

臺北市立大學

111 學年度第 1 學期校級課程委員會議記錄（編號：1111227）

時間：111 年 12 月 27 日(星期二)上午 10 時 0 分

地點：博愛校區行政大樓二樓 T201

主席：許教務長耿銘

出席者：應出席人數：28 人

紀錄：吳玉琴

實到人數：23 人

壹、前次會議（111 年 6 月 14 日 110-2 校課會）決議案執行情形記載表：

主席裁示：洽悉。

貳、報告事項：

- 一、本校「微學分及自主學習課程」，經三級三審通過之課程已公告於教務處課務組網頁微學分及自主學習課程專區，請學系向學生宣導相關課程資訊，並鼓勵學生踴躍修讀。
- 二、111 學年度第 2 學期第一階段選課訂於 112 年 1 月 4 日（三）開始，請各系（所、學位學程）、中心提醒老師於 12 月 30 日前完成課程大綱上傳，以利學生順利選課；另有關協同授課之課程，每位教師皆須各自上傳課程大綱。
- 三、選課結束後，未達人數下限之科目，一律由系統關課，並請系上通知學生改選其他科目。
 - (一)若有特殊情況須經專簽奉核。
 - (二)依 108 年 10 月 15 日選課系統檢討會議決議，「開課單位需提出課程異動單（關課）或是專簽（保留）者，最遲應於選課確認最後一天（111-2 學期為 112 年 2 月 23 日）簽出，並於隔天送至教務處。」逾時不受理。
- 四、請各教學單位規劃 112 學年度課程手冊時，留意相關規定：
 - (一)各學系總學分數，依據 106 年 3 月 7 日行政會議紀錄「大學部學生每系專門學分數（含必、選修）85 學分」。
 - (二)依 105 學年度課程調整說明會報告，必修學分應調整 40-60 學分為原則。
 - (三)依 107 學年度校課會決議：精簡各系所課程手冊選修課程數以凸顯發展方向及特色：
 - 1、新增課程按照原有課程規範，新增一門課程應刪除一門課程。
 - 2、各系所課程手冊選修課程所列課程之學分總數不得超過學生畢業選修學分數的 4 倍。

五、學生依規定申請修讀輔系雙主修課程，應依學生申請生效學年之課程手

冊修習課程，請務必讓修習學生知悉；各系若有調整課程，請一併考量相關配套措施或替代課程。

- 六、111 學年度第 2 學期校級課程委員會預計於 112 年 5 月 30 日(二)上午 10 時召開，請院課會於 112 年 5 月 15 日(五)前將欲提案資料送至教務處課務組；臨時提案仍須送陳提案單，會議當天請自備相關資料 25 份送至開會地點。

參、提案討論：

案由一：有關舞蹈學系 111 學年度第 2 學期微學分課程申請相關事宜案，提請討論。

提案單位：人文藝術學院

說明：

- 一、本案業經舞蹈學系 111 學年度第 1 學期第 1 次課程委員會議及人文藝術學院 111 學年度第 1 學期第 1 次課程委員會議審議通過。
- 二、檢附微學分及自主學習課程開設申請表及課程大綱如附件 1-1、1-2。

決議：照案通過。

案由二：有關人文藝術學院 112 學年度擬新設藝文知能學分學程相關事宜案，提請討論。

提案單位：人文藝術學院

說明：

- 一、本案業經人文藝術學院 111 學年度第 1 學期第 1 次課程委員會議審議通過。
- 二、臺北市立大學人文藝術學院藝文知能學分學程實施要點如附件 2-1，擬提教務會議審議。
- 三、臺北市立大學人文藝術學院藝文知能學分學程課程架構如附件 2-2。

決議：照案通過。

案由三：有關地生系 111 學年度第 2 學期劉思岑師「質性研究法—環境教育取向」遠距課程申請案，提請討論。

提案單位：理學院

說明：

- 一、本案業經地生系 111 年 11 月 9 日 111 學年度第 1 學期第 2 次課程委員會議及理學院 111 年 11 月 28 日 111 學年度第 1 學期第 1 次課程委員會議通過。
- 二、檢附劉師「質性研究法—環境教育取向」教學計畫大綱如附件 3。

決 議：照案通過。

案 由 四：有關都會產業經營與行銷學系 108 至 111 學年度學士班課程手冊修訂案，提請討論。

提案單位：市政管理學院

說 明：

- 一、本案業經都會產業經營與行銷學系 111 年 10 月 27 日 111 學年度第 1 學期第 1 次課程委員會審議通過及市政管理學院 111 學年度第 1 學期第 2 次課程委員會議審議通過。
- 二、為執行教育部補助之人工智慧技術與應用領域系列課程計畫，參與此計畫的學生必須在一年內修畢所規劃的 5 門課，且授課教師必須有跨領域師資支援，故據此修改 108 學年度與 109 學年度學士班課程手冊，申請增開「機器學習」、「資料視覺化」、「大數據分析」等選修課程。考量未來擬以此作為特色課程，故申請同步修正 110 年學年度與 111 學年度學士班課程手冊，並將相關選修課程移至大三開設，期鼓勵學生完成課程後，能於大四參與產業實務專題競賽，以提昇就業競爭力。
- 三、為執行教育部補助之教學實踐計畫，擬修改 109 學年度學士班課程手冊，申請增開「都會品牌管理」選修課程。鑑於「都會品牌管理」課程已連續兩年獲得教育部補助且教學成效良好，擬規劃成為本系特色課程，故申請同步修正 110 年學年度與 111 學年度學士班課程手冊。
- 四、鑑於跨領域學習對提昇學生就業競爭力的重要性，擬修改 110 年學年度與 111 學年度學士班課程手冊，申請增開「永續觀光與行銷」選修課程。
- 五、都會產業經營與行銷學系 108、109、110、111 學年度學士班課程手冊異動說明表及課程手冊如附件 5-1 至 5-8。

決 議：撤案。

案 由 五：有關通識教育中心開設微學分及自主學習課程案，提請討論。

提案單位：通識教育中心

說明：

- 一、為提供同學多元微學分及自主學習課程，本中心與教學發展中心合作，增訂「大數據時代的必備技能！AI 人工智慧實戰班」等 4 門微學分課程。
- 二、新增開設 4 門微學分課程，經中心行政會議決議通過送校外審查，後續已將相關審查意見通知授課教師完成追蹤與調整或修正。
- 三、檢附課程申請表、預審表及修正後課程綱要各 1 份如附件 6-1 至 6-3。

決議：

- 一、有關語言能力檢測課程，委員建議：國際語言能力檢測考試種類眾多，針對特定能力檢測開課不適當，故「解析雅思測驗 IELTS」及「托福應試能力培養：題型與實作」課程修訂開課名稱為「英語聽說讀寫大解析(CERF B1-B2)」及「英語全方位能力培養(CERF B1-B2)」。
- 二、修正後通過。

案由六：有關 111 學年度第 2 學期校共同科目國文(II)：語文表達及英文(II)課程開設事宜，提請討論。

提案單位：通識教育中心

說明：

- 一、依據臺北市立大學通識教育課程審查要點第3點辦理。
- 二、111學年度第2學期校共同科目「國文(II)：語文表達」公版課程大綱，業經111年11月3日111學年度第1學期第1次國文共同必修科教學研討會議決議通過如附件6-1。
- 三、111學年度第2學期校共同科目「英文(II)」公版課程大綱，業經111年10月27日111學年度第1學期第1次英文共同必修科教學研討會議決議通過如附件6-2)。
- 四、國文共同必修科、英文共同必修科分別由兩學系主任擔任召集人，預計國文(II)：語文表達共開設29班，英文(II)共開設30班。
- 五、檢附111學年第2學期國文(II)：語文表達課綱及英文(II)課綱如附件6-3、6-4。

決議：照案通過。

案由七：有關 111 學年第 2 學期新增開設 12 門通識課程送校外審查及後

續追蹤修正案，提請討論。

提案單位：通識教育中心

說明：

- 一、111 學年第 2 學期新增開設 12 門通識課程，經通識中心行政會議決議通過送校外審查，相關審查意見通知授課教師完成追蹤與調整或修正，並送請各領域召集人協助預審。
- 二、檢附 12 門新增課程課綱及預審表各 1 份如附件 7-1、7-2。

決議：照案通過。

案由八：有關 111 學年第 2 學期通識課程開設案，提請討論。

提案單位：通識教育中心

說明：

- 一、申請開設 111 學年度第 2 學期分類選修課程共計 149 門，其中博愛校區 88 門、天母校區 61 門；藝術與美感領域共計 32 門、人文與文化思考領域共計 34 門、公民素養與社會探索領域共計 33 門、自然、生命與科技領域共計 31 門、共同選修通識課程共計 19 門。
- 二、檢附 111 學年度第 2 學期校內各單位支援開課數統計表、通識開設課程規劃表、開課一覽表各 1 份供參如附件 8-1 至 8-3。

決議：照案通過。

案由九：有關本校國民小學教師加註藝術領域專長專門課程課目架構表(草案)一案，提請討論。

提案單位：師資培育及職涯發展中心

說明：

- 一、依教育部 111 年 1 月 13 日臺教師(二)字第 1112600133 號函(附件 9-1)開放師培大學申請辦理國民小學教師加註藝術領域專長專門課程辦理。
- 二、本案業經師培中心 111 年 12 月 2 日 111 學年度第 1 學期第 1 次師培中心課程委員會、視覺藝術學系課程委員會、音樂系課程委員會、舞蹈系課程委員會、運動藝術學系課程委員會審議通過，中心及各系會議記錄如附件 9-2 至 9-6。
- 三、檢附本校「國民小學教師加註藝術領域專長專門課程課目架構表(草案)及實施要點」及新增 1 門「藝術領域教學研究」課程之課程大綱如附件 9-7、9-8。
- 四、本案如經本委員會審議通過後，納入 112 學年度課程手冊修

訂，函報教育部備查。

決 議：照案通過。

案 由 十：有關修訂本校 112 學年度教育學程課程手冊一案，提請討論。

提案單位：師資培育及職涯發展中心

說 明：

一、本案業經師培中心 111 年 12 月 2 日 111 學年度第 1 學期第 1 次師培中心課程委員會審議通過。

二、112 學年度起擬微調修訂部分項目，說明如下：

(一) 於「國民小學師資類科教育專業及專門課程」：

1. 新增 1 門「藝術領域教學研究」，檢附課程大綱如附件 10-1。
2. 「國民小學自然與生活科技教材教法」更名為「國民小學自然科學教材教法」；「國民小學藝術與人文教材教法」更名為「國民小學藝術教材教法」。
3. 於「雙語教學次專長」課程之「國民小學藝術與人文教材教法」，亦同步更名為「國民小學藝術教材教法」。

(二) 於「特殊教育學校(班)師資類科教育專業課程

1. 學前身障組：刪除「發展心理學」為「特殊兒童發展」之先修科目。

2. 國小身障組：

(1) 刪除「發展心理學」為「特殊兒童發展」之先修科目。

(2) 於國民小學師資類科專門課程中：「自然與生活科技」更名為「自然科學領域」；「藝術與人文領域」更名為「藝術領域」。

3. 國小身心資優組：於國民小學師資類科專門課程中：「自然與生活科技」更名為「自然科學領域」；「藝術與人文領域」更名為「藝術領域」。

4. 中等學校身心障礙組：為提供師資生選課彈性，刪除一般教育專課程類中「應修至少 4 學分」、「應修至少 6 學分」之備註。

(三) 於本校「各師資類科教育學程教育專業課程相同名稱科目跨不同教育階段別抵免原則表：

1. 於教育基礎課程類別中，新增「教育理論應用」，並

可跨不同教育階段進行抵免。另刪除表內「*」字符號及備註2之『「*」為108學年度新增課程』之說明。

2.教育方法課程類別中，「補救教學」更名為「學習扶助」。

三、檢附修正後「國民小學師資類科教育專業及專門課程」課程架構表、「特殊教育學校(班)師資類科教育專業課程(國小身心障礙組、學前身障組)」課程架構表、「特殊教育學校(班)師資類科教育專業課程(中等學校身心障礙組)」課程架構表、「各師資類科教育學程教育專業課程相同名稱科目跨不同教育階段別抵免原則表」如附件10-2至10-5。

四、本案如經本委員會審議通過後，納入112學年度課程手冊修訂後，函報教育部備查。

決 議：照案通過。

案由十一：有關修訂本校「臺北市立大學師資生教育知能檢核機制實施要點」一案，提請討論。

提案單位：師資培育及職涯發展中心

說 明：

- 一、本案業經師培中心111年12月2日111學年度第1學期第1次師培中心課程委員會審議通過。
- 二、本次修訂擬補充各項目之詳細規定，包含「教師志業與服務」免修及延修申請說明、刪除卓獎生等名稱及更新「師資生教育知能檢核項目證明表」之名稱；實施要點附件一各師資類科職前教育課程教育專業課程實地學習內涵及採計說明中「補救教學」更名為「學習扶助」；實施要點附件二各師資類科師資生教學基本能力檢核項目表補充說明各項檢測採計之成績標準、更新英教系辦理之兩項檢定名稱、新增師資生參加相關競賽成績得採計之說明等。
- 三、檢附修正對照表、作業要點修正草案及原作業要點各1份如附件11-1至11-3。
- 四、本案如經本委員會審議通過後，納入112學年度課程手冊修訂。

決 議：照案通過。

案由十二：有關「幼兒園師資類科特殊教育次專長」課程架構表，

提請討論。

提案單位：師資培育及職涯發展中心、幼兒教育學系
說明：

- 一、本案業經師培中心 111 年 12 月 2 日 111 學年度第 1 學期第 1 次師培中心課程委員會審議通過。
- 二、本次修訂係依幼教系 111 年 10 月 11 日 111 學年度第 2 學期課程會議(附件 12-1)及 111 年 10 月 18 日 111 學年度第 2 學期幼教系系務會議(如附件 12-2)討論通過，將「特殊教育鑑定與評量」更換為「特殊教育學生評量」。
- 三、檢附修正後「幼兒園師資類科特殊教育次專長」課程架構表如附件 12-3。
- 四、本案如經本委員會審議通過後，納入 112 學年度課程手冊修訂，函報教育部備查。

決議：照案通過。

案由十三：有關「幼兒園雙語教學次專長」課程架構表，提請討論。

提案單位：師資培育及職涯發展中心、幼兒教育學系

說明：

- 一、本案業經師培中心 111 年 12 月 2 日 111 學年度第 1 學期第 1 次師培中心課程委員會審議通過。
- 二、幼教系依據教育部函示 111 年 9 月 13 日臺教師(二)字第 1110067141 號函示修正(如附件 13-1)，分別於 111 年 10 月 11 日課程會議、111 年 10 月 18 日 111 學年度第 2 學期幼教系系務會議及 111 年 11 月 22 日課程會議(如附件 13-2)討論修正。
- 三、檢附修正意見對照表、課程大綱及「幼兒園雙語教學次專長」課程架構表如附件 13-3 至 13-8。
- 四、本案如經本委員會審議通過後，納入 112 學年度課程手冊修訂，函報教育部備查。

決議：照案通過。

肆、臨時提案：

案由一：有關臺北市立大學全人醫療學分學程課程架構訂定案，提請討論。

提案單位：體育學院

說明：

- 一、本案業經 111 年 12 月 19 日運健系 111 學年度第 1 學期第 1 次課程委員會及 111 年 12 月 21 日體育學院 111 學年度第 1 學期第 3 次課程委員會審議通過。
- 二、臺北市立大學全人醫療學分學程實施要點如附件 14-1，擬提教務會議審議。
- 三、臺北市立大學全人醫療學分學程課程架構如附件 14-2。

決議：

- 一、學分規劃表中 2 門課程，為避免與開課學系重複開課故修訂如下：「健康心理學」修訂為「醫療與心理健康」、「醫務管理」修訂為「健康照護品質管理」。
- 二、修正後通過。

案由二：有關「臺北市立大學社會工作學分學程課程架構」訂定案，提請討論。

提案單位：市政管理學院

說明：

- 一、本校為推動與臺北市立聯合醫院之學分學程，將開設「社會工作學分學程」，由衛生福利學系協助辦理「社會工作學分學程」相關行政作業。
- 二、「臺北市立大學社會工作學分學程實施要點」如附件 15-1，業經衛生福利學系 111 學年度第 1 學期第 6 次系務會議、市政管理學院 111 學年度第 1 學期第 3 次院務會議審議通過，擬提本校教務會議審議。
- 三、「臺北市立大學社會工作學分學程課程架構」如附件 15-2，業經衛生福利學系 111 學年度第 1 學期第 2 次課程委員會、市政管理學院 111 學年度第 1 學期第 3 次課程委員會審議通過。

決議：

- 一、因學分學程名稱與該系原有學分學程名稱一樣，故修訂名為「臺北市立大學健康照顧社會工作學分學程」。
- 二、修正後通過。

伍、臨時動議：

委員意見：各系、所、中心之課程手冊為該學年入學學生之修課規範，為顧及學生學習權益不宜往前修正，往前修正亦會影響爾後校務或系所評鑑的結果。

主席回應：請各系所依相關規定辦理。

陸、散 會： 12 時 5 分