

## 108 學年度

### 特殊教育學系碩士班特殊教育組課程架構

#### 一、簡介

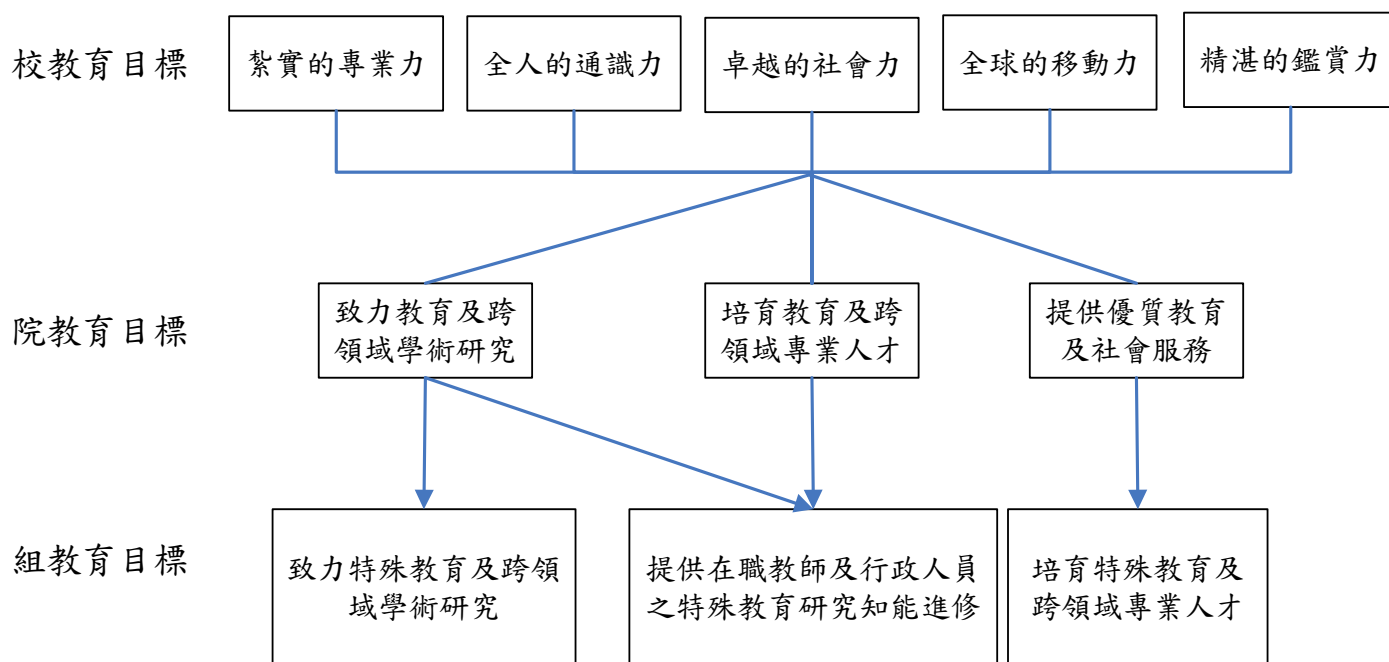
本組廣收社會各層面對特殊教育有興趣的人士，致力於特殊教育研究領域，冀能培育學術研究以及臨床診斷與教學能力兼優的進階專業人才；對於課程的規劃探究身心障礙與資賦優異相關理論、課程與教學、評量和親職教育、以及其它相關議題，期能讓學生樂在學習、思考並提昇知識能力，為未來的特殊教育之教學、學術研究及政策帶來建設性的發展。

#### 二、教育目標

##### （一）本組教育目標

- 1.致力於特殊教育及跨領域學術研究。
- 2.培養特殊教育及跨領域人才。
- 3.提供在職教師及行政人員之特殊教育研究知能進修。

##### （二）本組教育目標與院、校教育目標之關聯圖



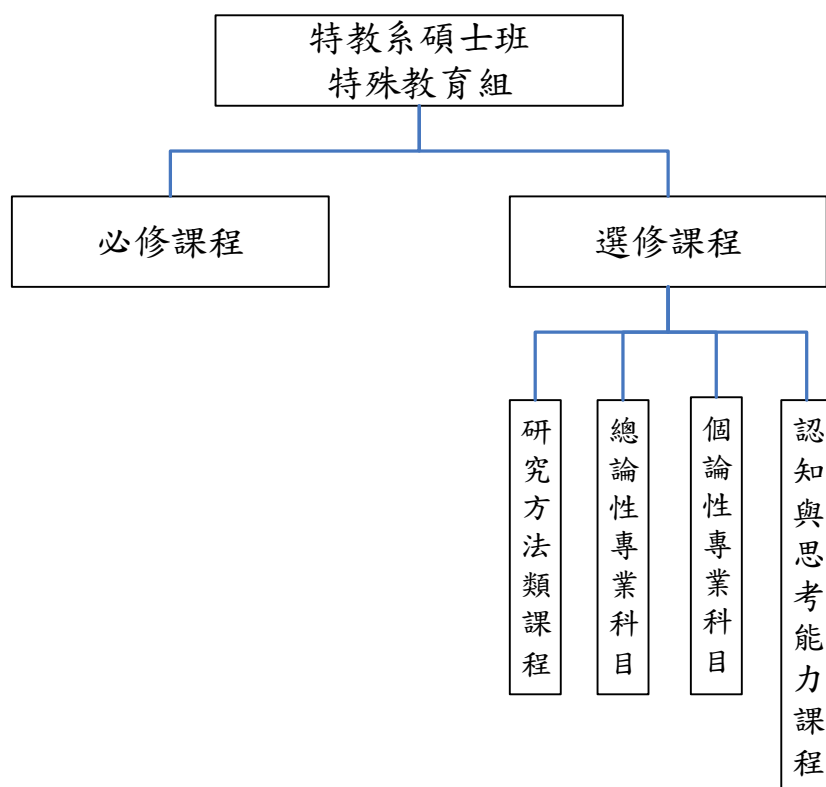
### 三、課程規劃

#### (一) 本組核心能力

- 1.專業倫理
- 2.研究知能
- 3.專業知能
- 4.解決問題能力
- 5.跨專業合作
- 6.教學創新

#### (二) 課程架構

##### 1. 課程架構圖



##### 2. 學分規畫表

課程類別	系專門課程	總計
必修	14	14
選修	16	16
合 計	30	30

### 3. 課程模組表

## 臺北市立大學特殊教育學系碩士班特殊教育組課程地圖 (畢業：至少30學分)

### 必修課程(14學分)

1R(3)	1R(3)	1R(2)	2R(4)	2R(2)
特殊教育理論與實務研究	研究法	高等教育統計	碩士論文	獨立研究

### 選修課程(16學分)

#### 認知與思考 能力課程

1E(2)
認知心理學專 題研究
1E(2)
創造力理論 研究

#### 總論性專業科目

1E(2)	1E(2)
身心障礙理論與 實務研究	輔助科技研究
1E(2)	1E(2)
早期療育理論 與專題研究	融合教育研究
1E(2)	1E(2)
身心障礙者 發展研究	資賦優異課程 與教學研究
1E(2)	1E(2)
特殊教育評量 理論與實務研究	特殊教育行政 與法規研究
2E(2)	2E(2)
特殊需求家庭及 親師合作研究	身心障礙 福利研究
2E(2)	2E(2)
身心障礙學生性 別平等教育研究	優生保健與身 心障礙

#### 研究方法類

1E(2)
單一受試研究法
1E(2)
質性研究
2E(2)
論文寫作指導

#### 個論性專業科目

1E(2)	1E(2)	1E(2)
注意力缺陷 過動症研究	情緒障礙研究	智能障礙研究
1E(2)	1E(2)	1E(2)
資賦優異學 生情意教育 研究	學習障礙研究	自閉症研究
1E(2)	1E(2)	1E(2)
學前資賦優 異幼兒專題 研究	音樂治療研究	閱讀障礙研究
1E(2)	1E(2)	1E(2)
創造暨領導 才能優異專 題研究	數理領域教學 創新研究	語文領域教學 創新研究
1E(2)	2E(2)	1E(2)
	正向行為支持 方案研究	特殊族群資賦 優異專題研究
	2E(2)	
	自閉症行為 問題研究	

畢業

建議修課年級

主修領域選修E

學分數

1 E (2)
課程名稱

#### 4. 修課須知

- (1) 研究生畢業修習學分不得少於 30 學分，且應於申請學位考試前，上網自學「學術研究倫理教育課程」，並通過線上課程測驗達及格標準，以取得修課證明。
- (2) 第一學年每學期所修學分不得少於 6 學分，第二學年每學期修課不得少於 2 學分。
- (3) 全職生每學期所修學分數不得多於 13 學分，在職生每學期所修學分數不得多於 9 學分，補修大學教育基礎學分者不受此限，唯所修學分數不列入研究所學分數。全職生或在職生若該學期欲超修 2 學分，需前一學期學業平均成績居全班前五分之一者，於開學後提出申請表，且經過系主任同意後，始可申請。
- (4) 非特教本科系畢業未修習特殊教育基礎學分者，須由導師或指導教授於修業期間指導其至大學部補修相關教育基礎學科 2 至 6 學分。若曾於大學修過教育基礎學科，請在教務處規定時間內檢具證明文件提出抵免申請。
- (5) 每學期碩士班及教育學程修課總學分，兩者合計不可超過 14 學分。
- (6) 研究生修習跨校、跨系所(組、學程)之課程，需依學校規定並於選課日期前向碩辦提出申請，審核通過後，始得選修。
- (7) 選擇「獨立研究」之教師需由本系專任教師授課，選擇指導教授以本系專任教師（副教授以上或具有博士學位）為主，特殊情形下，若需選擇校外老師擔任指導教授，需由本系專任教師共同指導。
- (8) 研究生提出論文計畫發表申請時，需附上已修滿 **18 學分數** 以及成績單證明。
- (9) 為使研究生具備應有之學術與研究能力，研究生須完成投稿或發表原創學術性文章或論文之程序，始得申請碩士學位論文審查，其相關規定如下：
  - A 投稿或發表篇數至少一篇。
  - B 應投稿或發表在特殊教育及其相關刊物或研討會。
  - C 提出申請者須為第一或第二作者。
  - D 以入學後投稿或發表者為限。
  - E 投稿之刊物或研討會須有審稿機制者。
- (10) 研究生畢業前至少需參加一場「畢業研究生論文成果發表會」，且申請論文發表前須繳交心得報告一篇。
- (11) 研究生畢業條件以修畢規定學分，提出畢業論文經考試通過，始得畢業。

#### 四、必修科目(共 14 學分)

年級	科目中文名稱	科目英文名稱	開課學期			
			學分		時數	
			一	二	一	二
一	特殊教育理論與實務研究	Studies in Theory and Practice in Special Education		3		3
	研究法	Research Methodology	3		3	
	高等教育統計	Advanced Educational Statistics		2		2
二	獨立研究	Independent Study	1	1	1	1
	碩士論文	Master Thesis	2	2	0	0

## 五、選修科目(至少 16 學分)

年級	類別	科目中文名稱	科目英文名稱	開課學期				備註
				學分		時數		
				一	二	一	二	
一	研究方法類課程	單一受試研究法	Single Subject Design	2		2		
		質性研究	Qualitative Research		2		2	
二		論文寫作指導	A Guide to Thesis Writing	2		2		
一	總論性專業科目	身心障礙理論與實務研究	Studies in Theory and Practice in Special Education	2		2		
		融合教育研究	Studies in Inclusive Education	2		2		
		早期療育理論與專題研究	Theories and Special Topics on Early Intervention	2		2		
		輔助科技研究	Studies in Assistive Technology	2		2		
		資賦優異課程與教學研究	Studies in Curriculum & Instruction for Gifted Students	2		2		
		身心障礙者發展研究	Studies in Development of Individuals with Disabilities		2		2	
		特殊教育評量理論與實務研究	Studies in Assessment Theory and Practice of Special Education		2		2	
		特殊教育行政與法規研究	Studies in Special Education Policies and Legislation		2		2	(修正)
二		特殊需求家庭及親師合作研究	Studies in Special Families and Parent-Teacher Collaboration	2		2		
		身心障礙福利研究	Studies in Welfare of Individuals with Disabilities		2		2	
		優生保健與身心障礙	Eugenics and Health Care for Individuals with Disabilities		2		2	

年級	類別	科目中文名稱	科目英文名稱	開課學期				備註
				學分		時數		
				一	二	一	二	
		身心障礙學生性別平等教育研究	Studies in Sexuality Education for Students with Disabilities		2		2	
一	個論性專業科目	注意力缺陷過動症研究	Studies in Attention Deficit Hyperactivity Disorder	2		2		
		自閉症研究	Studies in Autism	2		2		
		學習障礙研究	Studies in Learning Disabilities	2		2		
		智能障礙研究	Studies in Intellectual and Developmental Disabilities	2		2		
		資賦優異學生情意教育研究	Studies in Affective Education for Gifted Students	2		2		
		學前資賦優異幼兒專題研究	Special Topics on Preschool Gifted Children	2		2		
		閱讀障礙研究	Studies in Reading Disabilities		2		2	
一	個論性專業科目	情緒障礙研究	Studies in Emotional and Behavioral Disorders		2		2	
		音樂治療研究	Studies in Music Therapy		2		2	
		數理領域教學創新研究	Studies in Innovative Instruction of Mathematics Domain		2		2	
		語文領域教學創新研究	Studies in Innovative Instruction of Language Domain		2		2	
		創造暨領導才能優異專題研究	Special Topics on Talented in Creativity & Leadership		2		2	
		特殊族群資賦優異專題研究	Special Topics on Giftedness of Special Ethnic Groups		2		2	

年級	類別	科目中文名稱	科目英文名稱	開課學期				備註
				學分		時數		
				一	二	一	二	
二	個論性專業科目	正向行為支持方案研究	Studies in Positive Behavior Support Programs	2		2		
		自閉症行為問題研究	Studies in Behavior Problems in Autism		2		2	
一	認知與思考能力課程	創造力理論研究	Studies in Theories of Creativity	2		2		
		認知心理學專題研究	Special Topics on Cognitive Psychology	2		2		