

幼兒教育學系課程架構

一、簡介

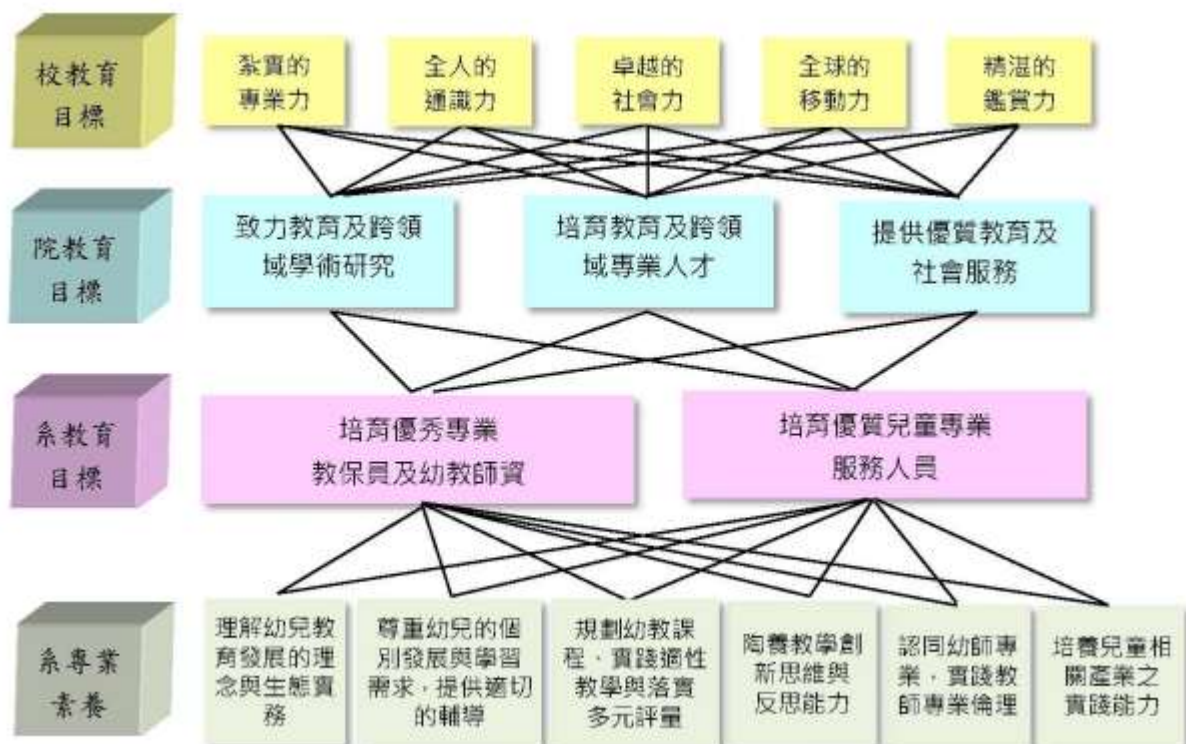
本系以「兒童研究」為核心，整合「幼兒教育」、「兒童與媒體」、「家庭與兒童福利服務」三個應用場域而成。師資專長多元，課程豐富多樣、實習制度完整，國際交流活動頻繁。

二、教育目標

(一) 本系教育目標

1. 培育優秀專業教保員及幼教師資
2. 培育優質兒童專業服務人員

(二) 本系教育目標與院、校教育目標之關聯圖



三、課程規劃

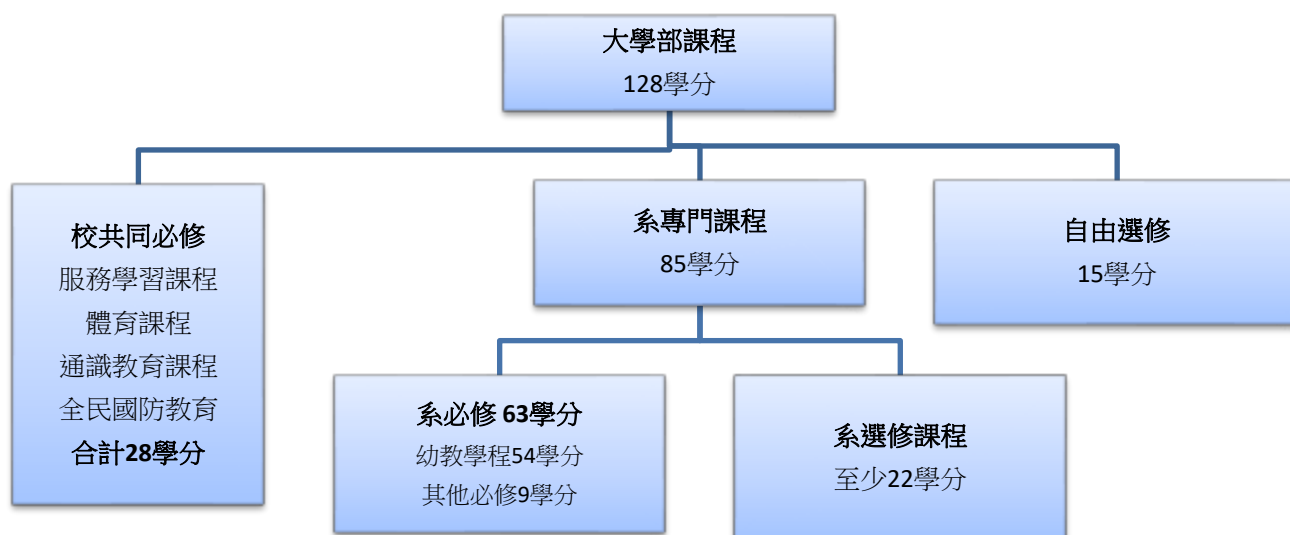
(一) 本系專業核心素養

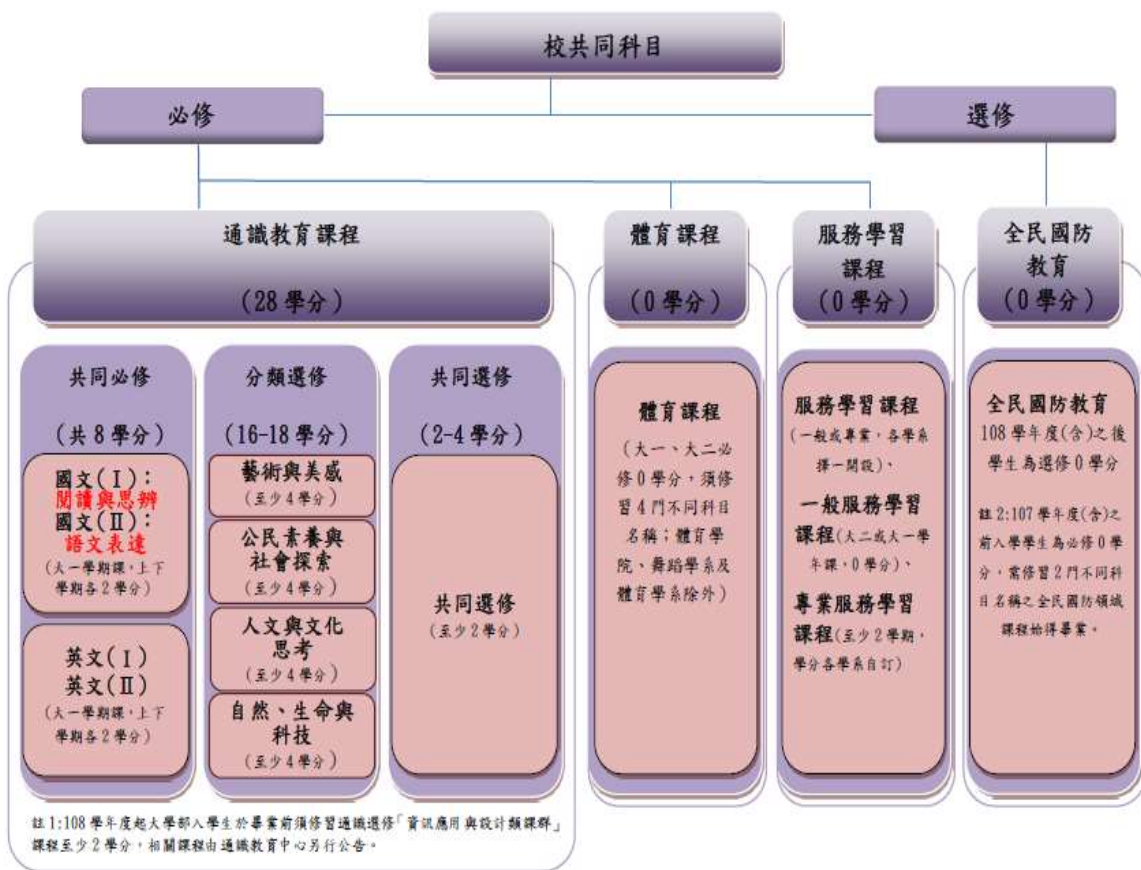
1. 理解幼兒教育發展的理念與生態實務
2. 尊重幼兒的個別發展與學習需求，提供適切的輔導
3. 規劃幼教課程、實踐適性教學與落實多元評量

4. 陶養教學創新思維與反思能力
5. 認同幼师專業，實踐教師專業倫理
6. 培養兒童相關產業之實踐能力

(二) 課程架構

1. 課程架構圖





2. 學分規畫表

(表一) 修讀幼兒園教師師資職前教育課程者之師資生應修習學分數

課程類別	校共同課程						系專門課程		教育學程	自由選修課程 (註 3)	總計
	必修					選修	必修	選修	幼兒園教育學程 (註 4)		
	通識教育課程 (註 1)			服務學習課程	體育課程	全民國防教育					
	共同必修	分類選修 (註 2)	共同選修								
必修	8	—	—	0	0	—	9	0	54	0	
選修	—	16-18	2-4	—	—	0	0	22	0	15	
合計	28						85			0	128

註 1: 大學部所有學生於畢業前須修畢通識選修「資訊應用與設計類課群」課程至少二學分, 以下兩類學生得免修: ① 資訊科學系學生。② 於大學期間已取得程式設計相關課程學分之學生, 得檢具成績單與課程大綱, 逕向通識中心提出免修資格申請, 業經審核通過准予免修。

註 2: 本校大學部師資生須修習通識分類選修課程共 16 學分, 其中「藝術與美感領域」、「人文

與文化思考領域」、「公民素養與社會探索領域」及「自然、生命與科技領域」，每一領域至少各 4 學分。

註 3：自由選修課程可於本系、跨系或跨校選修，不含通識。

註 4：各類師資職前教育課程教育專業課程科目及學分應依師資培育中心公告之標準。

(表二) 不修讀幼兒園教師師資職前教育課程之非師資生應修習學分數

課程類別	校共同課程						系專門課程			自由選修課程 (註 3)	總計
	必修					選修	必修	選修	教保專業課程		
	通識教育課程 (註 1)			服務學習課程	體育課程	全民國防教育					
	共同必修	分類選修 (註 2)	共同選修								
必修	8	—	—	0	0	—	9	0	38	—	
選修	—	16-18	2-4	—	—	0	20 (註 4)	18	0	15	
合計	28						85			15	128

註 1 大學部所有學生於畢業前須修畢通識選修「資訊應用與設計類課群」課程至少二學分，以下兩類學生得免修：①資訊科學系學生。②於大學期間已取得程式設計相關課程學分之學生，得檢具成績單與課程大綱，逕向通識中心提出免修資格申請，業經審核通過准予免修。

註 2 本校大學部師資生須修習通識分類選課程共 16 學分，其中「藝術與美感領域」、「人文與文化思考領域」、「公民素養與社會探索領域」及「自然、生命與科技領域」，每一領域至少各 4 學分。

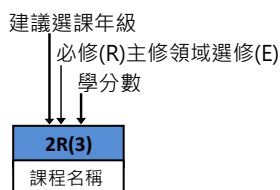
註 3 自由選修課程可於本系、跨系或跨校選修，不含通識。

註 4:科目不可重複修習，可由系必修或系選修補足 20 學分。

3. 課程模組表

系專門課程 85 學分 (系必修 63 學分、系選修 22 學分)				
系必修 63 學分				
教育基礎 (必修 16 學分)	教育方法學 (必修 18 學分)	教育實踐 (必修 16 學分)	專門課程 (必修 4 學分)	其他 (必修 9 學分)
1R(3) 幼兒教保概論	1R(3) 幼兒觀察	2R(6) 幼兒園教材教法	1R(2) 幼兒文學	1R(3) 心理學導論
1R(3) 幼兒發展	2R(3) 幼兒園教保活動課程設計	3R(4) 幼兒園教保實習	1R(2) 幼兒藝術	1R(2) 輔導原理
1R(3) 幼兒健康與安全	2R(2) 幼兒遊戲	3R(2) 教保專業倫理	1R(4) 幼兒戲劇	2R(2) 幼教機構實習
2R(3) 特殊幼兒教育	2R(2) 幼兒園課室經營	4R(4) 幼兒園教學實習*	1R(2) 幼兒社會探究與情緒表達	3R(1) 獨立研究*
4R(2) 教育社會學	2R(2) 幼兒輔導		2R(2) 幼兒體能與律動	4R(1) 獨立研究*
4R(2) 幼兒園、家庭與社區	2R(2) 幼兒學習環境設計		2R(2) 幼兒音樂	
	3R(2) 幼兒學習評量		2R(2) 幼兒數學與科學之探索與遊戲	
	3R(2) 學前教育模式		3R(2) 幼兒語文發展與學習	

系選修 22 學分			
1E(2) 兒童平面造型藝術	2E(2) 兒童讀物賞析	3E(2) 幼兒園行政	4E(2) 各國學前教育
1E(2) 幼兒餐點設計	2E(2) 諮商理論與技術	3E(2) 親職教育	4E(2) 學前機構輔助教材評估與應用
1E(2) 創意肢體律動	2E(2) 社會與人格發展	3E(2) 課室言談	4E(2) 華德福教育
1E(2) 幼兒器樂	2E(2) 經典圖畫書選讀與評析	3E(2) 婚姻與家庭的經營	4E(2) 蒙特梭利教育
1E(2) 人際關係與溝通訓練	2E(2) 幼兒偶戲教學	3E(2) 社會科學研究法	4E(2) 2-3 歲教保課程與教學實務
1E(2) 兒童福利概論	2E(2) 兒童發展評量	3E(2) 兒童讀物企劃與製作	4E(2) 3-4 歲教保課程與教學實務
1E(2) 嬰幼兒醫療與保健	2E(2) 西洋圖畫書選讀	3E(2) 學前教育政策與法規	4E(2) 兒童廣播節目企劃
1E(2) 兒童立體造型藝術	2E(2) 英語童詩童謠與韻文	3E(2) 幼兒雙語教育	4E(2) 教玩具設計製作與應用(I)
	2E(2) 幼兒園教師英語發音覺識	3E(2) 幼兒園課程發展	4E(2) 教玩具設計製作與應用(II)
		3E(2) 幼兒多元文化教育	4E(2) 遊戲治療
		3E(2) 認知發展	4E(2) 幼兒教育評鑑
		3E(2) 質性研究	4E(2) 幼兒教育名著選讀
		3E(2) 方案教學	4E(2) 性別平等教育
		3E(2) 幼兒教育史	4E(2) 兒童媒體素養教育
		3E(2) 兒童輔導實務	4E(2) 親職教育名著選讀
		3E(2) 幼兒學習與教學	4E(2) 藝術治療
		3E(2) 幼兒園融合教育班級實務	4E(2) 英文童書賞析與教學
		3E(2) 特殊需求幼兒行為輔導	4E(2) 幼兒園雙語教學實務
		3E(2) 融合教育理論與實務	
自由選修 15 學分			
由學生自行決定選修本系、跨系或跨校之科目(不含通識課程)			
畢業			



*為總整課程

4. 修課須知

(1) 學生經教育學程甄試通過取得修習特殊教育教師師資職前教育課程（學前階段）資格者，其一般教育專業課程可依本校學生修習教育學程辦法規定辦理抵免後採認之。

(2) 依「臺北市立大學師資生教育知能檢核機制實施要點」規定，師資生於修習教育學程期間，除須完成教育學程應修學分與相關規定外，必須通過所有審查基準，始得取得本校「修畢各類科師資職前教育專業課程學分證明」。

(3) 本系學生如放棄幼教師資生資格，仍應通過下列三項教學能力檢測之一，始可取得本校「教保專業知能課程學分證明書」：

「幼兒園教保實習」課程第二學期辦理之「課程設計能力檢測」、

「幼兒園教學實習」課程第二學期辦理之「課程設計能力檢測」及「教學演示能力檢測」。

四、系專門課程必修科目

（一）綜合輔導課程與服務學習

年級	科目中文名稱	科目英文名稱	開課學期				備註
			學分		時數		
			一	二	一	二	
一	大學生活學習與輔導	Life Learning and Guidance at College	0	0	1	1	
二	大學生活學習與輔導	Life Learning and Guidance at College	0	0	1	1	
三	大學生活學習與輔導	Life Learning and Guidance at College	0	0	1	1	
四	大學生活學習與輔導	Life Learning and Guidance at College	0	0	1	1	
二	服務學習	Service-Learning	0	0	0	0	每學期不得低於二十四小時，含至少十二小時至臺北市各親子館服務、及十二小時之社會公益服務。

（二）系必修科目（共 63 學分，含教保專業課程 38 學分）

類別	年級	科目中文名稱	科目英文名稱	開課學期				備註
				學分		時數		
				一	二	一	二	
教育基礎 (應修 16 學	一	幼兒教保概論	Introduction to Early Childhood Education And Care	3		3		教保專業課程。
	一	幼兒發展	Development of Young Children		3		3	教保專業課程。

類別	年級	科目中文名稱	科目英文名稱	開課學期				備註
				學分		時數		
				一	二	一	二	
分)	一	幼兒健康與安全	Health and Safety for Young Children		3		3	教保專業課程。
	二	特殊幼兒教育	Education for Young Children with Special Needs		3		3	教保專業課程。
	四	教育社會學	Sociology of Education	2		2		
	四	幼兒園、家庭與社區	Preschool, Family and Community		2		2	教保專業課程。
教育方法學 (應修 18 學分)	一	幼兒觀察	Observation of Young Children		3		3	教保專業課程。
	二	幼兒園教保活動課程設計	Curriculum Design for Early Childhood	3		3		教保專業課程。 需先修[幼兒教保概論]。
	二	幼兒遊戲	Children' s Play	2		2		教保專業課程。
	二	幼兒園課室經營	Classroom Management in Preschool		2		2	教保專業課程。
	二	幼兒輔導	Guidance for Young Children		2		2	
	二	幼兒學習環境設計	Design of Learning Environment for Young Children		2		2	
	三	學前教育模式	Educational Models in Early Childhood Education	2		2		
	三	幼兒學習評量	Educational Assessment of Young Children		2		2	教保專業課程。
教育實踐 (應修 16 學分)	二	幼兒園教材教法(I)、(II)	Teaching Materials and Methods in Preschool (I)、(II)	3	3	3	3	教保專業課程。 需先修[幼兒教保概論]。 學年課，需依序修習。
	三	幼兒園教保實習(I)、(II)	Practicum in Preschool(I)、(II)	2	2	4	4	教保專業課程。 學年課，需依序修習。 須先修[幼教機構實習]。
	四	教保專業倫理	Professional Ethics of Early Childhood Education and Care	2		2		教保專業課程。
	四	幼兒園教學實習	Education Practicum in Preschool	2	2	4	4	需先修[幼兒園教保實習]。 學年課，需依序修習。
專門課程 (應修至	一	幼兒文學	Children' s Literature	2		2		
	一	幼兒藝術	Art in Early Childhood	2		2		
	一	幼兒戲劇	Children' s Drama	2	2	2	2	學年課，需依序修習。

類別	年級	科目中文名稱	科目英文名稱	開課學期				備註
				學分		時數		
				一	二	一	二	
少 4 學 分)	一	幼兒社會探究與情緒表達	Social Investigation and Emotional Expression of Young Children		2		2	
	二	幼兒體能與律動	Physical and Movement Education for Children		2		2	
	二	幼兒音樂	Music Education for Children		2		2	
	二	幼兒數學與科學之探索與遊戲	Exploring Math and Science through Play		2		2	
	三	幼兒語文發展與學習	Language Development and Learning for Young Children		2		2	
其他 (應 修 9 學 分)	一	心理學導論	Introduction to Psychology	3		3		
	一	輔導原理	Principles in Guidance		2		2	
	二	幼教機構實習	Practicum in Early Childhood Education	1	1	2	2	學年課，需依序修習。
	三	獨立研究	Independent Study		1		1	總整課程。三下四上學年課，需依序修習。
	四	獨立研究	Independent Study	1		1		總整課程。

五、系專門課程選修科目(應修至少 22 學分)

年級	科目中文名稱	科目英文名稱	學分	時數	備註
一	兒童平面造型藝術	Young Children' s Drawing and painting	2	2	
一	幼兒餐點設計	Meals Design and Nutrition in Early Childhood Education	2	2	
一	創意肢體律動	Creative Movement in Early Childhood Education	2	2	
一	幼兒器樂	Instrumental Music in Early Childhood Education	2	2	
一	人際關係與溝通訓練	The Training of Human Relationship and Communication	2	2	
一	兒童福利概論	Introduction of Child Welfare	2	2	
一	嬰幼兒醫療與保健	Health and Medical Care for Infants & Young Children	2	2	
一	兒童立體造型藝術	The Formative Arts for Young Children	2	2	

年級	科目中文名稱	科目英文名稱	學分	時數	備註
二	兒童讀物賞析	Children' s Books Critique	2	2	
二	諮商理論與技術	Theories and Techniques of Counseling	2	2	
二	社會與人格發展	Social and Personality Development	2	2	
二	經典圖畫書選讀與評析	Reading & Evaluation of Classical Picture Books	2	2	
二	幼兒偶戲教學	Production and Instruction of Puppets in Early Childhood Education	2	2	
二	兒童發展評量	Development Assessment for Children	2	2	
二	西洋圖畫書選讀	Introduction to Western Picture Books	2	2	
二	英語童詩童謠與韻文	Children' s English Rhymes and Poetry	2	2	
二	幼兒園教師英語發音覺識	Preschool Teachers' Awareness of English Pronunciation	2	2	
三	幼兒園行政	Administration of Kindergarten	2	2	
三	親職教育	Parent Education	2	2	
三	課室言談	Classroom Discourse	2	2	
三	婚姻與家庭的經營	Marriage and Family	2	2	
三	社會科學研究法	Research Methods in Social Science	2	2	
三	兒童讀物企劃與製作	Planning and Production in Children's Books	2	2	
三	學前教育政策與法規	Education Policies & Laws in Early Childhood Education	2	2	
三	幼兒雙語教育	Bilingual Education for Young Children	2	2	
三	幼兒學習與教學	Children' s Learning and Teaching	2	2	
三	幼兒園課程發展	Curriculum Development in Preschool	2	2	
三	幼兒多元文化教育	Multicultural Education for Young Children	2	2	
三	認知發展	Cognitive Development	2	2	需先修[幼兒發展]

年級	科目中文名稱	科目英文名稱	學分	時數	備註
三	質性研究	Methodology of Qualitative Research	2	2	
三	方案教學	Project Approach	2	2	
三	幼兒教育史	History of Early Childhood Education	2	2	
三	兒童輔導實務	Child Guidance	2	2	
三	幼兒園融合教育班級實務	Inclusive Education Practices in Preschool Classroom	2	2	
三	特殊需求幼兒行為輔導	Guidance for Young Children	2	2	
三	融合教育理論與實務	Theories and Practice of Inclusive Education	2	2	
四	各國學前教育	Comparative Studies in Early Childhood Education	2	2	
四	學前機構輔助教材評估與應用	Evaluation & Application of Learning Materials	2	2	
四	華德福教育	Waldorf Education	2	2	
四	蒙特梭利教育	Studies in Montessori Method	2	2	
四	兒童廣電節目企劃	Planning in Radio and T.V. Program for Children	2	2	
四	教玩具設計製作與應用(I)	Production and Design of Teaching Aids and Toys (I)	2	2	
四	教玩具設計製作與應用(II)	Production and Design of Teaching Aids and Toys (II)	2	2	
四	遊戲治療	Play Therapy	2	2	需先修[諮商理論與技術]
四	幼兒教育評鑑	Evaluation of Institution for Young Children	2	2	
四	幼兒教育名著選讀	Selective Readings in Early Childhood Education	2	2	
四	性別平等教育	Gender Equity Education for Children	2	2	
四	兒童媒體素養教育	Media Literacy for Children	2	2	
四	親職教育名著選讀	Selected Readings in Parent Education	2	2	
四	藝術治療	Art Therapy	2	2	需先修[諮商理論與技術]
四	英文童書賞析與教學	Picture Books and the Practice of Literacy	2	2	

年級	科目中文名稱	科目英文名稱	學分	時數	備註
四	2~3歲教保課程與教學實務	Teaching 2~3 years old-curriculum and practices	2	2	
四	3~4歲教保課程與教學實務	Teaching 3~4 years old-curriculum and practices	2	2	
四	幼兒園雙語教學實務	Practicum of Bilingual Education for Preschool	2	2	

六、輔系及雙主修課程

(一)輔系課程（至少應修 20 學分）

類別	科目中文名稱	科目英文名稱	備註
必修	1. 系課程中，選修至少 20 學分。 2. 109 學年度起修讀本系輔系學生如擬取得教保員資格，需修畢教保專業課程之 38 學分(請參照本系雙主修課程之必修科目及學分)，且應通過「幼兒園教保實習」課程第二學期辦理之「課程設計能力檢測 I」，始可取得本校「教保專業知能課程學分證明書」。		

(二)雙主修課程（至少應修 50 學分）

類別	科目中文名稱	科目英文名稱	學分	時數	備註
必修	幼兒教保概論	Introduction to Early Childhood Education And Care	3	3	1. 教保專業課程，合計 38 學分。 2. 應依本系規定之課程要求及順序修習。
	幼兒發展	Development of Young Children	3	3	
	幼兒觀察	Observation of Young Children	3	3	
	幼兒健康與安全	Health and Safety for Young Children	3	3	
	幼兒園教材教法(I)、(II)	Teaching Materials and Methods in Preschool	3/3	3/3	
	幼兒園教保活動課程設計	Curriculum Design for Early Childhood	3	3	
	幼兒遊戲	Children' s Play	2	2	
	特殊幼兒教育	Education for Young Children with Special Needs	3	3	
	幼兒園課室經營	Classroom Management in Preschool	2	2	
	幼兒園教保實習(I)、(II)	Practicum in Preschool	2/2	4/4	

類別	科目中文名稱	科目英文名稱	學分	時數	備註
	幼兒學習評量	Educational Assessment of Young Children	2	2	
	教保專業倫理	Professional Ethics of Early Childhood Education and Care	2	2	
	幼兒園、家庭與社區	Preschool, Family and Community	2	2	
選修	由本系課程中，選修至少 12 學分。				
說明	1. 本系雙主修課程含必修 38 學分及選修至少 12 學分。 2. 109 學年度起修讀本系雙主修學生如擬取得教保員資格，需修畢教保專業課程之 38 學分，且應通過「幼兒園教保實習」課程第二學期辦理之「課程設計能力檢測 I」，始可取得本校「教保專業知能課程學分證明書」。				

七、特色課程

為鼓勵本校各系學生專業與多元學習，落實本院教育目標，並提供各系學生有系統修習跨領域課程，本系開放特色課程如下：

類別	科目中文名稱	科目英文名稱	學分	時數	備註
選修	幼兒教保概論	Introduction to Early Childhood Education And Care	3	3	
	幼兒觀察	Observation of Young Children	3	3	
	幼教機構實習	Practicum in Early Childhood Education	1/1	2/2	
	幼兒園課室經營	Classroom Management in Preschool	2	2	
	幼兒遊戲	Children' s Play	2	2	
	幼兒學習環境設計	Design of Learning Environment for Young Children	2	2	
	課室言談	Classroom Discourse	2	2	
	幼兒學習評量	Educational Assessment of Young Children	2	2	
	學前教育模式	Educational Models in Early Childhood Education	2	2	
	教玩具設計製作與應用(I)	Production and Design of Teaching Aids and Toys (I)	2	2	
	教玩具設計製作與應用(II)	Production and Design of Teaching Aids and Toys (II)	2	2	
	兒童媒體素養教育	Media Literacy for Children	2	2	

臺北市立大學「兒童發展」學分學程實施要點

101 年 10 月 15 日幼兒教育學系課程會議通過

101 年 10 月 23 日幼兒教育學系系務會議通過

101 年 11 月 20 日校課程會議通過

101 年 12 月 11 日教務會議通過

108 年 4 月 18 日幼兒教育學系課程會議修正通過

108 年 5 月 7 日幼兒教育學系系務會議修正通過

108 年 6 月 4 日 107 學年度第 4 次教務會議修正通過

- 一、依據「臺北市立大學學分學程設置暨學生修讀要點」辦理。
- 二、本學程主要目的在於提供學生跨學域並具整合性之學習環境，提供學生多元就業選擇，期使學生具備本土化兒童發展理論基礎、兼具國際化兒童發展的宏觀視野，及研究分析能力，以培養「以兒童為中心」思考的實務工作人員，增進學生未來就業競爭力。
- 三、由本校幼兒教育學系、教育學系、特殊教育學系及心理與諮商學系共同規劃籌設，並提供相關課程。授課師資以四系相關課程之授課教師兼任為原則。
- 四、行政管理：
 - (一)、本學分學程相關行政作業由幼兒教育學系負責規劃辦理。
 - (二)、凡本校學士班學生，均得填具學分學程修習申請表，向幼兒教育學系提出申請並經同意後修習之。
 - (三)、經核准修習本學分學程之學生，於修滿本學分學程規定之科目及學分者，得檢具歷年成績單，向幼兒教育學系申領證明書，經審核無誤並簽奉校長核定後，發給學分學程修畢證明。
- 五、課程規劃及學分數：
 - (一)、學生修讀本學分學程至少應修滿二十學分，其中應有至少九學分不屬於學生主修之系、所、雙主修學系及輔系之必修科目學分。
 - (二)、本學分學程課程分為必修課程與選修課程。必修課程至少十學分、選修課程十學分。課程表請見附件。
 - (三)、學生於申請修讀前，已先修讀表列課程者，抵免、採認以十學分為上限，並應於同意修讀學分學程後一個月內申請抵免、採認。
 - (四)、本校學生於他校大學部修讀相關課程者，於修讀相關學分後一個月內檢附課程大綱與成績單或學分證明書申請抵免，最多可抵免二個科目。
 - (五)、修習本學程課程之學分費等，應依本校之規定辦理。
- 六、本辦法未盡周延之處依本校「臺北市立大學學分學程設置暨學生修讀要點」辦理。
- 七、本辦法經教務會議通過後實施，修正時亦同。

兒童發展學分學程課程架構

101 年 10 月 15 日幼兒教育學系課程會議通過
101 年 10 月 23 日幼兒教育學系系務會議通過
101 年 11 月 20 日 校課程會議通過
101 年 12 月 11 日教務會議通過
108 年 4 月 18 日 107 學年度第 2 學期第 1 次幼兒教育學系課程會議通過
108 年 5 月 7 日 107 學年度第 2 學期第 3 次系務會議修正通過
108 年 5 月 8 日 107 學年度第 2 學期第 1 次教育學院課程委員會議修正通過
108 年 5 月 28 日 107 學年度第 2 學期校級課程委員會通過
110 年 10 月 7 日 110 學年度第 1 學期第 1 次課程會議修訂通過
110 年 10 月 26 日 110 學年度第 1 學期第 2 次系務會議通過
111 年 6 月 14 日 110 學年度第 2 學期校級課程委員會通過

一、本學程理念

- (一) 本學程係由臺北市立大學幼兒教育學系、教育學系、特殊教育學系及心理與諮商學系共同開設。
- (二) 本學程主要目的在於提供學生跨學域並具整合性之學習環境，提供學生多元就業選擇，期使學生具備本土化兒童發展理論基礎、兼具國際化兒童發展的宏觀視野，及研究分析能力，以培養「以兒童為中心」思考的實務工作人員，增進學生未來就業競爭力。

二、課程目標與特色

(一) 課程目標

- 1. 能理解兒童專業知能。
- 2. 能具備幼兒教育專業知能。
- 3. 能具備兒童發展實務運用能力。
- 4. 本學分學程提供學生跨學域並具整合性之學習環境，增加學生多元就業選擇，以增進學生未來就業競爭力。

- (二) 課程特色：本課程結合臺北市立大學幼兒教育學系、教育學系、特殊教育學系及心理與諮商學系優質之師資基礎，以提供學生跨系的整合課程內涵，有助於提升學生實務能力。

三、學分規劃表

必修課程	選修課程	總計
10	10	20

四、課程規劃（合計至少 20 學分）

必修課程(多修之必修課程可計入選修學分)				
課程名稱	學分數	授課年級	備註	
心理學導論	3	依各系課程表	幼兒教育學系	二選一， 不可重複 修習
普通心理學	2+2	依各系課程表	心理與諮商學系	
發展心理學	2	依各系課程表	特殊教育學系	三選一， 不可重複 修習
發展心理學	3	依各系課程表	心理與諮商學系	
幼兒發展	3	依各系課程表	幼兒教育學系	
幼兒觀察	3	依各系課程表	幼兒教育學系	
幼兒遊戲	2	依各系課程表	幼兒教育學系	
特殊兒童發展	2	依各系課程表	特殊教育學系	
心理與教育測驗	2+2	依各系課程表	心理與諮商學系	

選修課程				
課程名稱	學分數	授課年級	備註	
輔導原理	2	依各系課程表	幼兒教育學系	三選一， 不可重複 修習
輔導原理與實務	2	依各系課程表	教育學系	
輔導原理與實務	2	依各系課程表	心理與諮商學系	
兒童發展評量	2	依各系課程表	幼兒教育學系	
生理心理學	2	依各系課程表	心理與諮商學系	
語言發展與矯治	2	依各系課程表	特殊教育學系	
社會與人格發展	2	依各系課程表	幼兒教育學系	
認知發展	2	依各系課程表	幼兒教育學系	三選一， 不可重複 修習
兒童認知與學習概論	2	依各系課程表	特殊教育學系	
認知心理學	2	依各系課程表	心理與諮商學系	
心理與教育測驗實習	2	依各系課程表	心理與諮商學系	
人格心理學	3	依各系課程表	心理與諮商學系	

「英語融入幼兒園課程」學分學程實施要點

108 年 4 月 18 日 107 學年度第 2 學期第 1 次幼兒教育學系課程會議通過

108 年 5 月 7 日 107 學年度第 2 學期第 3 次系務會議修正通過

108 年 5 月 8 日 107 學年度第 2 學期第 1 次教育學院課程委員會會議通過

108 年 6 月 4 日 107 學年度第 4 次教務會議通過

109 年 8 月 24 日 109 學年度第 1 學期第 1 次幼兒教育學系課程會議修正通過

109.9.22 109 學年度第 1 學期第 1 次系務會議修訂通過

109.10.6 109 學年度第 1 學期第 1 次教務會議修訂通過

110.4.13 109 學年度第 2 學期第 2 次課程會議修訂通過

110.10.7 110 學年度第 1 學期第 1 次課程會議追認通過

110.10.26 110 學年度第 1 學期第 2 次系務會議修訂通過

111.3.8 110 學年度第 2 學期第 1 次課程會議修訂通過

111.3.15 110 學年度第 2 學期第 3 次系務會議修訂通過

111.5.24 110 學年度第 4 次教務會議修正通過

- 一、本要點依據本校「學分學程設置暨學生修讀要點」規定辦理。
- 二、本「英語融入幼兒園課程」學分學程(以下簡稱本學分學程)主要目的在配合培育雙語國家下一代師資的國家政策，提供學生跨學域、具整合性之學習環境及多元就業選擇，期使學生具備幼兒園英語教學理論基礎、專業素養及就業競爭力。
- 三、本學分學程由本校幼兒教育學系、英語教學系、通識教育中心、師資培育技職涯發展中心共同規劃籌設，並提供相關課程。授課師資以四個單位相關課程之授課教師兼任為原則。
- 四、行政管理：
 - (四)、本學分學程相關行政作業由幼兒教育學系負責規劃辦理。
 - (五)、凡本校學生，已取得英檢中級複試或同等級之證書者，均得填具學分學程修習申請表，向幼兒教育學系提出申請並經同意後修習之。
 - (六)、經核准修習本學分學程之學生，於修滿本學分學程規定之科目及學分者，得檢具歷年成績單，向幼兒教育學系申領證明書，經審核無誤並簽奉校長核定後，發給學分學程修畢證明。
- 五、課程規劃及學分數：
 - (六)、學生修讀本學分學程至少應修滿二十學分，其中應有至少九學分不屬於學生主修之系、所、雙主修學系及輔系之必修科目學分。
 - (七)、本學分學程課程分為必修課程與選修課程。必修課程至少四學分、選修課程十六學分。課程表請見附件。
 - (八)、學生於申請修讀前，已先修讀表列課程者，抵免、採認以十學分為上限，並應於同意修讀學分學程後一個月內申請抵免、採認。
 - (九)、本校學生於他校大學部修讀相關課程者，於修讀相關學分後一個月內檢附課程大綱與成績單或學分證明書申請抵免，最多可抵免二個科目。
- 六、本要點未盡事宜，依本校「學分學程設置暨學生修讀要點」及相關規定辦理。
- 七、本要點經教務會議通過後實施，修正時亦同。

「英語融入幼兒園課程」學分學程課程架構

108 年 4 月 18 日 107 學年度第 2 學期第 1 次幼兒教育學系課程會議通過
108 年 5 月 7 日 107 學年度第 2 學期第 3 次系務會議通過
108 年 5 月 8 日教育學院課程會議通過
108 年 5 月 28 日 107 學年度第 2 學期校級課程委員會通過
108 年 11 月 13 日 108 學年度第 1 學期第 1 次教育學院課程會議通過
108 年 12 月 31 日 108 學年度第 1 學期校級課程會議通過
109 年 8 月 24 日 109 學年度第 1 學期第 1 次幼兒教育學系課程會議修正通過
109.9.22 109 學年度第 1 學期第 1 次系務會議修訂通過
109.12.2 109 學年度第 1 學期第 2 次教育學院課程會議修訂通過
109.12.29 109 學年度第 1 學期校級課程會議修訂通過
110.4.13 109 學年度第 2 學期第 2 次課程會議修訂通過
110.4.27 109 學年度第 2 學期第 2 次系務會議修訂通過
110.6.1 109 學年度第 2 學期校級課程會議修訂通過
110.10.7 110 學年度第 1 學期第 1 次課程會議追認通過
110.10.26 110 學年度第 1 學期第 2 次系務會議修訂通過
111.3.8 110 學年度第 2 學期第 1 次課程會議修訂通過
111.3.15 110 學年度第 2 學期第 3 次系務會議修訂通過
111 年 6 月 14 日 110 學年度第 2 學期校級課程委員會通過

一、本學分學程理念

- (一) 本學分學程係由臺北市立大學幼兒教育學系、英語教學系及通識教育中心、師資培育暨職涯發展中心共同開設。
- (二) 主要目的在配合培育雙語國家下一代師資的國家政策，提供學生跨學域、具整合性之學習環境及多元就業選擇，期使學生具備幼兒園英語教學理論基礎、專業素養及就業競爭力。

二、課程目標與特色

- (一) 課程目標
 - 1. 培育雙語國家幼兒園師資。
 - 2. 滿足學生多元學習的需求。
 - 3. 透過跨學域及科系整合課程的學習，培育學生將英語融入幼兒園課程的能力。
- (二) 課程特色：本學分學程提供學生跨學域並具整合性之學習環境，增加學生多元就業選擇，以增進學生未來就業競爭力。

三、核心能力

- (一)、 具備理解幼兒教育專業知能及素養。
- (二)、 具備英語教育專業知能及素養。
- (三)、 具備跨領域就業競爭力。

四、學分規劃表

類別	科目/類別	學分數
必修課程	幼兒遊戲	2

	幼兒雙語教育	2
選修課程	幼兒教育類	1. 幼教系學生應修至少 6 學分。 2. 非幼教系學生應修至少 10 學分。
	語文類	1. 英教系學生應修至少 6 學分。 2. 非英教系學生應修至少 10 學分。
合計	20	

五、課程規劃（合計至少 20 學分）

領域	中文科目名稱	英文科目名稱	學分/時數	開課系所	備註
幼兒教育	幼兒遊戲	Children' s Play	2/2	幼兒教育學系/師資培育暨職涯發展中心	必修
	幼兒雙語教育	Bilingual Education for Young Children	2/2	幼兒教育學系	必修 全英語授課。
	課室言談	Classroom Discourse	2/2	幼兒教育學系	選修
	創意肢體與律動	Creative Movement in Early Childhood Education	2/2	幼兒教育學系	選修
	幼兒偶戲教學	Production and Instruction of Puppet	2/2	幼兒教育學系	選修
	幼兒體能與律動	Physical and Movement Education for Children	2/2	幼兒教育學系	選修
	幼兒多元文化教育	Multicultural Education for Young Children	2/2	幼兒教育學系	選修
	幼兒教保概論	Introduction to Early Childhood Education And Care	3/3	幼兒教育學系/師資培育暨職涯發展中心	選修
	幼兒發展	Development of Young Children	3/3	幼兒教育學系/師資培育暨職涯發展中心	選修
	幼兒健康與安全	Health and Safety for Young Children	3/3	幼兒教育學系/師資培育暨職涯發展中心	選修
	幼兒觀察	Observation of Young Children	3/3	幼兒教育學系/師資培育暨職涯發展中心	選修
	幼兒戲劇	Children' s Drama	4/4	幼兒教育學系	選修
	幼兒藝術	Art in Early Childhood	2/2	幼兒教育學系	選修
	幼兒音樂	Music Education for	2/2	幼兒教育學系	選修

		Children			
語文	幼兒語文發展與學習	Language Development and Learning for Young Children	2/2	幼兒教育學系	選修。
	幼兒園教師英語發音覺識	Preschool Teachers' Awareness of English Pronunciation	2/2	幼兒教育學系	選修。
	兒童語言習得	Child Language Acquisition	2/2	英語教學系	選修。
	英文童書賞析與教學	Picture Books and the Practice of Literacy	2/2	英語教學系/幼兒教育學系	選修。
	英語圖畫書選讀	Reading Contemporary Picture Books	2/2	通識教育中心:共同選修	選修。
	西洋圖畫書選讀	Introduction to Western Picture Books	2/2	幼兒教育學系	選修。
	英語聽說教學	English Listening and Speaking Instruction	2/2	英語教學系	選修。
	英語教學活動設計與應用	English Teaching Activities Design	2/2	英語教學系	選修
	多媒體英語教學	English Instruction in Multi-Media	2/2	英語教學系	選修
	兒童英語	Teaching English to Children	2/2	師資培育暨職涯發展中心	選修。 全英語授課。 應修習「國民小學教師師資職前教育課程教育專業科目及學分表-雙語教學師資培育課程」之科目。
	英語童詩童謠與韻文	Children's English Rhymes and Poetry	2/2	英語教學系/幼兒教育學系	選修。
	讀寫教學探究	Early Literacy Instruction	2/2	英語教學系	選修。
	語言與文化	Language and Culture	2/2	英語教學系	選修。
	網路英語	Internet and English Learning	2/2	英語教學系	選修。
	外語習得導論	Introduction to Second Language Acquisition	2/2	英語教學系	選修。
	英美詩選(1)	Selected Readings in English and American Poetry (1)	2/2	英語教學系	選修。
	健康與體育	Health and Physical	2/2	師資培育暨職涯	選修。

		Education		發展中心	全英語授課。 應修習「國民小學教師師資職前教育課程教育專業科目及學分表-雙語教學師資培育課程」之科目。
	美勞	Arts and Crafts	2/2	師資培育暨職涯發展中心	選修。 全英語授課。 應修習「國民小學教師師資職前教育課程教育專業科目及學分表-雙語教學師資培育課程」之科目。
	幼兒園雙語教學實務	Practicum of Bilingual Education for Preschool	2/2	幼兒教育學系/師資培育暨職涯發展中心	選修。