

幼兒教育學系碩士班課程架構

一、簡介

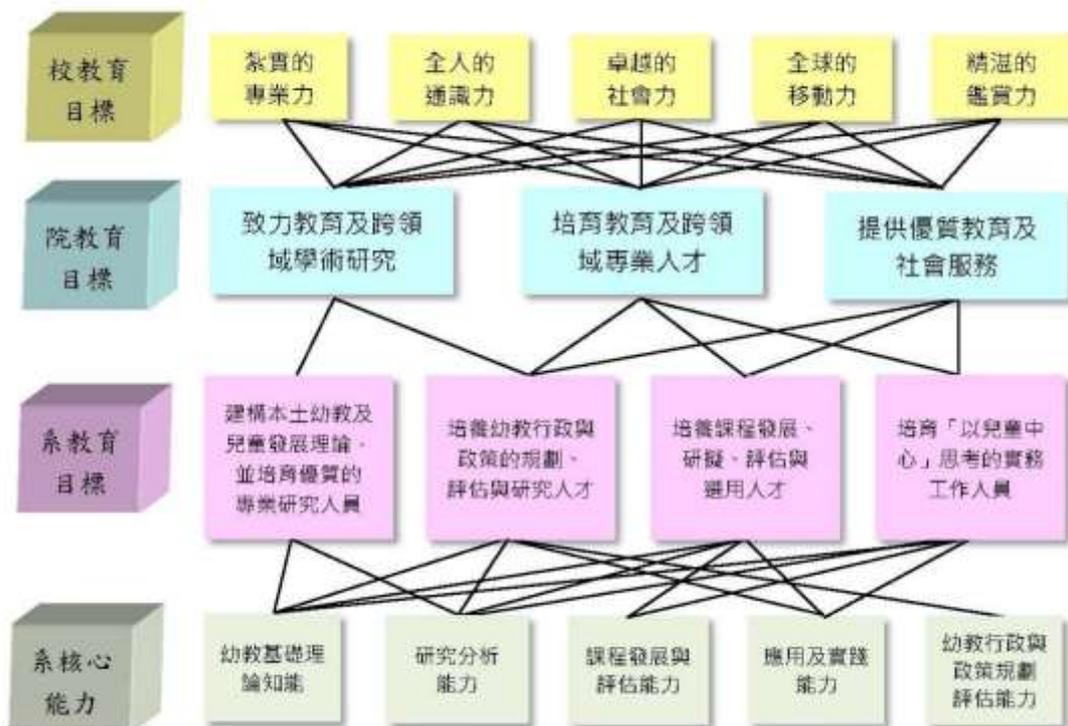
本系碩士班以「兒童研究」為核心，結合「兒童發展」與「幼兒教育」兩個學術領域而成，分為「兒童發展組」與「幼兒教育組」。「兒童發展組」致力於「本土化」兒童發展研究之開拓與理論之建構。「幼兒教育組」以研究課程教學與政策規劃為特色，對國內的幼兒教育具有影響力。

二、教育目標

(一) 本所教育目標

1. 建構本土幼教及兒童發展理論，並培育優質的專業研究人才
2. 培養課程發展、研擬、與評估人才
3. 培育「以兒童為中心」思考的實務工作人員
4. 培養幼兒教育與福利相關之行政與政策的規劃與評估人才

(二) 本系教育目標與院、校教育目標之關聯圖



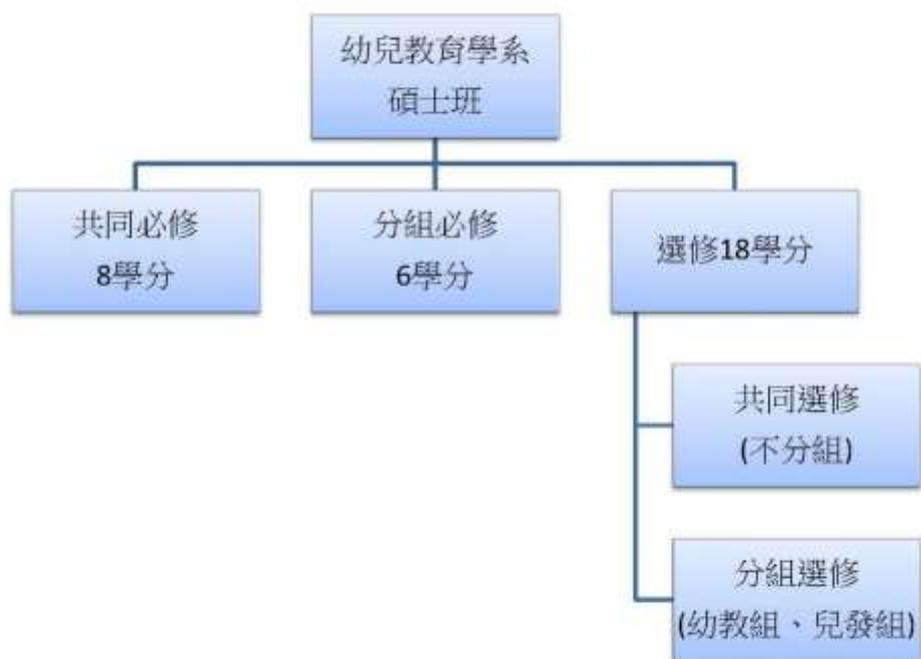
三、課程規劃

(一) 本所核心能力

1. 幼教基礎理論知能
2. 研究分析能力
3. 課程發展與評估能力
4. 應用及實踐能力
5. 幼教行政與政策規劃評估能力

(二) 課程架構

1. 課程架構圖



2. 學分規畫表

| | 課程類別 | 所專門課程 | 學分數 | 總計 |
|-----|------|---------------------------------|-----|----|
| 幼教組 | 必修 | 研究方法學、幼教理論基礎、兒童發展理論、獨立研究、碩士論文等。 | 14 | 14 |
| | 選修 | 研究方法學、幼兒發展、課程與教學、幼教行政與政策發展 | 14 | 14 |
| | 合計 | | | 28 |

| 兒發 | 課程類別 | 所專門課程 | 學分數 | 總計 |
|----|------|-------|-----|----|
|----|------|-------|-----|----|

| | | | | |
|---|----|---|----|----|
| 組 | 必修 | 研究方法學、幼教理論基礎、兒童發展理論、獨立研究、碩士論文等 | 14 | 14 |
| | 選修 | 方法學、兒童發展理論(各領域發展、發展脈絡)、兒童發展應用(含展問題診斷與輔導、兒童福利) | 14 | 14 |
| | 合計 | | | 28 |

3.課程模組表

| 共同必修 8 學分 | | | | |
|-----------------------|-------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 1R(1) 專題討論 | 2R(1) 專題討論 | 2R(2) 獨立研究 | 2R(4) 碩士論文 | |
| 分組必修 6 學分 | | | | |
| 幼教組 | | 兒發組 | | |
| 1R(3) 教育研究法 | 1R(3) 幼兒教育研究 | 1R(3) 社會科學研究法 | 1R(3) 兒童發展研究 | |
| 選修 14 學分 | | | | |
| 共同選修(不分組) | 分組選修 | | | |
| | 幼教組 | | 兒發組 | |
| 1E(2) 人際關係與溝通 | 1E(2) 融合教育研究 | 2E(2) 幼兒學習領域教學研究 | 1E(2) 兒童氣質研究 | 2E(2) 親子關係與兒童發展 |
| 1E(3) 高等教育統計(量化必修) | 1E(2) 幼教課程理論研究 | 2E(2) 親職教育研究 | 1E(2) 文化心理學研究 | 2E(2) 行為改變技術研究 |
| 1E(3) 質性研究(質性必修) | 1E(2) 幼教行政研究 | 2E(2) 幼教機構組織文化研究 | 1E(2) 兒童福利研究 | 2E(2) 兒童輔導實務研究 |
| 1E(2) 研究評析 | 1E(2) 幼教法規研究 | 2E(2) 社會正義與幼兒教育研究 | 1E(2) 記憶發展研究 | 2E(2) 概念發展研究 |
| 1E(2) 兒童遊戲研究 | 1E(2) 幼兒教育思潮研究 | 2E(2) 教育人類學研究 | 1E(2) 兒童諮商理論與技術 | 2E(2) 兒童發展與大眾傳播研究 |
| 1E(2) 社會與人格發展研究 | 1E(2) 兒童教育模式研究 | 2E(2) 各國幼兒教育研究 | 1E(2) 生態環境與兒童發展研究 | 2E(2) 兒童福利政策研究 |
| 2E(2) 讀寫發展研究 | 1E(2) 幼兒教育專題研究 | 2E(2) 檔案評量研究 | 1E(2) 兒童發展評量研究 | 2E(2) 遊戲治療 |
| 2E(2) 認知發展研究 | 1E(2) 幼教機構評鑑研究 | 2E(2) 幼兒教育史研究 | 2E(2) 兒童敘說發展研究 | |
| 2E(2) 情緒發展研究 | 1E(2) 幼教政策研究 | 2E(2) 幼教機構經營管理研究 | | |
| 2E(2) 對話分析 | 1E(2) 教育社會學研究 | 2E(2) 社會變遷與幼兒教育研究 | | |
| 2E(2) 論文寫作 | 1E(2) 教育哲學研究 | 2E(2) 幼教政策制定模式研究 | | |
| | 1E(2) 多元文化與 | 2E(2) 嬰幼兒親子館 | | |

建議選課年級

↓

必修(R)主修領域選修(E)

↓

學分數

↓

2R(3)

↓

課程名稱

*為總整課程

| | |
|-------------------|-------------------|
| 兒童教育研究 | 的規劃與經營研究 |
| 2E(2) 質性研究資料分析 | 2E(2) 幼師培育政策研究 |

4.修課須知

- (1) 研究生修習學分不得少於 28 學分。必修 14 學分(含碩士論文 4 學分)，選修至少 14 學分。
- (2) 修業年限至少二年。第一學年每學期修課不得少於(含)4 學分。
- (3) 每學期修習大學部學分數與研究所學分數，合計師資生不得超過 20 學分，非師資生不得超過 14 學分。惟教育學程學分數不得超過本校「學生修習教育學程辦法」所定之每學期修習教育學程學分數上限。
- (4) 如有需要超修學分者，上一學期每科均達 85 分以上者可超修一科，每科均達 90 分以上者可超修兩科，經所長審核後通過始得超修。須超修者須於註冊選課時提出申請。
- (5) 碩士論文研究法為量化研究者必修「高等教育統計」。碩士論文研究法為質性研究者必修「質性研究」。
- (6) 學生得依下列規定跨組、所、校選修課程，但不得計入本系畢業學分。
 - 5.1 選修課程需經過指導教授或學業導師同意，及所長蓋章。
 - 5.2 跨校、所選修課程需為本所無開授之碩士層級課程。
 - 5.3 出國選修課程，依學校辦法辦理。
- (7) 學生畢業前須全程參與校內、外學術研討會至少 4 場(須提供研習條)及研究生計畫/論文口試至少 4 場(須提供簽到表影本)。本所舉辦各類學術研討會，在校一、二年級研究生一律參加，並義務協助相關工作。
- (8) 學生應於申請學位考試前，上網自學「學術研究倫理教育課程」，並通過線上課程測驗達及格標準，以取得修課證明。
- (9) 研究生畢業條件以修畢規定學分後，提出畢業論文並經考試通過，始得畢業。

四、必修科目

(一)共同必修科目(共 8 學分)

| 年級 | 科目中文名稱 | 科目英文名稱 | 開課學期 | | | | 備註 |
|----|---------|-------------------|------|---|----|---|------------|
| | | | 學分 | | 時數 | | |
| | | | 一 | 二 | 一 | 二 | |
| 二 | 獨立研究 | Independent Study | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 一 | 專題討論(一) | Seminars | | 1 | | 1 | |
| 二 | 專題討論(二) | Seminars | 1 | | 1 | | 需先修專題討論(一) |
| 二 | 碩士論文 | Master's Thesis | 2 | 2 | 0 | 0 | |

(二)分組必修科目(各組 6 學分)

| 年級 | 科目中文名稱 | 科目英文名稱 | 開課學期 | | | | 備註 |
|----|---------|--|------|---|----|---|-------|
| | | | 學分 | | 時數 | | |
| | | | 一 | 二 | 一 | 二 | |
| 一 | 教育研究法 | Research Methods in Education | 3 | | 3 | | 幼教組必修 |
| 一 | 幼兒教育研究 | Seminars on Study in Early Childhood Education | 3 | | 3 | | 幼教組必修 |
| 一 | 社會科學研究法 | Research Methods in Social Science | 3 | | 3 | | 兒發組必修 |
| 一 | 兒童發展研究 | Seminars on Child Development | 3 | | 3 | | 兒發組必修 |

五、選修科目

(一)共同選修科目

| 年級 | 科目中文名稱 | 科目英文名稱 | 開課學期 | | | | 備註 |
|----|-----------|--|------|---|----|---|-----------------|
| | | | 學分 | | 時數 | | |
| | | | 一 | 二 | 一 | 二 | |
| 一 | 人際關係與溝通研究 | Seminars on Interpersonal Relationships and Communication Skills | 2 | | 2 | | |
| 一 | 高等教育統計 | Advanced Educational Statistics | | 3 | | 3 | 碩士論文研究法為量化研究者必修 |

| 年級 | 科目中文名稱 | 科目英文名稱 | 開課學期 | | | | 備註 |
|----|-----------|--|------|---|----|---|-----------------|
| | | | 學分 | | 時數 | | |
| | | | 一 | 二 | 一 | 二 | |
| 一 | 質性研究 | Qualitative Research | | 3 | | 3 | 碩士論文研究法為質性研究者必修 |
| 一 | 研究評析 | Research Evaluation | | 2 | | 2 | |
| 一 | 兒童遊戲研究 | Seminars on Children's Play | | 2 | | 2 | |
| 一 | 社會與人格發展研究 | Seminars on Social and Personality Development | | 2 | | 2 | |
| 二 | 讀寫發展研究 | Seminars on Literacy Development | 2 | | 2 | | |
| 二 | 認知發展研究 | Seminars on Cognitive Development | 2 | | 2 | | |
| 二 | 情緒發展研究 | Seminars on Emotional Development | 2 | | 2 | | |
| 二 | 對話分析 | Dialogue Analysis | 2 | | 2 | | |
| 二 | 論文寫作 | Essays Writing | | 2 | | 2 | |

(二)分組選修科目(幼兒教育組)

| 年級 | 科目中文名稱 | 科目英文名稱 | 開課學期 | | | | 備註 |
|----|----------|--|------|---|----|---|----|
| | | | 學分 | | 時數 | | |
| | | | 一 | 二 | 一 | 二 | |
| 一 | 幼教課程理論研究 | Seminars on Curriculum Theories of Early Childhood Education | 2 | | 2 | | |
| 一 | 幼教行政研究 | Seminars on Administration in Early Childhood Education | 2 | | 2 | | |
| 一 | 幼教法規研究 | Seminars on Laws and Regulations of Early Childhood Education | 2 | | 2 | | |
| 一 | 幼兒教育思潮研究 | Seminars on Influential Thoughts and Trends in Early Childhood Education | 2 | | 2 | | |
| 一 | 幼教機構評鑑研究 | Seminars on Educational Evaluation in Early Childhood Education | 2 | | 2 | | |
| 一 | 融合教育研究 | Seminars on Inclusive Education | | 2 | | 2 | |

| 年級 | 科目中文名稱 | 科目英文名稱 | 開課學期 | | | | 備註 |
|----|-------------|--|------|---|----|---|----|
| | | | 學分 | | 時數 | | |
| | | | 一 | 二 | 一 | 二 | |
| 一 | 兒童教育模式研究 | Seminars on Approaches to Childhood Education | | 2 | | 2 | |
| 一 | 幼兒教育專題研究 | Seminars on Early Childhood Education | | 2 | | 2 | |
| 一 | 幼教政策研究 | Seminars on Early Childhood Policy | | 2 | | 2 | |
| 一 | 教育社會學研究 | Seminars on Sociology of Education | | 2 | | 2 | |
| 一 | 教育哲學研究 | Seminars on Philosophy of Education | | 2 | | 2 | |
| 二 | 質性研究資料分析 | Qualitative Data Analysis | 2 | | 2 | | |
| 二 | 幼兒學習領域教學研究 | Seminars on Learning and Instruction in Different Domains for Young Children | 2 | | 2 | | |
| 一 | 多元文化與兒童教育研究 | Seminars on Multiculturalism and Early Childhood Education | | 2 | | 2 | |
| 二 | 親職教育研究 | Seminars on Parent Education | 2 | | 2 | | |
| 二 | 幼教機構組織文化研究 | Seminars on Culture of Organization in Early Childhood Education | 2 | | 2 | | |
| 二 | 各國幼兒教育研究 | Seminars on Comparative Early Childhood Education | 2 | | 2 | | |
| 二 | 幼師培育政策研究 | Seminars on Teacher Education for Early Childhood | | 2 | | 2 | |
| 二 | 社會正義與幼兒教育研究 | Seminars on Social Justice and Early Childhood Education | 2 | | 2 | | |
| 二 | 教育人類學研究 | Seminars on Educational Anthropology | 2 | | 2 | | |
| 二 | 檔案評量研究 | Seminars on Portfolio Assessment | | 2 | | 2 | |
| 二 | 幼兒教育史研究 | Seminars on History of Early Childhood Education | | 2 | | 2 | |
| 二 | 幼教機構經營管理研究 | Seminars on Institution Management in Early Childhood Education | | 2 | | 2 | |

| 年級 | 科目中文名稱 | 科目英文名稱 | 開課學期 | | | | 備註 |
|----|----------------|---|------|---|----|---|----|
| | | | 學分 | | 時數 | | |
| | | | 一 | 二 | 一 | 二 | |
| 二 | 嬰幼兒親子館的規劃與經營研究 | Parent-Child Center Planning and Management | | 2 | | 2 | |
| 二 | 社會變遷與幼兒教育研究 | Seminars on Social Changes and Early Childhood Education | | 2 | | 2 | |
| 二 | 幼教政策制定模式研究 | Seminars on Models of Policy-making for Early Childhood Education | | 2 | | 2 | |
| | 其他 | Others | | | | | |

(三)分組選修科目(兒童發展組)

| 年級 | 科目中文名稱 | 科目英文名稱 | 開課學期 | | | | 備註 |
|----|-------------|--|------|---|----|---|----|
| | | | 學分 | | 時數 | | |
| | | | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 一 | 兒童氣質研究 | Special Topics in Temperament | 2 | | 2 | | |
| 一 | 文化心理學研究 | Seminars on Culture Psychology | 2 | | 2 | | |
| 一 | 兒童福利研究 | Seminars on Child Welfare | 2 | | 2 | | |
| 一 | 記憶發展研究 | Studies of Memory Development | | 2 | | 2 | |
| 一 | 兒童諮商理論與技術 | Theories and Techniques on Child Counseling | | 2 | | 2 | |
| 一 | 生態環境與兒童發展研究 | Ecological Issues in Child Development | | 2 | | 2 | |
| 一 | 兒童發展評量研究 | Assessment of Child Development | | 2 | | 2 | |
| 二 | 兒童敘說發展研究 | Studies of Children's Narrative Development | 2 | | 2 | | |
| 二 | 親子關係與兒童發展 | Parent -Child Relationship and Child Development | 2 | | 2 | | |
| 二 | 行為改變技術研究 | Seminars on Behavior Modification | 2 | | 2 | | |
| 二 | 遊戲治療 | Play Therapy | | 2 | | 2 | |
| 二 | 概念發展研究 | Studies of Conception Development | | 2 | | 2 | |
| 二 | 兒童發展與大眾傳播研究 | Mass Communication Issues in Child Development | | 2 | | 2 | |

| 年級 | 科目中文名稱 | 科目英文名稱 | 開課學期 | | | | 備註 |
|----|----------|--------------------------------|------|---|----|---|----|
| | | | 學分 | | 時數 | | |
| | | | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 二 | 兒童福利政策研究 | Policy Issues in Child Welfare | | 2 | | 2 | |
| 二 | 兒童輔導實務研究 | Clinical Guidance of Children | 2 | | 2 | | |
| | 其他 | Others | | | | | |