器樂
- 1E(2) 創意肢體律動

兒童與媒體類

- 1E(2) 幼兒文學
- 1E(4) 幼兒戲劇
- 2E(2) 傳播媒體與兒童教育
- 2E(2) 兒童讀物賞析
- 2E(2) 幼兒藝術
- 2E(2) 教育科技導論
- 2E(2) 經典圖畫書選讀與評析
- 2E(2) 幼兒偶戲教學
- 3E(2) 兒童電子書編輯與製作
- 3E(2) 兒童節目賞析
- 3E4E(4) 兒童讀物企劃與製作
- 3E4E(2) 兒童廣電節目企劃
- 4E(2) 玩具設計與製作
- 4E(2) 兒童媒體素養教育

兒童與家庭服務類

- 1E(2) 人際關係與溝通訓練
- 1E(2) 兒童福利服務
- 1E(2) 幼兒休閒教育
- 2E(2) 兒童托育服務
- 2E(2) 早期介入概論
- 2E(2) 諮商理論與技術
- 2E(2) 兒童發展評量
- 2E(2) 幼兒輔導
- 3E(2) 婚姻與家庭經營
- 3E(2) 行為改變技術
- 3E(2) 兒童福利政策與法規
- 3E(2) 兒童輔導專題
- 3E(2) 遊戲治療
- 4E(2) 兒童福利名著選讀
- 4E(2) 藝術治療
- 4E(2) 親職教育方案規劃與評估
- 4E(2) 各國兒童福利
- 4E(2) 親職教育名著選讀

建議選課年級
必修(R)主修領域選修(E)
學分數

2
課程名稱

*為總整課程

畢業

4.修課須知

(1) 本系學生可至外系選修最多 8 學分，計入本系【分組選修】學分。通識及未完成之學年課不可列入外系學分。可計入外系學分者為：

A.外系之必、選修科目

B.未計入學程學分之科目

C.體育選修課，但科目不得為【體育】

(2) 本系師資生不需重覆修習幼教學程科目及學分。

(3) 本系學生經教育學程甄試通過取得修習特殊教育教師師資職前教育課程（學前階段）資格者，其一般教育專業課程可依本校學生修習教育學程辦法規定辦理抵免後採認之。

四、系專門課程必修科目(共 66 學分)

（一）綜合輔導課程與服務學習

年級	科目中文名稱	科目英文名稱	開課學期				備註
			學分		時數		
			一	二	一	二	
一	大學生活學習與輔導	Life Learning and Guidance at College	0	0	1	1	
二	大學生活學習與輔導	Life Learning and Guidance at College	0	0	1	1	
三	大學生活學習與輔導	Life Learning and Guidance at College	0	0	1	1	
四	大學生活學習與輔導	Life Learning and Guidance at College	0	0	1	1	
二	服務學習	Service-Learning	0	0	0	0	每學期不得低於二十四小時，含至少十二小時至台北市各親子館服務、及十二小時之社會公益服務。

（二）共同必修課程（共 66 學分，含兒童研究類必修 26 學分、標示*之兒童研究類必選修 6 學分，及教保專業知能課程 34 學分）

年級	科目中文名稱	科目英文名稱	開課學期				備註
			學分		時數		
			一	二	一	二	
一	心理學導論	Introduction to Psychology	3		3		
一	社會學概論	Introduction to Sociology	3		3		
一	幼兒教保概論	Introduction to Early Childhood Education	3		3		
一	兒童福利概論	Introduction of Child Welfare	2		2		

年級	科目中文名稱	科目英文名稱	開課學期				備註
			學分		時數		
			一	二	一	二	
一	幼兒發展	Child Development		3		3	
一	幼兒觀察	Observation of Young Children		3		3	
一	輔導原理	Principles in Guidance		2		2	
一	幼兒健康與安全	Health and Safety in Early Childhood Education		3		3	
二	幼兒遊戲	Children's Play	3		3		
二	幼兒園教材教法(I) (II)	Teaching Materials & Methods in Early Childhood Education(I)(II)	2	2	2	2	需先修[幼兒教保概論]
二	幼教機構實習	Practicum in Early Childhood Education	1	1	2	2	
二	幼兒園教保活動課程設計	Curriculum Design of Preschool	3		3		需先修[幼兒教保概論]
二	特殊幼兒教育	Introduction to Special Education in Young Children		3		3	
二	幼兒園課室經營	Classroom Management in Preschool		2		2	
三	社會科學研究法	Research Methods in Social Science	3		3		
三	學前教育模式	Educational Models in Early Childhood Education	2		2		
三	幼兒園教保實習	Practicum in Early Childhood Education	2	2	4	4	須先修[幼教機構實習]
三	幼兒學習評量	Assessment in Early Childhood Education	2		2		
三	幼兒語文教育	Language Arts for Young Children		2		2	
三	融合教育理論與實務	Theories and Practice of Inclusive Education		2		2	
三	獨立研究	Independent Study		1		1	總整課程。
四	獨立研究	Independent Study	1		1		總整課程。
四	教保專業倫理	Ethics for Early Childhood Education	2		2		
四	幼兒園、家庭與社區	Preschools, Families, and Communities		2		2	
兒童研究類必修(應選至少 6 學分)							
一	文化人類學*	Cultural Anthropology	2		2		

年級	科目中文名稱	科目英文名稱	開課學期				備註
			學分		時數		
			一	二	一	二	
一	生理發展*	Physiological Development		2		2	
一	幼兒社會探究與情緒表達*	Social Investigation and Emotional Expression of Young Children		2		2	
一	家庭社會學*	Family Sociology		2		2	
二	統計學*	Statistics	2	2	2	2	
二	語言發展*	Language Development	2		2		需先修[幼兒發展]
二	社會政策導論*	Introduction to Social Policies	2		2		
二	教育概論*	Introduction to Education	2		2		
二	讀寫發展*	Literacy Development		2		2	需先修[幼兒發展]
二	社會與人格發展*	Social and Personality Development		2		2	需先修[幼兒發展]
二	教育心理學*	Educational Psychology		2		2	
三	社會心理學*	Social Psychology	2		2		
三	親職教育*	Parent Education	2		2		
三	教育哲學*	Philosophy of Education	2		2		
三	認知心理學*	Cognitive Psychology		2		2	
三	兒童哲學*	Philosophy for Children		2		2	
三	質性研究*	Methodology of Qualitative Research		2		2	
三	教育社會學*	Sociology of Education		2		2	
三	幼兒園課程發展*	Curriculum Development in Preschool		2		2	
四	教學心理學*	Instructional Psychology	2		2		
四	幼兒園教學實習*	Education Practicum in Preschool	2	2	4	4	需先修[幼兒園教保實習]。 總整課程。
四	媒體機構實習*	Practicum in Media Institutions for Children	2		2		大三升大四暑假實施密集式之全時實習。 總整課程。

年級	科目中文名稱	科目英文名稱	開課學期				備註
			學分		時數		
			一	二	一	二	
四	家服機構實習*	Practicum in Institutional Services of Children	2		2		大三升大四暑假實施密集式之全時實習。 總整課程。
四	海外實習*	Overseas Practicum in Early Childhood Education	2		2		學生至海外幼兒園進行密集式之全時實習。 統整課程。

五、系專門課程選修科目

（一）幼兒教育類

年級	類別	科目中文名稱	科目英文名稱	學分	時數	備註
一	幼兒教育	兒童平面造型藝術	Young Children's Drawing and painting	2	2	
一	幼兒教育	幼兒餐點與營養	Meals Design and Nutrition in Early Childhood Education	2	2	
一	幼兒教育	幼兒器樂	Instrumental Music in Early Childhood Education	2/2	2/2	
一	幼兒教育	創意肢體律動	Creative Movement in Early Childhood Education	2	2	
一	幼兒教育	嬰幼兒醫療與保健	Health and Medical Care for Infants & Young Children	2	2	
一	幼兒教育	兒童立體造型藝術	The Formative Arts for Young Children	2	2	
二	幼兒教育	兒童創造思考	Creative Thinking for Children	2	2	
二	幼兒教育	學前教育政策與法規	Education Policies & Laws in Early Childhood Education	2	2	
二	幼兒教育	教學原理	Principles of Teaching	2	2	
二	幼兒教育	幼兒數學與科學之探索與遊戲	Exploring Math and Science through Play	2	2	
二	幼兒教育	幼兒學習環境設計	Design of Learning Environment for Young Children	2	2	
二	幼兒教育	幼兒音樂	Music Education for Children	2	2	
二	幼兒教育	幼兒體能與律動	Physical and Movement Education for Children	2	2	
三	幼兒教育	幼兒雙語教育	Bilingual Education for Young Children	2	2	
三	幼兒教育	情緒發展與情緒教育	Emotional Development & Emotional Education	2	2	

年級	類別	科目中文名稱	科目英文名稱	學分	時數	備註
三	幼兒教育	課室言談	Classroom Discourse	2	2	
三	幼兒教育	幼兒園行政	Administration of Kindergarten	2	2	
三	幼兒教育	方案教學	Project Approach	2	2	
三	幼兒教育	幼兒教育史	History of Early Childhood Education	2	2	
三	幼兒教育	學前機構園舍建築與規劃	Design & Construction of Institution for Children	2	2	
三	幼兒教育	幼兒多元文化教育	Multicultural Education for Young Children	2	2	
四	幼兒教育	各國學前教育	Comparative Studies in Early Childhood Education	2	2	
四	幼兒教育	學前機構輔助教材評估與應用	Evaluation & Application of Learning Materials	2	2	
四	幼兒教育	華德福教育	Waldorf Education	2	2	
四	幼兒教育	蒙特梭利教育	Studies in Montessori Method	2	2	
四	幼兒教育	教學評量	Instruction Measurement and Evaluation	2	2	
四	幼兒教育	學前機構評鑑與輔導	Evaluation & Guidance of Institution for Young Children	2	2	
四	幼兒教育	幼兒教育名著選讀	Selective Readings in Early Childhood Education	2	2	
四	幼兒教育	學前機構輔助教材設計與製作	Design & Production for Children's Learning Materials	2	2	
四	幼兒教育	兒童性別教育	Gender Education for Children	2	2	
四	幼兒教育	2-4 歲課程與教學實務	Teaching 2-4 years old-curriculum and practices	2/2	2/2	

備註：「數位必」表示該科目為數位數學學習學分學程之必修。

（二）兒童與媒體類

年級	類別	科目中文名稱	科目英文名稱	學分	時數	備註
一	兒童與媒體	幼兒文學	Children's Literature	2	2	
一	兒童與媒體	幼兒戲劇	Children's Drama	2/2	2/2	
二	兒童與媒體	傳播媒體與兒童教育	Media & Education for Children	2	2	

年級	類別	科目中文名稱	科目英文名稱	學分	時數	備註
二	兒童與媒體	兒童讀物賞析	Children’s Books Critique	2	2	
二	兒童與媒體	幼兒藝術	Art in Early Childhood	2	2	
二	兒童與媒體	教育科技導論	Introduction to Educational Technology	2	2	
二	兒童與媒體	經典圖畫書選讀與評析	Reading & Evaluation of Classical Picture Books	2	2	
二	兒童與媒體	幼兒偶戲教學	Production and Instruction of Puppets in Early Childhood Education	2	2	
三	兒童與媒體	兒童電子書編輯與製作	Compilation & Production of Children's Electric Books	2	2	
三	兒童與媒體	兒童節目賞析	Evaluation of Children’s Programs	2	2	
三	兒童與媒體	兒童讀物企劃與製作	Planning and Production in Children's Books	2	2	
三/四	兒童與媒體	兒童廣電節目企劃	Planning in Radio and T.V. Program for Children	2/2	2/2	
四	兒童與媒體	玩具設計與製作	Production and Design of Toys	2	2	
四	兒童與媒體	兒童媒體素養教育	Media Literacy for Children	2	2	

備註：

（三）兒童與家庭服務類

年級	類別	科目中文名稱	科目英文名稱	學分	時數	備註
一	兒童與家服	人際關係與溝通訓練	The Training of Human Relationship and Communication	2	2	
一	兒童與家服	兒童福利服務	Child Welfare Services	2	2	
一	兒童與家服	幼兒休閒教育	Leisure Studies for Young Children	2	2	
二	兒童與家服	兒童托育服務	Care and Service for Children	2	2	
二	兒童與家服	早期介入概論	Early Intervention	2	2	
二	兒童與家服	諮商理論與技術	Theories and Techniques of Counseling	2	2	
二	兒童與	兒童發展評量	Development Assessment for Children	2	2	

年級	類別	科目中文名稱	科目英文名稱	學分	時數	備註
	家服					
二	兒童與家服	幼兒輔導	Behavior Guidance for Young Children	2	2	
三	兒童與家服	婚姻與家庭的經營	Marriage and Family	2	2	
三	兒童與家服	行為改變技術	Behavior Modification	2	2	
三	兒童與家服	兒童福利政策與法規	Policies & Laws in Child Welfare	2	2	
三	兒童與家服	兒童輔導專題	Issues on Child Guidance	2	2	
三	兒童與家服	遊戲治療	Play Therapy	2	2	
四	兒童與家服	兒童福利名著選讀	Selected Readings for Children Welfare	2	2	
四	兒童與家服	藝術治療	Art Therapy	2	2	
四	兒童與家服	親職教育方案規劃與評估	Program Planning and Evaluation in Parent Education	2	2	
四	兒童與家服	各國兒童福利	Comparative Studies for Child Welfare	2	2	
四	兒童與家服	親職教育名著選讀	Selected Readings in Parent Education	2	2	

六、輔系課程 (至少應修 28 學分)

年級	類別	科目中文名稱	科目英文名稱	備註
依本系課程安排	兒童研究 幼兒教育 兒童與媒體 兒童與家服	由本系【兒童研究】、【幼兒教育】、【兒童與媒體】、【兒童與家庭服務】類課程中，選修至少 28 學分。		

七、雙主修課程 (至少應修 50 學分)

年級	類別	科目中文名稱	科目英文名稱	學分	時數	
一	兒童研究	幼兒教保概論	Introduction to Early Childhood Education	3	3	
一	兒童研究	幼兒發展	Child Development	3	3	
一	兒童研究	幼兒觀察	Observation of Young Children	3	3	
一	兒童研究	幼兒健康與安全	Health and Safety in Early Childhood Education	3	3	
二	兒童研究	幼兒園教材教法(I) (II)	Teaching Materials & Methods in Early Childhood Education(I)(II)	2/2	2/2	
二	兒童研究	幼兒園教保活動課程設計	Curriculum Design of Preschool	3	3	
二	兒童研究	特殊幼兒教育	Introduction to Special Education in Young Children	3	3	
二	兒童研究	幼兒園課室經營	Classroom Management in Preschool	2	2	
三	兒童研究	幼兒園教保實習	Practicum in Early Childhood Education	2/2	4/4	
三	兒童研究	幼兒學習評量	Assessment in Early Childhood Education	2	2	
四	兒童研究	教保專業倫理	Ethics for Early Childhood Education	2	2	
四	兒童研究	幼兒園、家庭與社區	Preschools, Families, and Communities	2	2	
選修		由本系【兒童研究】、【幼兒教育】、【兒童與媒體】、【兒童與家庭服務】類課程中，選修至少 16 學分。				

幼兒教育學系碩士班課程架構

一、 簡介

本系碩士班以「兒童研究」為核心，結合「兒童發展」與「幼兒教育」兩個學術領域而成，分為「兒童發展組」與「幼兒教育組」。「兒童發展組」致力於「本土化」兒童發展研究之開拓與理論之建構。「幼兒教育組」以研究課程教學與政策規劃為特色，對國內的幼兒教育具有影響力。

二、教育目標

（一）本所教育目標

1. 建構本土幼教及兒童發展理論，並培育優質的專業研究人才

台灣幼兒教育發展是亞洲的先驅，不論在師資、教學或課程品質方面，都領先於亞洲其他國家。台灣幼教實務經驗，也不斷地透過國內外學術研討會，以及專業書籍的出版，與亞洲各國幼教界分享。於二十一世紀，台灣幼兒教育學術界應致力於本土教育經驗的傳承及教育理論的發展。而幼兒教育的基礎建構在對兒童本質的理解上，探索兒童在持續與環境互動中不斷轉化的過程。因此對兒童發展及其脈絡的透視，是從事專業幼教工作及研究者是不可或缺的一門學問。

本所教育目標，志在培育幼兒教育及兒童發展專業研究人才，能針對國內幼兒發展軌跡與脈絡、幼教課程與教學歷程、及幼兒學習經驗等，作深入探究與分析，進而建構本土幼教及兒童發展理論。

2. 培養課程發展、研擬、與評估人才

幼教課程一向為幼教的核心，然多年來，許多應因地制宜、合乎幼兒生活經驗的課程設計為相關出版社所壟斷與操縱。幼教課程的核心為增廣幼兒經驗，啟發幼兒探究世界的心智。然相關業者往往將幼教課程等同於知識教育，將格式化的知識灌輸給孩子。但是許多家長礙於過去經驗總以為學習看得見的知識才是上學，因此出版社總是滿足家長的需求；園方經常也礙於家長壓力不知所從。如何因應社會需要，培養合乎幼教理念及兒童發展的課程設計人才，甚而在選用相關業者出版的教材時，也能以幼兒為核心考量實為必要。

3. 培育「以兒童為中心」思考的實務工作人員

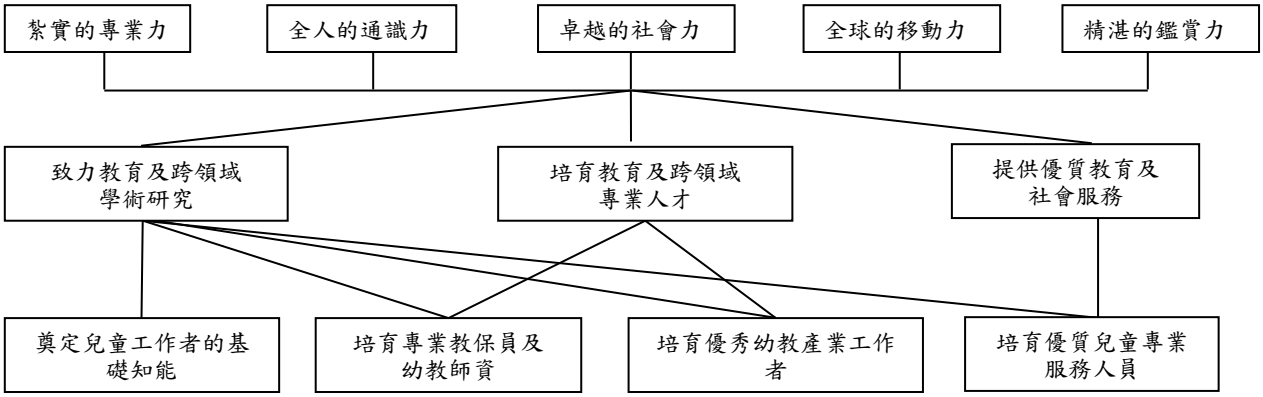
透過本土化兒童發展研究以及國際化的發展理論研發與建立，本所一方面培育兒童發展的研究人員，另一方面與實務工作結合，進行教育、社會福利、及輔導各方面的工作人才，不但在兒童所在的情境及其互動關係上努力經營，更應該感應到兒童的心理、察覺

到兒童的需求、瞭解到兒童的行為及其想法，才能真正達到為兒童而務實行動。

4. 培養幼兒教育與福利相關之行政與政策的規劃與評估人才

多年來與幼兒相關的教育與福利政策多為零散且片段，很難看到政策延續下所建立的福祉。然幼教的獨特性與專業性亦非研究其他年齡的專才所能類推而得，必須建立研究（0-6, 3-6）歲幼兒的專業公共政策研究人才。且政府多年來一直有將幼兒教育向下延伸的打算，而在許多與幼兒相關政策的研擬上也缺乏系統且長久的研究成果。本所的設立，實為培育相關政策研究與規劃人才，為建立更完善的幼教政策預作準備。

（二）本系教育目標與院、校教育目標之關聯圖



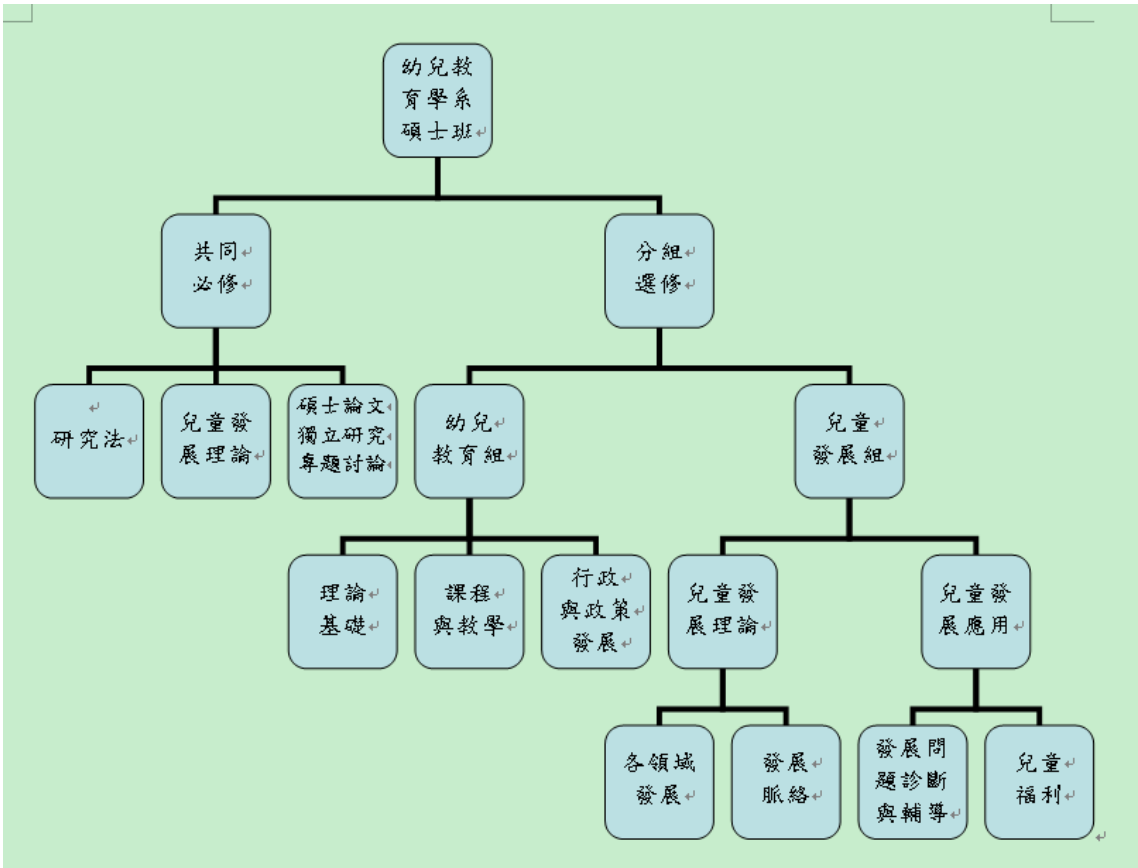
三、課程規劃

（一）本所核心能力

1. 幼教基礎理論知能
2. 研究分析能力
3. 課程發展與評估能力
4. 應用及實踐能力
5. 幼教行政與政策規劃評估能力

（二）課程架構

1.課程架構圖



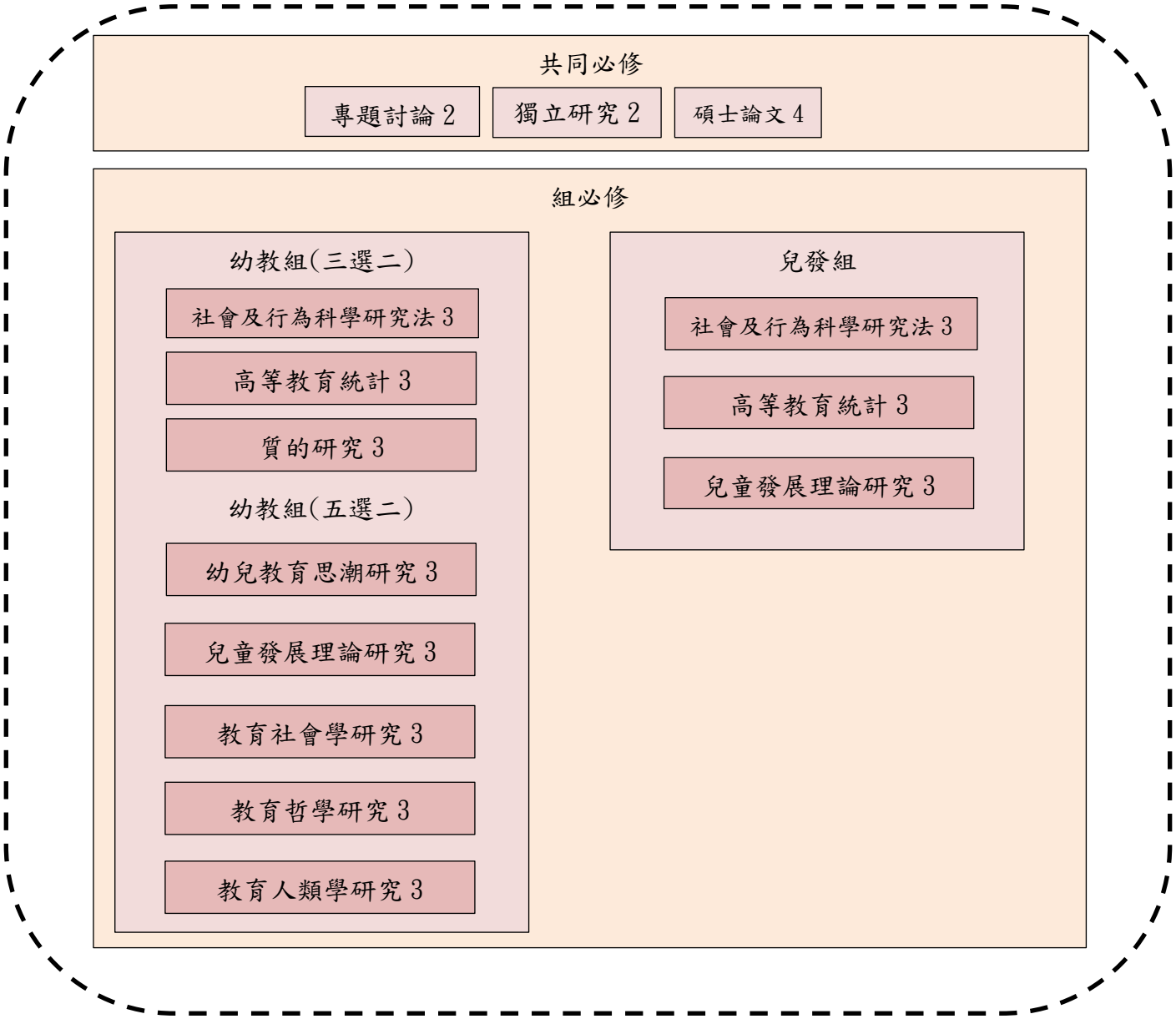
2.學分規畫表

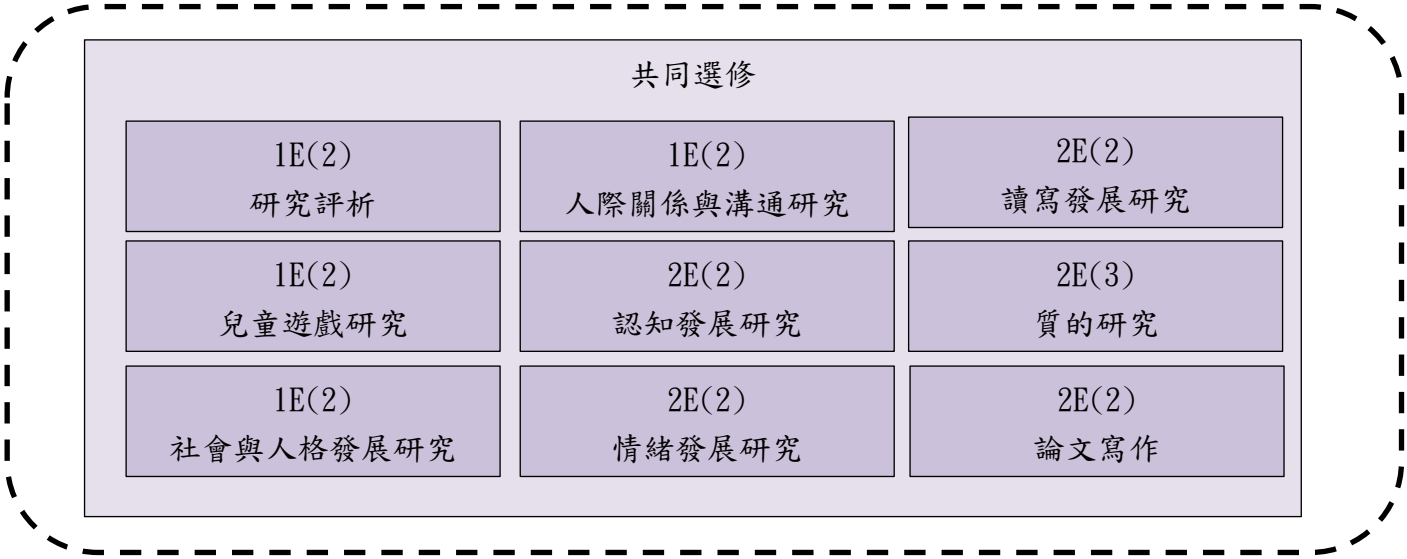
	課程類別	所專門課程	學分數	總計
幼教組	必修	研究方法學、幼教理論基礎、兒童發展理論、獨立研究、碩士論文等。	20	20
	選修	研究方法學、幼兒發展、課程與教學、幼教行政與政策發展	至少選修12學分	12
	合　計			32

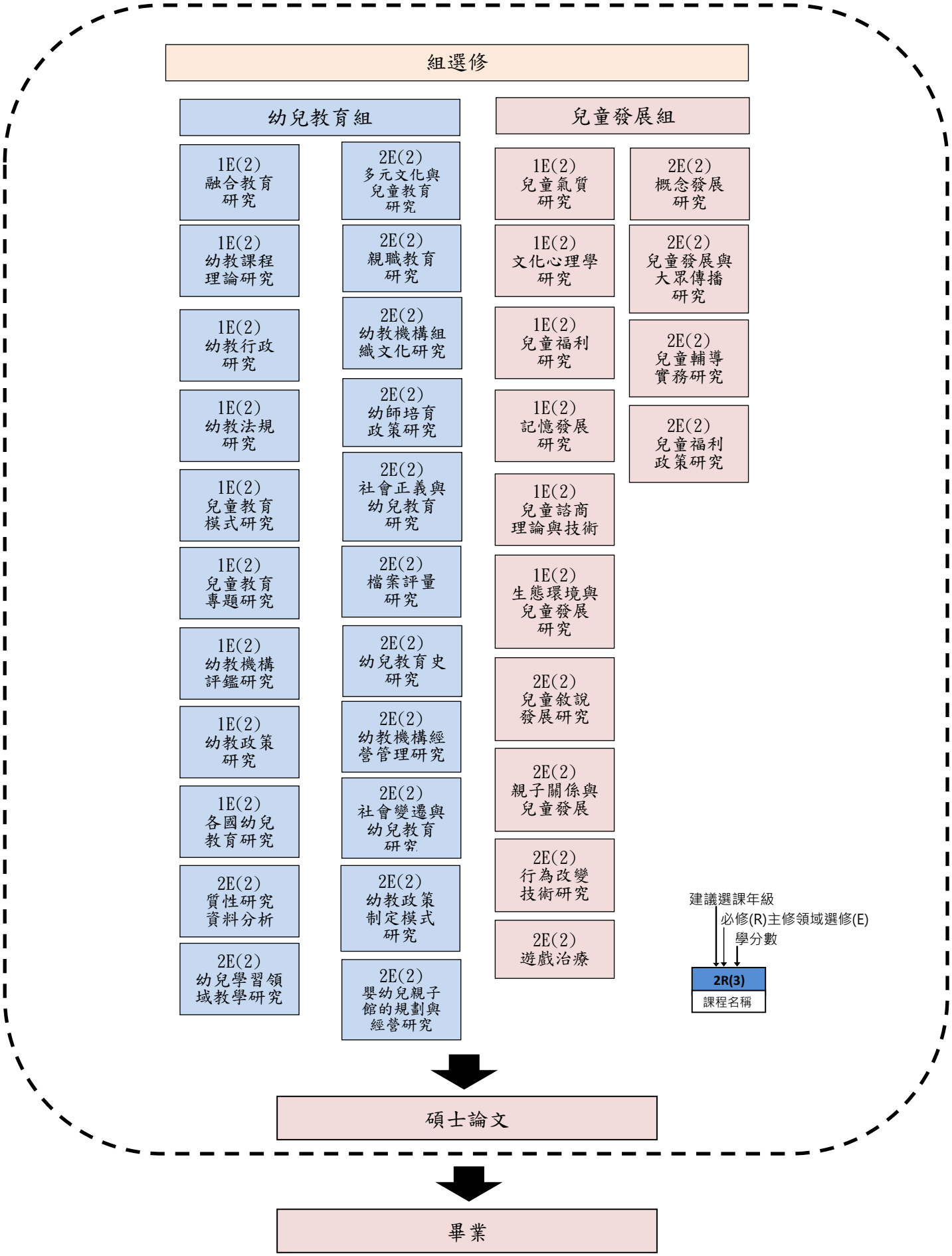
	課程類別	所專門課程	學分數	總計
兒發組	必修	研究方法學、幼教理論基礎、兒童發展理論、獨立研究、碩士論文等	17	17
	選修	方法學、兒童發展理論(各領域發展、發展脈絡)、兒童發展應用(含展問題診斷與輔導、兒童福利)	至少選修15學分	15
	合　計			32

3.課程模組表

臺北市立大學幼兒教育學系碩士班課程模組圖






組選修
幼兒教育組
1E(2) 融合教育研究
1E(2) 幼教課程理論研究
1E(2) 幼教行政研究
1E(2) 幼教法規研究
1E(2) 兒童教育模式研究
1E(2) 兒童教育專題研究
1E(2) 幼教機構評鑑研究
1E(2) 幼教政策研究
1E(2) 各國幼兒教育研究
2E(2) 質性研究資料分析
2E(2) 幼兒學習領域教學研究
2E(2) 多元文化與兒童教育研究
2E(2) 親職教育研究
2E(2) 幼教機構組織文化研究
2E(2) 幼師培育政策研究
2E(2) 社會正義與幼兒教育研究
2E(2) 檔案評量研究
2E(2) 幼兒教育史研究
2E(2) 幼教機構經營管理研究
2E(2) 社會變遷與幼兒教育研究
2E(2) 幼教政策制定模式研究
2E(2) 嬰幼兒親子館的規劃與經營研究
兒童發展組
1E(2) 兒童氣質研究
1E(2) 文化心理學研究
1E(2) 兒童福利研究
1E(2) 記憶發展研究
1E(2) 兒童諮商理論與技術
1E(2) 生態環境與兒童發展研究
2E(2) 兒童敘說發展研究
2E(2) 親子關係與兒童發展
2E(2) 行為改變技術研究
2E(2) 遊戲治療
2E(2) 概念發展研究
2E(2) 兒童發展與大眾傳播研究
2E(2) 兒童輔導實務研究
2E(2) 兒童福利政策研究
建議選課年級
必修(R)主修領域選修(E)
學分數
2R(3)
課程名稱
碩士論文
畢業

4.修課須知

(1) 研究生修習學分不得少於 32 學分。幼教組必修 20 學分(含碩士論文 4 學分)，選修至少 12 學分。兒發組必修 17 學分(含碩士論文 4 學分)，選修至少 15 學分。

(2) 修業年限至少二年。第一學年每學期修課不得少於（含）4 學分。

(3) 全職生每學期不得修課多於12學分；在職生第一學年每學期所修學分不得多於 8 學分，第二學年每學期所修學分不得多於 9 學分。（惟補修大學部基礎學分或各學程學分者，所修大學基礎學分或學程學分數不列入研究所學分數計算；每學期修習大學部學分數與研究所學分數，合計全職生不得超過14學分，在職生不得超過12學分。)惟教育學程學分數不得超過本校「學生修習教育學程辦法」所定之每學期修習教育學程學分數上限。

(4) 如有需要超修學分者，上一學期每科均達85分以上者可超修一科，每科均達90分以上者可超修兩科，經所長審核後通過始得超修。須超修者須於註冊選課時提出申請。

(5) 碩士論文研究法為量化研究者必修「高等教育統計」。碩士論文研究法為質性研究者必修「質的研究」。

(6) 學生得依下列規定跨校、跨所選修課程，但不得計入本系畢業學分。

5.1 選修課程需經過指導教授或學業導師同意，及所長蓋章。

5.2 跨校、所選修課程需為本所無開授之碩士層級課程。

5.3 選修外校、外所課程上限為 6 學分。

5.4 出國選修課程，依學校辦法辦理。

(7) 學生畢業前須全程參與校內、外學術研討會至少 4 場(須提供研習條)及研究生計畫/論文口試至少 4 場(須提供簽到表影本)。 本所舉辦各類學術研討會，在校一、二年級研究生一律參加，並義務協助相關工作。

(8) 依本校 103 年 12 月 29 日 103 學年度第 2 次教務會議決議，104 年 8 月 1 日起研究所畢業生，於申請學位考試前應取得上網自學「學術倫理數位課程」通過之修課證明。

(9) 研究生畢業條件以修畢規定學分後，提出畢業論文並經考試通過，始得畢業。

四、幼教組必修科目(共 20 學分)

「社會及行為科學研究方法」、「高等教育統計」、「質的研究」為三選二課

程，三門課程中至少須選修二門課。

「幼兒教育思潮研究」、「兒童發展理論研究」、「教育社會學研究」、「教育哲學研究」、「教育人類學研究」為五選二課程，五門課程中至少需選修二門課。

年級	類別	科目中文名稱	科目英文名稱	開課學期				備註
				學分		時數		
				一	二	一	二	
一	研究方法學	社會及行為科學研究方法**	Research Methods in Social and Behavioral Science	3		3		
一	幼教理論基礎	幼兒教育思潮研究*	Seminars on Influential Thoughts and Trends in Early Childhood Education	3		3		
一	幼教理論基礎	兒童發展理論研究*	Theories of Child Development	3		3		
一	研究方法學	高等教育統計**	Advanced Educational Statistics		3		3	碩士論文研究法為量化研究者必修
一	研究方法學	質的研究**	Qualitative Research		3		3	碩士論文研究法為質性研究者必修
一	幼教理論基礎	教育社會學研究*	Seminars on Sociology of Education		3			
一	幼教理論基礎	教育哲學研究*	Seminars on Philosophy of Education		3		3	
二	研究方法學	獨立研究	Independent Study	1	1	1	1	
二	研究方法學	專題討論(一)(二)	Seminars (I)(II)	1	1	1	1	
二	研究方法學	碩士論文	Master’s Thesis	2	2	0	0	
二	幼教理論基礎	教育人類學研究*	Seminars on Educational Anthropology	3		3		

五、幼教組選修科目(至少 12 學分)

年級	類別	科目中文名稱	科目英文名稱	開課學期				備註
				學分		時數		
				一	二	一	二	
一	課程與教學	融合教育研究	Seminars on Inclusive Education	2		2		
一	課程與教學	幼教課程理論研究	Seminars on Curriculum Theories of Early Childhood Education	2		2		

年級	類別	科目中文名稱	科目英文名稱	開課學期				備註
				學分		時數		
				一	二	一	二	
一	幼教行政與政策發展	幼教行政研究	Seminars on Administration in Early Childhood Education	2		2		
一	幼教行政與政策發展	人際關係與溝通研究	Seminars on Interpersonal Relationships and Communication Skills	2		2		
一	幼教行政與政策發展	幼教法規研究	Seminars on Laws and Regulations of Early Childhood Education	2		2		
一	研究方法學	研究評析	Research Evaluation		2		2	
一	幼兒發展	兒童遊戲研究	Seminars on Children's Play		2		2	
一	幼兒發展	社會與人格發展研究	Seminars on Social and Personality Development		2		2	
一	課程與教學	兒童教育模式研究	Seminars on Approaches to Childhood Education		2		2	
一	課程與教學	幼兒教育專題研究	Seminars on Early Childhood Education		2		2	
一	幼教行政與政策發展	幼教機構評鑑研究	Seminars on Educational Evaluation in Early Childhood Education		2		2	
一	幼教行政與政策發展	幼教政策研究	Seminars on Early Childhood Policy		2		2	
一	幼教行政與政策發展	各國幼兒教育研究	Seminars on Comparative Early Childhood Education		2		2	
二	研究方法學	質性研究資料分析	Qualitative Data Analysis	2		2		
二	研究方法學	論文寫作	Essays Writing		2		2	
二	幼兒發展	讀寫發展研究	Seminars on Literacy Development	2		2		
二	幼兒發展	認知發展研究	Seminars on Cognitive Development	2		2		
二	幼兒發展	情緒發展研究	Seminars on Emotional Development	2		2		
二	課程與教學	幼兒學習領域教學研究	Seminars on Learning and Instruction in Different Domains for Young Children	2		2		

年級	類別	科目中文名稱	科目英文名稱	開課學期				備註
				學分		時數		
				一	二	一	二	
二	課程與教學	多元文化與兒童教育研究	Social Justice and Early Childhood Education	2		2		
二	幼教行政與政策發展	親職教育研究	Seminars on Parent Education	2		2		
二	幼教行政與政策發展	幼教機構組織文化研究	Seminars on Culture of Organization in Early Childhood Education	2		2		
二	幼教行政與政策發展	幼師培育政策研究	Seminars on Teacher Education for Early Childhood	2		2		
二	課程與教學	社會正義與幼兒教育研究	Seminars on Social Justice and Early Childhood Education	2		2		
二	課程與教學	檔案評量研究	Seminars on Portfolio Assessment		2		2	
二	課程與教學	幼兒教育史研究	Seminars on History of Early Childhood Education		2		2	
二	幼教行政與政策發展	幼教機構經營管理研究	Seminars on Institution Management in Early Childhood Education		2		2	
二	幼教行政與政策發展	嬰幼兒親子館的規劃與經營研究	Parent-Child Center Planning and Management		2		2	
二	幼教行政與政策發展	社會變遷與幼兒教育研究	Seminars on social Changes and Early Childhood Education		2		2	
二	幼教行政與政策發展	幼教政策制定模式研究	Seminars on Models of Policy-making for Early Childhood Education		2		2	

六、兒發組必修科目(共 17 學分)

年級	類別	科目中文名稱	科目英文名稱	開課學期				備註
				學分		時數		
				上	下	上	下	
一	研究方法學	社會及行為科學研究方法	Research on Social and Behavioral Science	3		3		
一	幼教理論基礎	兒童發展理論研究	Theories of Child Development	3		3		
一	幼教理論基礎	高等教育統計	Advanced Educational Statistics		3		3	碩士論文研究法為量化研究者必修
二	研究方法學	獨立研究	Independent Study	1	1	1	1	

年級	類別	科目中文名稱	科目英文名稱	開課學期				備註
				學分		時數		
				上	下	上	下	
二	研究方法學	專題討論(一)(二)	Seminars (I)(II)	1	1	1	1	
二	研究方法學	碩士論文	Master's Thesis	2	2	0	0	

七、兒發組選修科目(至少 15 學分)

年級	類別	科目中文名稱	科目英文名稱	開課學期				備註
				學分		時數		
				上	下	上	下	
一	各領域發展	兒童氣質研究	Special Topics in Temperament	2		2		
一	兒童發展脈絡	文化心理學研究	Seminars on Culture Psychology	2		2		
一	發展問題診斷與輔導	人際關係與溝通研究	Special Topics in Interpersonal Relationship and Communication	2		2		
一	兒童福利	兒童福利研究	Seminars on Child Welfare	2		2		
一	發展問題診斷與輔導	兒童諮商理論與技術	Theories and Techniques on Child Counseling		2		2	
一	發展問題診斷與輔導	兒童發展評量研究	Assessment on Child Developmental		2		2	
一	研究方法學	研究評析	Comment and Critique on Research		2		2	
一	研究方法學	質的研究	Qualitative Research		3		3	
二	研究方法學	論文寫作	Essays Writing		2		2	
一	各領域發展	兒童遊戲研究	Studies of Child's Play		2		2	
一	各領域發展	記憶發展研究	Studies of Memory Development		2		2	
一	各領域發展	社會與人格發展研究	Studies of social & Personality Development		2		2	
一	兒童發展脈絡	生態環境與兒童發展研究	Ecological Issues in Child Development		2		2	
二	各領域發展	認知發展研究	Studies of Cognitive Development	2		2		
二	各領域發展	讀寫發展研究	Studies of Literacy Development	2		2		
二	各領域發展	情緒發展研究	Studies of Emotional Development	2		2		

年級	類別	科目中文名稱	科目英文名稱	開課學期				備註
				學分		時數		
				上	下	上	下	
二	各領域發展	兒童敘說發展研究	Studies of Children's Narrative Development	2		2		
二	兒童發展脈絡	親子關係與兒童發展	Parent -Child Relationship and Child Development	2		2		
二	發展問題診斷與輔導	行為改變技術研究	Seminars on Behavior Modification	2		2		
二	發展問題診斷與輔導	遊戲治療	Play Therapy	2		2		
二	各領域發展	概念發展研究	Studies of Conception Development		2		2	
二	兒童發展脈絡	兒童發展與大眾傳播研究	Mass Communication Issues in Child Development		2		2	
二	發展問題診斷與輔導	兒童輔導實務研究	Clinical Guidance of Children		2		2	
二	發展問題診斷與輔導	兒童福利政策研究	Policy Issues in Child Welfare		2		2	
		其他	Others					

幼兒教育學系碩士在職專班課程架構

二、 簡介

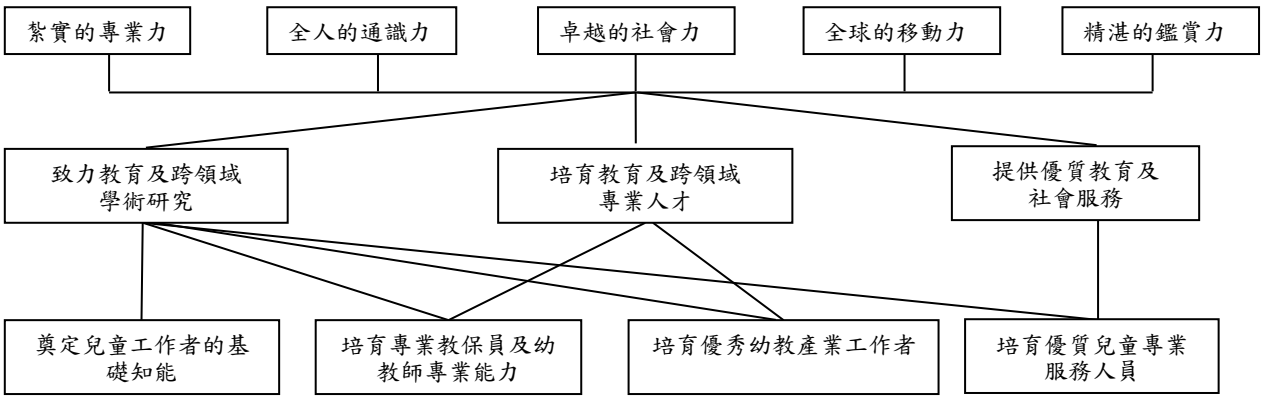
本所自 88 學年度成立，配合校務轉型，持續發展都會區教師的在職進修教育，提供幼兒園在職教師專業發展的進修機會，以培養理論背景、實務經驗兼具的幼兒教育人才，並提升在職教師教學品質。104 學年度起改為碩士在職專班，除在職教師外，亦招收致力於充實幼教專業之一般人士。

二、教育目標

（一）本所教育目標

1. 培養具備課程發展、評估與實踐的幼教人才。
2. 培育幼兒教育研究人才。
3. 培養幼教行政與政策規劃評估人才。

（二）本系教育目標與院、校教育目標之關聯圖



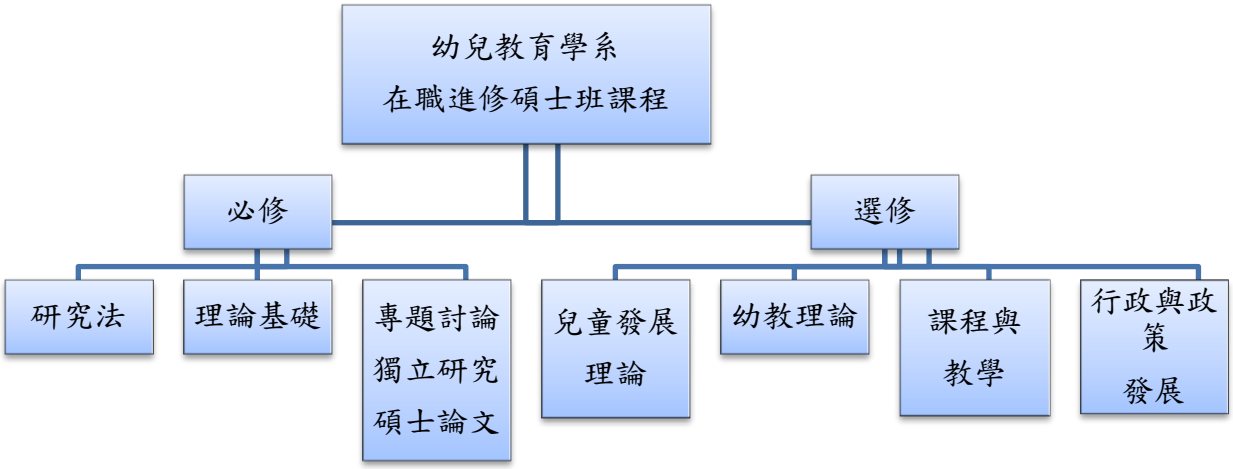
三、課程規劃

（一）本所核心能力

1. 幼教基礎理論知能
2. 研究分析能力
3. 課程發展與實踐能力
4. 幼教教學創新與反思能力
5. 幼教行政與政策規劃評估能力

（二）課程架構

1.課程架構圖

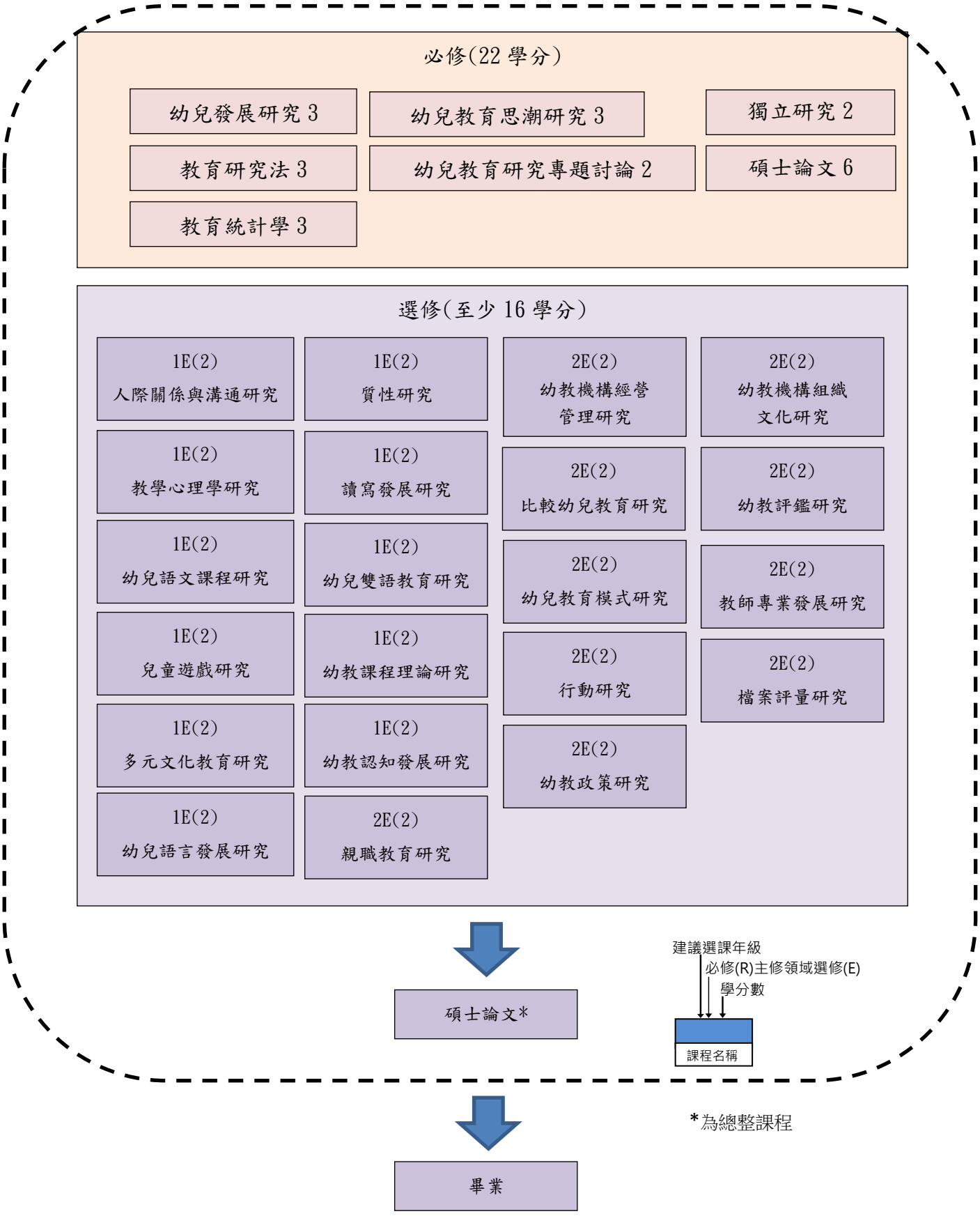


2.學分規畫表

	課程類別	所專門課程	學分數	總計
幼教組	必修	研究方法、理論基礎、幼兒教育研究專題討論、獨立研究、碩士論文等。	22	22
	選修	兒童發展理論、幼教理論、課程與教學、行政與政策發展等。	至少16學分	16
	合　計			38

3.課程模組表

臺北市立大學幼兒教育學系在職進修碩士班課程模組圖



*為總整課程

4.修課須知

(1)、研究生修習學分不得少於 38 學分，其中必修課程 22 學分（含碩士論文 6 學分）須全部修滿。

(2)、修業年限至少三年。第一、二學年每學期修課不得少於(含) 6 學分，不得多於 8 學分。 第三學年以上每學期修課不得少於 2 學分，不得多於 8 學分。

(3)、學生選修以課程計畫內之課程為主，如申請加開新課程者，需有 10 人以上提出申請，經任課教師提出課程大綱，並獲本系課程委員會同意及系務會議通過後，始得加開。

(3-1)加開課程以本所之基本開課架構方向為原則。

(3-2)加開課程以不得影響現任教師課程為原則。

(4)、依本校 103 年 12 月 29 日 103 學年度第 2 次教務會議決議，104 年 8 月 1 日起研究所畢業生，於申請學位考試前應取得上網自學「學術倫理數位課程」通過之修課證明。

(5)、研究生畢業條件以修畢規定學分後，提出畢業論文並經考試通過，始得畢業。

四、必修科目(共 22 學分)

年級	類別	科目中文名稱	科目英文名稱	開課學期				備註
				學分		時數		
				一	二	一	二	
一	理論基礎	幼兒發展研究	Seminar on Child Development	3		3		
一	研究方法	教育研究法	Education Research Methods	3		3		
一	研究方法	教育統計學	Educational Statistics		3		3	
一	理論基礎	幼兒教育思潮研究	Seminars on Philosophical Foundations of Early Childhood		3		3	
二	研究方法	幼兒教育研究專題討論	Issues in Early Childhood Education	1	1	1	1	
三	研究方法	獨立研究	Independent Study	1	1	1	1	

年級	類別	科目中文名稱	科目英文名稱	開課學期				備註
				學分		時數		
				一	二	一	二	
三	研究方法	碩士論文	Master's Thesis	3	3	0	0	

五、選修科目(至少 16 學分)

年級	類別	科目中文名稱	科目英文名稱	開課學期				備註
				學分		時數		
				一	二	一	二	
一	行政與政策發展	人際關係與溝通研究	Seminars on Interpersonal Relationships and Communication Skills	2		2		
一	課程與教學	教學心理學研究	Seminars on Instructional Psychology	2		2		
一	課程與教學	幼兒語文課程研究	Seminars on Literacy Curriculum for Young Children	2		2		
一	兒童發展理論	兒童遊戲研究	Studies of Children's Play	2		2		
一	幼教理論	多元文化教育研究	Seminars on Multi-Cultural Education	2		2		
一	兒童發展理論	幼兒語言發展研究	Seminars on Language Development in Early Childhood	2		2		
一	研究方法	質性研究	Seminars on Qualitative Research		2		2	
一	兒童發展理論	讀寫發展研究	Seminars on Literacy Development		2		2	
一	課程與教學	幼兒雙語教育研究	Seminars on Bilingual Education in Early Childhood		2		2	
一	課程與教學	幼教課程理論研究	Seminars on Curriculum Theories of Early Childhood Education		2		2	
一	兒童發展理論	幼兒認知發展研究	Seminars on Cognitive Development in Early Childhood		2		2	

年級	類別	科目中文名稱	科目英文名稱	開課學期				備註
				學分		時數		
				一	二	一	二	
二	行政與政策發展	親職教育研究	Seminars on Parental Education	2		2		
二	行政與政策發展	幼教機構經營管理研究	Seminars on Institution Management in Early Childhood Education	2		2		
二	幼教理論	比較幼兒教育研究	Seminars on Comparative Early Childhood Education	2		2		
二	幼教理論	幼兒教育模式研究	Seminars on Approaches to Early Childhood Education	2		2		
二	研究方法	行動研究	Action Research	2		2		
二	行政與政策發展	幼教政策研究	Seminars on Policy in Early Childhood Education	2		2		
二	行政與政策發展	幼教機構組織文化研究	Seminars on Culture of Organization in Early Childhood Education		2		2	
二	行政與政策發展	幼教評鑑研究	Seminars on Educational Evaluation in Early Childhood Education		2		2	
二	課程與教學	教師專業發展研究	Seminars on Professional Development for Early Childhood Education		2		2	
二	課程與教學	檔案評量研究	Portfolio Assessment		2		2	

心理與諮商學系(所)課程架構

一、本系簡介

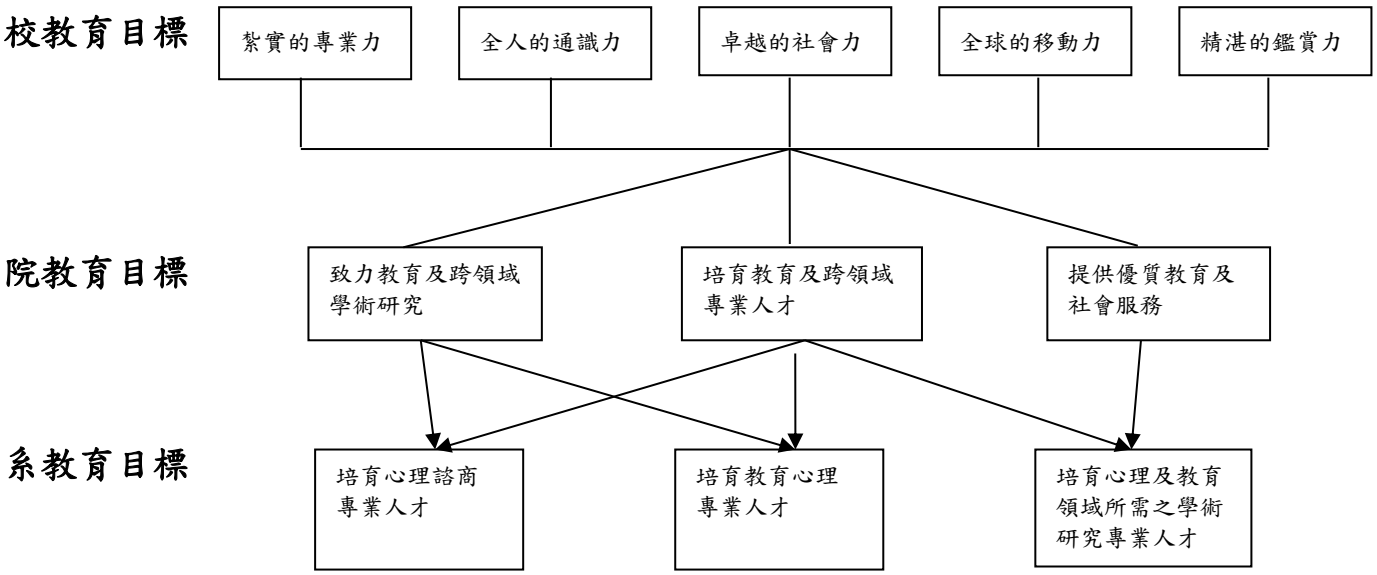
心理學的發展是已開發國家重要的學術指標之一。在社會競爭激烈的情況下，國人的壓力普遍增大，心理衛生普受重視，而社會亟需心理與諮商人才以因應實際需要。本系因應社會變遷的發展趨勢，藉由理論與實務結合的課程及多元化的學習活動，積極培育教育心理與諮商輔導領域的專業人才。

二、教育目標

（一）本系教育目標

1. 培育心理諮商人才，幫助學生學習學校與社區之輔導。
2. 培育教育心理人才，幫助學生學習測驗編製、統計及學習輔導。
3. 培育心理及教育領域所需之學術研究人才。

（二）本系教育目標與院、校教育目標之關聯圖



三、課程規劃

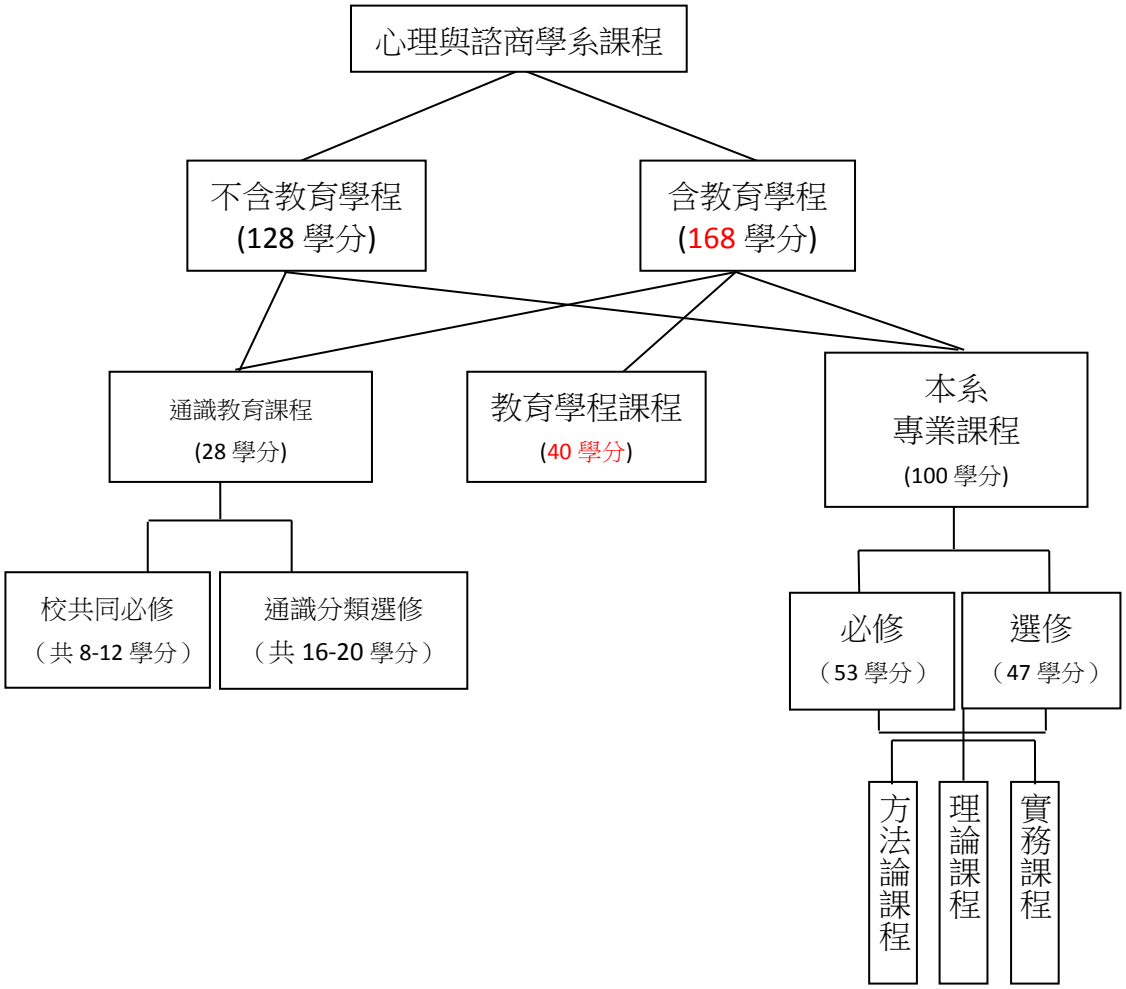
（一）本系核心能力

1. 運用研究方法與工具之能力。
2. 心理學基礎知能。
3. 心理測驗與評量基礎知能。
4. 輔導與諮商基礎知能。
5. 表達與溝通能力。

（二）課程架構

1. 課程架構圖

教育學程課程與非教育學程修習學分表



2. 學分規畫表

課程類別	通識教育課程		教育學分	系專門課程	其他選修課程	總計
	全校共同必修	分類選修				
必修	8-12	0	40	53		108
選修	0	16-20	*	47		60
合　計	28		40	100		168

3.課程模組表

臺北市立大學心理與諮商學系大學部課程模組圖：至少 128 學分

大學基礎課程

校共同必修(28 學分)

全民國防教育、體育(0 學分)

- 全民國防教育　(必修 0 學分)
  博愛：大一上下必修
  天母：大一至大四擇二學期必修
- 體育　(大一大二必修 0 學分，須修習 4 門不同科目名稱；體育學院、舞蹈學系及體育學系除外)

通識教育課程(28 學分)

共同必修(共 12 學分)

- 國文　(大一學年課，上下學期各 2 學分；大二學期課，2 學分)
- 英文　(大一學年課，上下學期各 2 學分；大二學期課，2 學分)

通識分類選修　(各領域至少 4 學分，共 16 學分)

- 藝術與美感 (至少 4 學分)
- 公民素養與社會探索 (至少 4 學分)
- 人文與文化思考 (至少 4 學分)
- 自然、生命與科技 (至少 4 學分)

系專門課程

系共同必修(53 學分)

1R(4) 普通心理學	1R(4) 心理與教育統計學	1R(2) 輔導原理與實務	1R(3) 發展心理學	1R(2) 生涯規劃	1R(2) 人際關係與溝通
2R(2) 行為科學研究法	2R(4) 心理與教育測驗	2R(3) 教育心理學	2R(4) 諮商理論與技術	2R(2) 團體輔導	2R(2) 諮商技巧
2R(3) 行為改變技術	3R(4) 變態心理學	3R(3) 社會心理學	3R(3) 團體諮商理論與實務	3R(3) 人格心理學	4R(2) 諮商專業倫理
4R(2) 諮商實習	4R(2) 學校輔導實習				

系選修(至少 47 學分)

諮商輔導模組

1E(2) 自我探索與覺察	1E(2) 心理衛生
1E(2) 婚姻與家庭	2E(2) 認知心理學

臨床心理模組

1E(2) 生理心理學	1E(2) 心理衛生
1E(2) 網路心理與行為	2E(2) 婚姻與家庭

教育心理模組

1E(2) 生理心理學	1E(2) 心理衛生
1E(2) 網路心理與行為	1E(2) 心理學史


2E(2)
動機心理學
2E(2)
生涯發展與輔導
3E(2)
兒童青少年問題與評估
3E(2)
個案研究
3E(2)
遊戲治療
3E(2)
心理與教育測驗實習
4E(2)
個案工作與管理
4E(2)
家族治療
4E(2)
哀傷治療
2E(2)
親職教育
2E(2)
特殊兒童心理與教育
3E(2)
危機處理與自殺防治
3E(3)
團體諮商實習
3E(2)
心理劇治療
4E(2)
健康心理學
4E(2)
藝術治療
4E(2)
正向心理學
2E(2)
認知心理學
2E(2)
特殊兒童心理與教育
3E(2)
個案研究
3E(2)
兒童青少年精神醫學
3E(2)
心理劇治療
4E(2)
個案工作與管理
4E(2)
成癮行為與諮商
4E(2)
家族治療
4E(2)
哀傷治療
2E(2)
動機心理學
3E(2)
兒童青少年問題與評估
3E(3)
團體諮商實習
3E(2)
遊戲治療
4E(2)
健康心理學
4E(2)
社區輔導與諮商
4E(2)
藝術治療
4E(2)
正向心理學
2E(2)
動機心理學
2E(3)
實驗心理學
3E(2)
危機處理與自殺防治
3E(3)
團體諮商實習
3E(2)
遊戲治療
3E(2)
心理與教育測驗實習
4E(2)
正向心理學
2E(2)
統計軟體應用實務
2E(2)
認知心理學
3E(2)
個案研究
3E(2)
兒童青少年精神醫學
3E(2)
心理劇治療
4E(2)
兒童青少年問題與評估
4E(2)
健康心理學
畢業
建議選課年級
必修(R)主修領域選修(E)
學分數
4E(2)
課程名稱

四、綜合輔導與服務學習課程（必修 0 學分）

年級	類別	科目中文名稱	科目英文名稱	開課學期				備註
				學分		時數		
				上	下	上	下	
一年級	綜合輔導課程	大學生活學習輔導	Life Learning and Guidance at College	0		1		
		大學生活學習輔導	Life Learning and Guidance at College		0		1	
二年級		大學生活學習輔導	Life Learning and Guidance at College	0		1		
		大學生活學習輔導	Life Learning and Guidance at College		0		1	
三年級		大學生活學習輔導	Life Learning and Guidance at College	0		1		
		大學生活學習輔導	Life Learning and Guidance at College		0		1	
四年級		大學生活學習輔導	Life Learning and Guidance at College	0		1		
		大學生活學習輔導	Life Learning and Guidance at College		0		1	
二年級	共同必修	服務學習	Service-Learning	0	0	0	0	學年課，課程時數每學期不得低於二十四小時，其中社會公益服務每學期至少十二小時（餘則參考本校服務學習課程實施要點規定）。

五、必修科目(共 53 學分)

年級	類別	科目中文名稱	科目英文名稱	開課學期			
				學分		時數	
				上	下	上	下
一年級	心理學基礎課程	普通心理學	General Psychology	2	2	2	2
		心理與教育統計學	Statistics in Psychology and Education	2	2	2	2
	教學與輔導課程	輔導原理與實務	Principle and Practice of Guidance	2	0	2	0
		發展心理學	Developmental Psychology	0	3	0	3
		生涯規劃	Career Planning	0	2	0	2
	諮商輔導課程	人際關係與溝通	Interpersonal Relationship and Communication	0	2	0	2
二年級	心理學基礎課程	行為科學研究法	Research Methods in Behavioral Sciences	2	0	2	0

年級	類別	科目中文名稱	科目英文名稱	開課學期			
				學分		時數	
				上	下	上	下
	教學與輔導課程	心理與教育測驗	Measurement in Psychology and Education	2	2	2	2
		教育心理學（含學習心理學）	Educational Psychology	3	0	3	0
	諮商輔導課程	諮商理論與技術	Theories and Techniques of Counseling	2	2	2	2
		團體輔導	Group Guidance	2	0	2	0
		諮商技巧	Counseling Techniques	0	2	0	2
		行為改變技術	Behavior Modification	0	3	0	3
三年級	心理學基礎課程	人格心理學	Personality Psychology	3	0	3	0
		變態心理學	Abnormal Psychology	3	0	3	0
		社會心理學	Social Psychology	0	3	0	3
	諮商輔導課程	團體諮商理論與實務	Theories and Practice of Group Counseling	3	0	3	0
四年級	教學與輔導課程	學校輔導實習	Practicum in School Guidance	2	0	4	0
	諮商輔導課程	諮商實習	Practicum in Counseling	2	0	4	0
		諮商專業倫理	Ethical Issues in Counseling	2	0	2	0

註：1.「學校輔導實習」及「諮商實習」課程2選1。

2. **全學年課程均設有擋修。**

六、選修科目(至少 47 學分)

年級	類別	科目中文名稱	科目英文名稱	開課學期			
				學分		時數	
				上	下	上	下
一年級	基礎心理學課程	心理學史	History of Psychology	2	0	2	0
		生理心理學	Physiological Psychology	0	2	0	2
	諮商輔導課程	自我探索與覺察	Self Exploration and Awareness	2	0	2	0
		性別關係與輔導	Gender Role Relationship Issues and Guidance	2	0	2	0
		網路心理與行為	Cyber-Psychology and Behaviors	2	0	2	0
		心理衛生	Mental Health	0	2	0	2
		婚姻與家庭	Marriage and Family	0	2	0	2
二年級	基礎心理學課程	認知心理學	Cognitive Psychology	2	0	2	0
		高等教育統計學	Advanced Educational Statistics	2	0	2	0
		實驗心理學	Experimental Psychology	0	3	0	3
		統計軟體應用實務	Application of Statistical Software	0	2	0	2
	教學與輔導課程	心理與輔導名著選讀	Selected Readings in Psychology and Guidance	2	0	2	0
		學校心理學	School Psychology	2	0	2	0
		動機心理學	Psychology of Motivation	0	2	0	2
		生涯發展與輔導	Career Development and Guidance	0	2	0	2
		特殊兒童心理與教育	Psychology and Education of Exceptional Children	0	3	0	3
	諮商輔導課程	社會工作理論與實務	Theories and Practice of Social Work	2	0	2	0
		親職教育	Parenting Education	2	0	2	0
		犯罪心理學	Criminal Psychology	0	3	0	3
三年級	基礎心理學課程	心理與教育測驗實習	Practicum in Psychological Testing	2	0	2	0
	教學與輔導課程	兒童青少年問題與評估	Problems and Assessment of Children and Adolescents	3	0	3	0
	諮商輔導課程	兒童與青少年精神醫學	Child and Adolescent Psychiatry	2	0	2	0
		心理劇治療	Psychodrama Therapy	2	0	2	0
		兒童與青少年輔導	Guidance for Childen and Adolescents	0	3	0	3
		觀護制度與社區處遇	Probation System and Community Treatment	2	0	2	0
三年級	諮商輔導課程	個案研究	Case Study	2	0	2	0
		危機處理與自殺防治	Crisis Management and Suicide Prevention	0	2	0	2
		遊戲治療	Play Therapy	0	2	0	2
		團體諮商實習	Practicum in Group Counseling	0	2	0	4
		社區心理學	Community Psychology	0	2	0	2
	教學與輔導課程	學習輔導	Guidance for Learning	0	2	0	2
四年級	基礎學課	測驗編製與實習	Test Construction and Practicum	3	0	3	0

年級	類別	科目中文名稱	科目英文名稱	開課學期			
				學分		時數	
				上	下	上	下
		健康心理學	Health Psychology	0	2	0	2
		正向心理學	Positive Psychology	2	0	2	0
		工商心理學	Industrial and Organizational Psychology	0	2	0	2
		多元評量	Multiple Assessment	0	2	0	2
	諮商輔導課程	藝術治療	Art Therapy	2	0	2	0
		特殊兒童教育與診斷	Education and Diagnosis of Exceptional Children	2	0	2	0
		家庭暴力與性侵害	Family Violence and Sexual Abuse	2	0	2	0
		組織行為	Organizational Behavior	2	0	2	0
		個案工作與管理	Case Work and Management	2	0	2	0
		家族治療	Family Therapy	2	0	2	0
		社區輔導與諮商	Community Guidance and Counseling	2	0	2	0
		成癮行為與諮商	Addictive Behavior and Counseling	0	2	0	2
		哀傷諮商	Grief Counseling	0	2	0	2
		認知行為治療	Cognitive-Behavioral Therapy	2	0	2	0

註：**本系學生可跨系選修最多 10 學分。**

七、輔系及雙主修課程 (共 20 學分)

1. 修習輔系之學生，應修滿本系必修科目至少 20 學分以上。
2. 修習本系雙主修課程之學生,其修習科目應在原主修學系規定最低畢業學分數以外加修之，並應修畢本系全部專業（門）必修科目學分，始可取得本系雙主修資格。若其於原主修學系課程中有性質相似或已修過之科目學分者,得由本系系主任認定後准予抵修或免修，惟至多 6 學分。超過 6 學分者，應加選本系其他選修科目，以補足規定之學分數。

心理諮商系(所)課程架構

一、本系理念

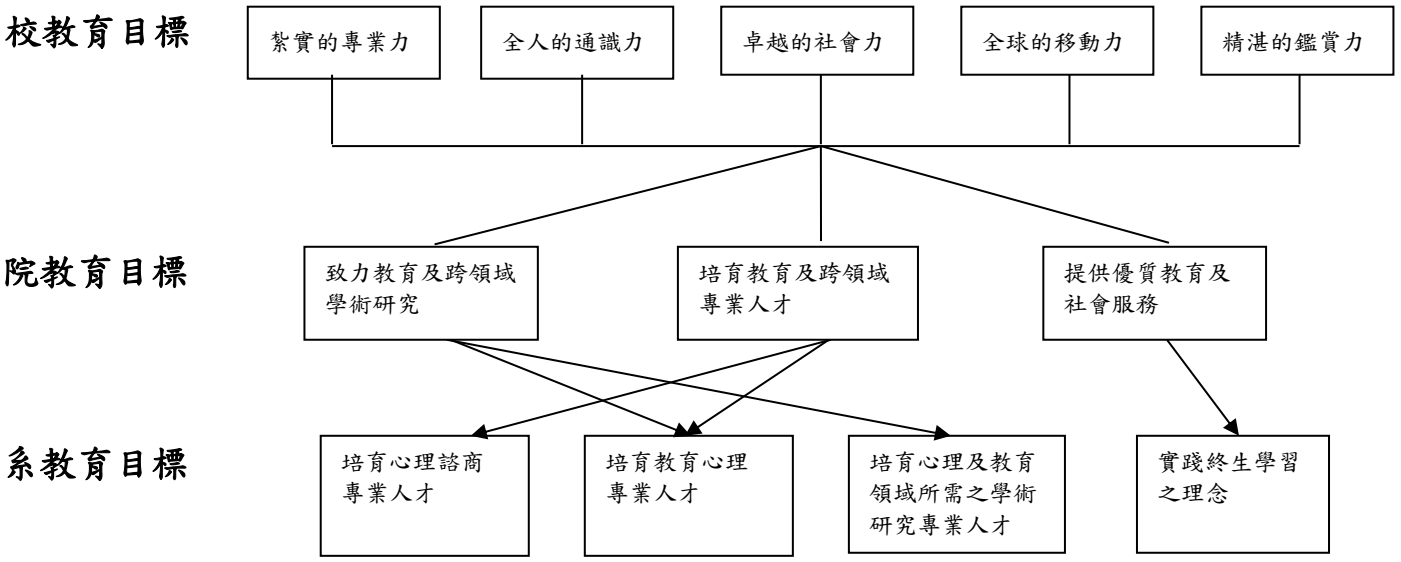
心理學的發展是已開發國家重要的學術指標之一。在社會競爭激烈的情況下，國人的壓力普遍增大，心理衛生普受重視，而社會亟需心理與諮商人才以因應實際需要。本系因應社會變遷的發展趨勢，藉由理論與實務結合的課程及多元化的學習活動，積極培育教育心理與諮商輔導領域的專業人才。

二、教育目標

（一）本系教育目標

1. 培育心理諮商專業人才，幫助學生學習學校與社區領域之心理評估與心理諮商。
2. 培育教育心理專業人才，幫助學生學習測驗編製、統計分析及學習診斷與輔導。
3. 培育心理及教育領域所需之學術研究專業人才。
4. 實踐終生學習之理念，提供相關專業人員在職進修與迴流教育，提升教學、輔導與研究的功能。

（二）本系教育目標與院、校教育目標之關聯圖



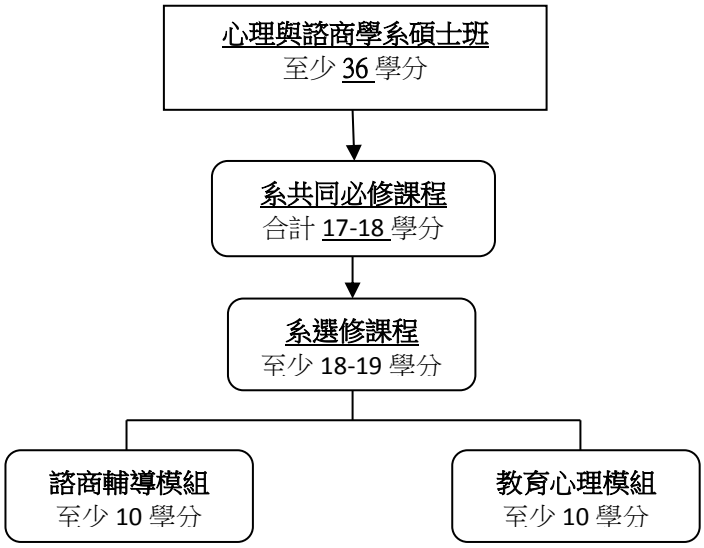
三、課程規劃

（一）本系核心能力

1. 獨立研究與撰寫論文的能力。
2. 運用心理學知能執行專業工作的能力。
3. 心理評估能力。
4. 教學與輔導專業知能。
5. 心理諮商專業知能。
6. 表達與溝通能力。

（二）課程架構

1. 課程架構圖



2.學分規畫表

課程類別	教育心理組	諮商組	研究方法	心理學基礎	教育心理組領域	諮商組領域	合計
必修	18	17					17-18
選修			共同選修	共同選修	至少 10 學分	至少 10 學分	18-19
總計							36

3. 課程模組表

臺北市立大學心理與諮商學系碩士班課程模組圖：至少 36 學分

系共同必修(17-18 學分)

1R(3)	1R(3)	2R(2)	2R(4)
社會及行為科學研究法	高等教育統計學	獨立研究	碩士論文

諮商輔導模組

1R(3)	2R(2)
諮商理論與技術研究	諮商實習（一）

教育心理模組

1R(3)	1R(3)
教育心理學研究	教育與心理測驗研究

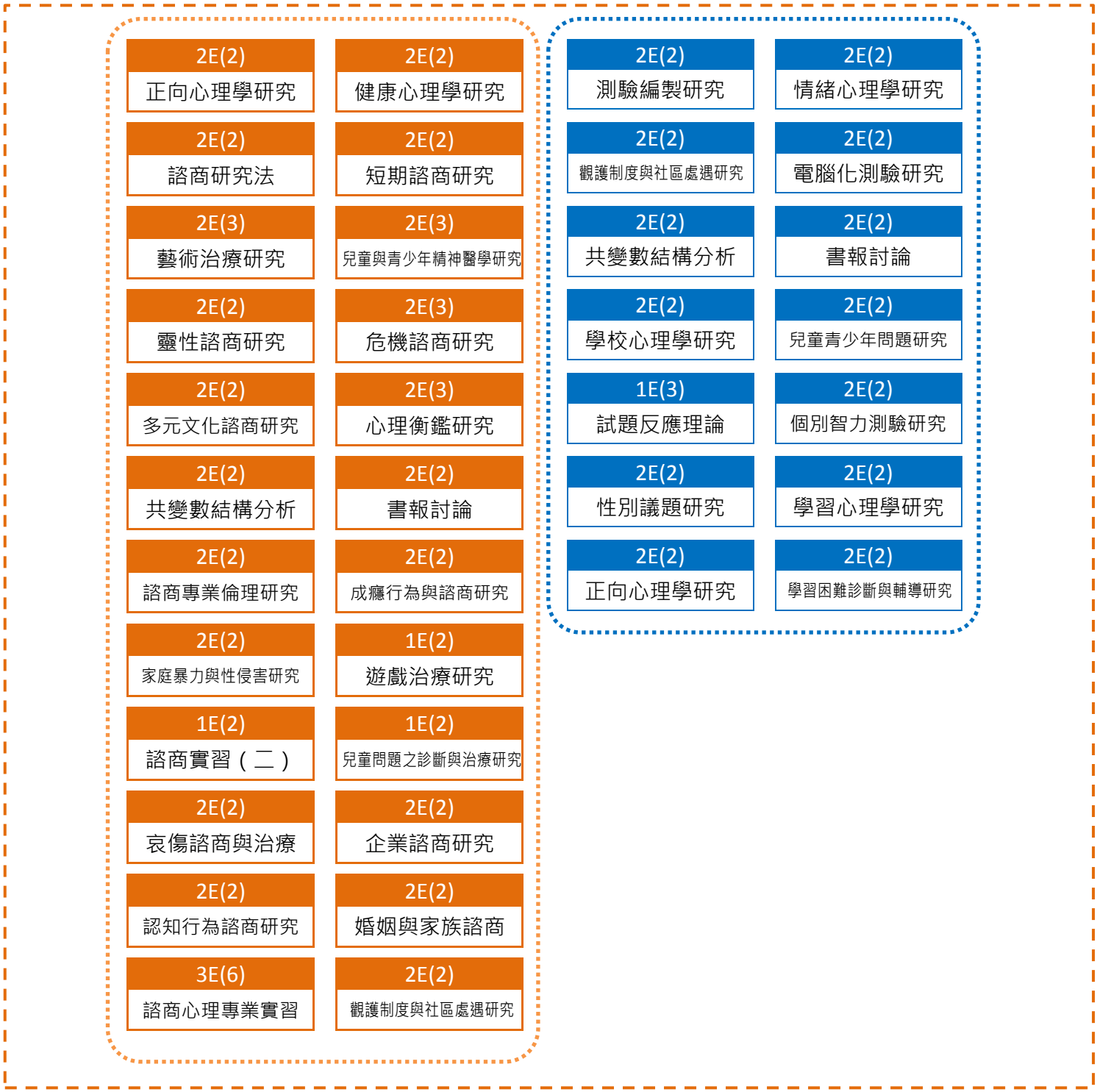
系選修(至少 18-19 學分)

諮商輔導模組

1E(2) 統計軟體應用研究	1E(3) 發展心理學研究
1E(3) 社會心理學研究	1E(3) 人格心理學研究
1E(3) 多變項統計分析	1E(2) 動機心理學研究
1E(2) 質性研究	1E(3) 變態心理學研究
1E(2) 心理衛生研究	1E(2) 理情治療法研究
1E(2) 兒童諮商研究	1E(3) 諮商技術研究
1E(2) 生涯諮商研究	1E(2) 心理劇治療研究
1E(2) 團體輔導與諮商研究	1E(2) 諮商歷程研究
1E(2) 完形治療研究	1E(2) 女性主義諮商研究

教育心理模組

1E(2) 統計軟體應用研究	1E(3) 發展心理學研究
1E(3) 社會心理學研究	1E(3) 人格心理學研究
1E(3) 多變項統計分析	1E(2) 動機心理學研究
1E(2) 質性研究	1E(3) 變態心理學研究
1E(2) 心理衛生研究	1E(2) 壓力心理與管理研究
1E(2) 性別議題研究	1E(2) 學習心理學研究
1E(2) 教學心理學研究	1E(2) 教學評量研究
1E(2) 網路心理學研究	1E(3) 特殊兒童心理與教育研究
1E(3) 認知心理學研究	1E(2) 親職訓練與諮詢研究


2E(2)
正向心理學研究
2E(2)
健康心理學研究
2E(2)
諮商研究法
2E(2)
短期諮商研究
2E(3)
藝術治療研究
2E(3)
兒童與青少年精神醫學研究
2E(2)
靈性諮商研究
2E(3)
危機諮商研究
2E(2)
多元文化諮商研究
2E(3)
心理衡鑑研究
2E(2)
共變數結構分析
2E(2)
書報討論
2E(2)
諮商專業倫理研究
2E(2)
成癮行為與諮商研究
2E(2)
家庭暴力與性侵害研究
1E(2)
遊戲治療研究
1E(2)
諮商實習（二）
1E(2)
兒童問題之診斷與治療研究
2E(2)
哀傷諮商與治療
2E(2)
企業諮商研究
2E(2)
認知行為諮商研究
2E(2)
婚姻與家族諮商
3E(6)
諮商心理專業實習
2E(2)
觀護制度與社區處遇研究
2E(2)
測驗編製研究
2E(2)
情緒心理學研究
2E(2)
觀護制度與社區處遇研究
2E(2)
電腦化測驗研究
2E(2)
共變數結構分析
2E(2)
書報討論
2E(2)
學校心理學研究
2E(2)
兒童青少年問題研究
1E(3)
試題反應理論
2E(2)
個別智力測驗研究
2E(2)
性別議題研究
2E(2)
學習心理學研究
2E(2)
正向心理學研究
2E(2)
學習困難診斷與輔導研究
畢業
建議選課年級
必修(R)主修領域選修(E)
學分數
2 E (2)
學習困難診斷與輔導研究

4.修課須知

(1) 畢業學分數至少 36 學分，其中必修課程須全部修畢，不含碩三諮商心理專業實習。

(2) 第一學年每學期修課不得少於 6 學分，第二學年每學期修課不得少於 4 學分。

(3) 全職生每學期不得多於 14 學分，在職生第一學年每學期修課不得多於 8 學分，第二學年每學期修課不得多於 9 學分。(補修大學教育基礎學分者不受此限，惟所修學分數不列入碩士班學分計算)

(4) 本系碩士班研究生每學期修習碩士班及教育學程課程總數，全職生合計不得超過 14 學分，在職生不得超過 10 學分。

(5) 本系碩士班研究生前一學期碩士班學業成績（新生以入學成績為準）平均分數達 85 分以上者，得申請超修學分，每學期以一學科 2~3 學分為限。申請者應於註冊選課時提出申請表，經導師會同系主任審核通過始得超修。

(6) 未修習大學層級統計相關課程者須補修大學層級「心理與教育統計學」兩學分；未修習大學層級測驗相關課程者須補修「心理與教育測驗」兩學分；諮商組研究生未修習大學層級諮商理論與技術之課程者，須補修大學層級「諮商理論與技術」兩學分。

(7) 依本校 103 年 12 月 29 日 103 學年度第 2 次教務會議決議，104 年 8 月 1 日起研究所畢業生，於申請考試學位前應取得上網自學「學術倫理數位課程」之修課證明。

四、必修科目(諮商組 17 學分、教心組 18 學分)

年級	類別	科目中文名稱	科目英文名稱	開課學期			
				學分		時數	
				一	二	一	二
一年級	共同必修	社會及行為科學研究法	Research Methods in Social and Behavioral Sciences	3	0	3	0
		高等教育統計學	Advanced Educational Statistics	3	0	3	0
二年級		獨立研究	Independent Study	1	1	1	1
		碩士論文	Master's Thesis	2	2	0	0
一年級	必修 諮商組	諮商理論與技術研究	Seminar on Theories and Techniques of Counseling	3	0	3	0
二年級	必修 諮商組	諮商實習（一）	Practicum of Guidance and Counseling (一)	2	0	2	0
一年級	教心組必修	教育心理學研究	Seminar on Educational Psychology	3	0	3	0
		教育與心理測驗研究	Seminar on Educational and Psychological Testing	0	3	0	3

五、選修科目

年級	類別	科目中文名稱	科目英文名稱	開課學期			
				學分		時數	
				一	二	一	二
兩組不分年級	研究方法與統計分析	統計軟體應用研究	Application of Statistical Packages	0	2	0	2
		質性研究	Qualitative Research	0	2	0	2
		多變項統計分析	Multivariate Statistical Analysis	0	3	0	3
		諮商研究法	Research Methods on Counseling	2	0	2	0
		共變數結構分析	Covariance Structure Analysis	0	2	0	2
		書報討論	Seminar on Psychology and Counseling	2	0	2	0
兩組不分年級	心理學基礎	社會心理學研究	Seminar on Social Psychology	3	0	3	0
		發展心理學研究	Seminar on Developmental Psychology	3	0	3	0
		動機心理學研究	Seminar on Psychology of Motivation	2	0	2	0
		人格心理學研究	Seminar on Personality Psychology	0	3	0	3
		正向心理學研究	Seminar on Positive Psychology	2	0	2	0
一年級		變態心理學研究	Seminar on Abnormal Psychology	0	3	0	3
教心組選修(至少需修畢此領域課程十學分)		壓力心理與管理研究	Seminar on Stress Psychology and Management	2	0	2	0
		性別議題研究	Seminar on Gender Issues	2	0	2	0
		學習心理學研究	Seminar on Psychology of Learning	2	0	2	0
		教學心理學研究	Seminar on Psychology of Teaching	0	2	0	2
		教學評量研究	Seminar on Evaluation of Teaching and Learning	0	2	0	2
		網路心理學研究	Seminar on Cyber Psychology	0	2	0	2

年級	類別	科目中文名稱	科目英文名稱	開課學期			
				學分		時數	
				一	二	一	二
		特殊兒童心理與教育研究	Seminar on Psychology and Education of Exceptional Children	0	3	0	3
		認知心理學研究	Seminar on Cognitive Psychology	0	2	0	2
		親職訓練與諮詢研究	Seminar on Parenting Training and Consultation	0	2	0	2
		測驗編製研究	Seminar on Test Construction	2	0	2	0
		學校心理學研究	Seminar on School Psychology	2	0	2	0
		學習困難診斷與輔導研究	Seminar on Diagnosis and Guidance of Learning Difficulty	2	0	2	0
		兒童青少年問題研究	Seminar on Problems of Children and Adolescents	2	0	2	0
		情緒心理學研究	Seminar on Psychology of Emotion	2	0	2	0
		觀護制度與社區處遇	Probation System and Community Treatment	0	2	0	2
		試題反應理論	Item Response Theory	0	3	0	3
		電腦化測驗研究	Seminar on Computer-based Assessment	2	0	2	0
		個別智力測驗研究	Seminar on Individual Intelligence Testing	0	2	0	2
		心理衛生研究	Seminar on Mental Health	0	2	0	2
一年級	諮商組選修	團體輔導與諮商研究	Seminar on Group Counseling	3	0	3	0
		諮商歷程研究	Seminar on Counseling Process	0	2	0	2
二年級		短期諮商研究	Seminar on Brief Counseling	2	0	2	0
		心理衡鑑研究	Seminar on Psychological Assessment	3	0	3	0
		諮商專業倫理研究	Seminar on Ethical Issues in Counseling	0	3	0	3
		諮商實習（二）	Practicum in Counseling（二）	0	2	0	2
三年級	諮商組選修	諮商心理專業實習	Internship-Master's Level	3	3	3	3

年級	類別	科目中文名稱	科目英文名稱	開課學期			
				學分		時數	
				一	二	一	二
諮商組選修（至少需修畢此領域課程十學分）		壓力心理與管理研究	Seminar on Stress Psychology and Management	2	0	2	0
		理情治療法研究	Seminar on Rational-Emotive Therapy	2	0	2	0
		心理衛生研究	Seminar on Mental Health	0	2	0	2
		兒童諮商研究	Seminar on Counseling for Children	2	0	2	0
		諮商技術研究	Practicum in Counseling Techniques	3	0	3	0
		生涯諮商研究	Seminar on Career Counseling	0	2	0	2
		心理劇治療研究	Seminar on Psychodrama Therapy	0	2	0	2
		完形治療研究	Seminar on Gestalt Therapy	0	2	0	2
		女性主義諮商研究	Seminar on Feminist Counseling	0	2	0	2
		藝術治療研究	Seminar on Art Therapy	2	0	2	0
		靈性諮商研究	Seminar on Spiritual Counseling	2	0	2	0
		危機諮商研究	Seminar on Crisis Counseling	2	0	2	0
		企業諮商研究	Seminar on Counseling in Corporation	2	0	2	0
		多元文化諮商研究	Seminar on Multicultural Counseling	2	0	2	0
		認知行為諮商研究	Seminar on Cognitive-Behavioral Counseling	2	0	2	0
		婚姻與家族諮商	Marriage and Family Counseling	2	0	2	0
		成癮行為與諮商研究	Seminar on Addictive Behavior and Counseling	2	0	2	0
		家庭暴力與性侵害研究	Seminar on Family Violence and Sexual Abuse	0	2	0	2
		遊戲治療研究	Seminar on Play Therapy	0	2	0	2
		觀護制度與社區處遇研究	Probation System and Community Treatment	0	2	0	2
		兒童問題之診斷與治療	Diagnosis and Intervention of Child Problems	0	2	0	2

年級	類別	科目中文名稱	科目英文名稱	開課學期			
				學分		時數	
				一	二	一	二
		哀傷諮商與治療	Grief Counseling and Therapy	0	2	0	2

註：

1.「心理衡鑑研究」先修課程「變態心理學研究」。

2.所有課程修課與否均需經任課老師同意始可修課。