

# 臺北市立大學

## 112 學年度第 1 學期校級課程委員會議記錄（編號：1121226）

時間：112 年 12 月 26 日(星期二)上午 10 時 0 分

地點：博愛校區公誠樓四樓 415 會議室

主席：許教務長耿銘

出席者：應出席人數：28 人

紀錄：吳玉琴

實到人數：26 人

壹、前次會議（112 年 5 月 30 日 111-2 校課會）決議案執行情形記載表：

主席裁示：洽悉。

貳、報告事項：

一、112 學年度第 2 學期第一階段選課訂於 113 年 1 月 3 日(三)開始，請各系（所、學位學程）、中心提醒授課老師於 112 年 12 月 20 日前完成課程大綱上傳，以利學生選課之參考；另有關協同授課之課程，每位教師皆須各自上傳課程大綱。

二、選課結束後，未達人數下限之科目，一律由系統關課，並請系上通知學生改選其他科目。

(一)若有特殊情況須經專簽奉核。

(二)依 108 年 10 月 15 日選課系統檢討會議決議，「開課單位需提出課程異動單(關課)或是專簽(保留)者，最遲應於選課確認最後一天(112-2 學期為 113 年 2 月 29 日)簽出，並於隔天送至教務處。」逾時不受理。

三、請各教學單位規劃 113 學年度課程手冊時，留意相關規定：

(一)各學系總學分數，依據 106 年 3 月 7 日行政會議紀錄「大學部學生每系專門學分數（含必、選修）85 學分」。

(二)依 105 學年度課程調整說明會報告，必修學分應調整 40-60 學分為原則。

(三)依 107 學年度校課會決議：精簡各系所課程手冊選修課程數以凸顯發展方向及特色：

1、新增課程按照原有課程規範，新增一門課程應刪除一門課程。

2、各系所課程手冊選修課程所列課程之學分總數不得超過學生畢業選修學分數的 4 倍。

(四)繪製課程地圖期程：

1、112 年 12 月～113 年 1 月第一次分別檢視各系課程地圖。

2、113 年 2 月第二次分別檢視各系課程地圖。

3、113 年 3～5 月各學系與學院召開課程會議。

4、112 學年度第 2 學期校課會確認各系課程手冊（預計 113 年 6 月 4 日開會、5 月 20 日前提案）。

五、本校業經 112 年 3 月 8 日 111 學年度第 6 次行政會議決議：112 學年度上課週次由原每學期 18 週，調整為每學期 16+2 週，行事曆第 8 週註明「期中考試」、第 16 週註明：「期末考試」。學期調整後，相關實施說明如下：

(一)教師授課仍需每 1 學分授課滿 18 小時。

(二)第 17-18 週之彈性補充教學可包含：

- 1.無法於 16 週內完成授課之課程，教師進行補充教學。
- 2.授課教師給予學生學習指引，學生進行自主學習。
- 3.授課教師安排課程實驗、實習、參訪或線上教學課程。

(三)授課教師務必於課程大綱中，說明教學進度、方式，若開學後，教師課程大綱有調整之處，如評量方法或是教學進度，請留意課程大綱與實際教學之一致性，並可隨時上網修改，以維護學生及老師權益。

六、112 學年度第 2 學期校級課程委員會預計於 113 年 6 月 4 日(二)下午 1 時召開，請院課會於 113 年 5 月 20 日(一)前將欲提案資料送至教務處課務組；臨時提案仍須送陳提案單，會議當天請自備相關資料 25 份送至開會地點。

參、提案討論：

**案由一：有關地生系 112 學年度第 2 學期微學分及自主學習課程「天文與太空科學」申請案，提請討論。**

提案單位：理學院

說明：

- 一、本案業經地生系 112 年 11 月 8 日 112 學年度第 1 學期第 1 次系課程會議及理學院 112 年 11 月 29 日 112 學年度第 1 學期第 1 次院課程會議通過。
- 二、檢附微學分及自主學習課程開設申請表及課程大綱如附件 1-1、1-2。

決議：照案通過。

**案由二：有關地生系 112 學年度第 2 學期遠距教學課程申請案，提請討論。**

提案單位：理學院

說明：

- 一、本案業經地生系 112 年 11 月 8 日 112 學年度第 1 學期第 1 次系課程會議、理學院 112 年 11 月 29 日 112 學年度第 1 學期第 1 次院課程會議及 112 年 12 月 6 日 112 學年度第 1 次遠距教學委員會會議審議通過。
- 二、劉思岑副教授申請遠距教學之課程為日碩班「環境教育研究法」2 學分。
- 三、遠距教學課程教學計畫大綱如附件 2。

決議：照案通過。

案由三：有關 112 學年度第 2 學期校共同科目大一國文(II)：語文表達、大一英文(II)公版課程大綱案，提請討論。

提案單位：通識教育中心

說明：

- 一、依據臺北市立大學通識教育課程審查要點第 3 點辦理。
- 二、112 學年第 2 學期國文(II)：語文表達，共開設 30 班(博愛校區 19 班、天母校區 11 班)；英文(II)共 30 班(博愛校區 19 班、天母校區 11 班)。
- 三、112 學年第 2 學期校共同科目「國文(II)：語文表達」公版課程大綱，業經 112 年 11 月 9 日 112 學年度第 1 學期第 1 次國文共同必修科教學研討會議決議通過如附件 3-1。
- 四、112 學年第 2 學期校共同科目「英文(II)」公版課程大綱，業經 112 年 11 月 3 日 112 學年度第 1 學期第 1 次英文共同必修科教學研討會議決議通過如附件 3-2。
- 五、國文共同必修科、英文共同必修科分別由兩學系主任擔任召集人。檢附 112 學年第 2 學期國文(II)：語文表達及英文(II)課程大綱如附件 3-3、3-4。

決議：

- 一、國文(II)：語文表達及英文(II)課程大綱中的修課限制，部分教師填寫「本系學生不可選」，請修正為「無限制」。
- 二、修正後通過。

案由四：有關 112 學年度第 2 學期校共同必修科目英文(III)課程大綱案，提請討論。

提案單位：通識教育中心

說明：

- 一、本校通過 112-114 學年度年教育部雙語計畫，規劃 112 學年度第 2 學期開設 ESP(專業英文)課程。課程內容以教育、體育以及 QS 五大領域(藝術與人文、工程與科技、生命科學與醫學、自然科學、社會科學與管理學)為主。
- 二、112 學年第 2 學期新增開設 15 門 ESP 課程(其中 2 門跨校區開設)，13 門課程大綱經送校外審查及後續追蹤，並將相關審查意見通知授課教師完成課綱調整或修正，開課一覽表、課程大綱如附件 4-1、4-2。

決 議：照案通過。

**案 由 五：有關通識教育中心微學分及自主學習課程申請案，提請討論。**

提案單位：通識教育中心

說 明：

- 一、為提供同學多元微學分及自主學習課程，本中心與教學發展中心合作，增訂生成式 AI 魔法工坊：掌握生成式 AI 的奇妙力量、AI 工作英語學習(CEFR A2-B1)、英文口說和演說技巧：如何獲得友誼並影響他人(CEFR B1-B2)等 3 門微學分課程。
- 二、新增開設 3 門微學分課程，經送校外審查程序，後續已將相關審查意見通知授課教師完成追蹤與調整或修正。
- 三、檢附課程申請表、預審表及課程綱要各 1 份如附件 5-1 至 5-3。

決 議：照案通過。

**案 由 六：有關 112 學年第 2 學期分類選修通識課程開設案，提請討論。**

提案單位：通識教育中心

說 明：

- 一、申請開設 112 學年度第 2 學期分類選修課程共計 134 門，其中博愛校區 80 門、天母校區 54 門；藝術與美感領域共計 30 門、人文與文化思考領域共計 27 門、公民素養與社會探索領域共計 32 門、自然、生命與科技領域共計 29 門、共同選修共計 16 門。
- 二、考量部分分類選修課程可能因故調整，請委員同意通識教育中心，在合理開課數內，加開已通過三級三審之舊有通識選修課程，以滿足學生修課需求。

三、檢附 112 學年度第 2 學期校內各單位支援開課數統計表、通識開設課程規劃表、開課一覽表各 1 份供參，如附件 6-1 至 6-3。

四、112 學年第 2 學期新增開設 8 門通識課程，經送校外審查及後續追蹤，並將相關審查意見通知授課教師完成課綱調整或修正，新增課程一覽表、課程大綱如附件 6-4 及 6-5。

決 議：照案通過。

案 由 七：有關本校國民小學教師加註藝術領域專長專門課程課目架構表(草案)案，提請討論。

提案單位：師資培育及職涯發展中心

說 明：

一、依據教育部 112 年 6 月 29 日臺教師(二)字第 112006363 號函辦理如附件 7-1。

二、本校國民小學教師加註藝術領域專長專門課程架構(草案)經函報教育部審查，教育部以前開號函回復審查意見並請本校修正後再報。依據審查意見，擬配合於本校「國民小學師資類科教育專業及專門課程」課程架構表中新增 1 門「兒童戲劇」及修正本校國民小學教師加註「藝術領域專長」專門課程科目及學分一覽表，以符應審查意見。詳如「外部專家審查意見修正對照表」。

三、本案業經師培中心 112 年 11 月 29 日 112 學年度第 1 學期第 1 次師培中心課程委員會審議通過如附件 7-2。

四、檢附「外部專家審查意見修正對照表」、修正後國民小學教師加註「藝術領域專長」專門課程科目及學分一覽表及「兒童戲劇」之課程大綱如附件 7-3 至 7-5。

五、本案「外部專家審查意見修正對照表」及修正後國民小學教師加註「藝術領域專長」專門課程科目及學分一覽表，如經本委員會審議通過後，函報教育部。

決 議：照案通過。

案 由 八：有關修訂本校 113 學年度教育學程課程手冊案，提請討論。

提案單位：師資培育及職涯發展中心

說 明：

一、本校「國民小學師資類科教育專業及專門課程」擬修訂部分項目，說明如下：

- (一) 刪除本校「國民小學師資類科教育專業及專門課程架構表」之「專門課程」備註說明中特定學系不採計相關科目之規定。
- (二) 刪除「臺灣原住民文化與教育」課程為本校全體公費生必修課程。
- (三) 配合修訂本校國民小學教師加註藝術領域專長專門課程課目架構表，於「專門課程-藝術領域」中新增「兒童戲劇」。
- (四) 配合本校修訂「師資培育及職涯發展中心教育學程教育專業課程學分抵免要點」，於專門課程備註中新增：「已取得教育部『國民小學師資類科學科知能評量』證明書達精熟級者，且尚未修習『普通數學』、『自然科學概論』或『社會學習領域概論』者，得依規定申請『普通數學』、『自然科學概論』或『社會學習領域概論』學分抵免。」

二、本案業經師培中心 112 年 6 月 19 日 111 學年度第 2 學期第 2 次師培中心課程委員會(如附件 8-1)及 112 年 11 月 29 日 112 學年度第 1 學期第 1 次師培中心課程委員會審議通過，修訂後「國民小學師資類科教育專業及專門課程」課程架構表如附件 8-2。

三、本案如經本委員會審議通過後，函報教育部備查。

決 議：照案通過。

案 由 九：有關「幼兒園師資類科特殊教育次專長」課程架構表案，提請討論。

提案單位：師資培育及職涯發展中心

說 明：

- 一、依據教育部 112 年 4 月 6 日臺教師(二)字第 1120016837 號函辦理如附件 9-1。
- 二、本校「幼兒園師資類科特殊教育次專長」課程架構表草案經教育部審查後，以前開號函回復審查意見，主係請本校就「特殊需求幼兒行為輔導」、「融合教育理論與實務」、「幼兒園融合教育班級實務」，以及「個別化教育計畫的理念與實施」等課程科目之課程屬性與修課順序，再予釐明。
- 三、本案業經幼兒教育學系 112 年 9 月 26 日 112 學年度第 1 學期系課程會議討論通過(附件 9-2)及 112 年 11 月 29 日 112 學年度第 1 學期第 1 次師培中心課程委員會審議通過，修正意見對照表、課程架構表如附件 9-3、9-4。

- 四、本案「幼兒園師資類科特殊教育次專長」課程架構表，如經本委員會審議通過，函報教育部備查。

決議：照案通過。

案由十：有關「幼兒園師資類科雙語教學次專長」課程架構表案，提請討論。

提案單位：師資培育及職涯發展中心

說明：

- 一、依據教育部 112 年 5 月 19 日臺教師(二)字第 1120018528 號函辦理如附件 10-1。
- 二、本校「幼兒園師資類科雙語教學次專長」課程架構表草案經教育部審查後，以前開號函回復審查意見，主係請本校就相關課程的核心知能、修課順序與規定等再予釐明，以確保師資生修習後能修習到所有的核心知能。亦請本校補充修正「幼兒園多元文化教育」、「英文童書賞析與教學」二門課程之課程大綱。
- 三、本案業經幼兒教育學系 112 年 6 月 12 日 111 學年度第 2 學期第 5 次系課程會議討論通過(附件 10-2)及 112 年 11 月 29 日 112 學年度第 1 學期第 1 次師培中心課程委員會審議通過，修正意見對照表、課程架構表如附件 10-3、10-4。
- 四、本案「幼兒園師資類科雙語教學次專長」課程架構表，如經本委員會審議通過，函報教育部備查。

決議：照案通過。

案由十一：有關修訂幼兒教育學系 112 學年度「幼兒園教材教法 I、幼兒園教材教法 II」之「素養指標」、「課程核心內容」、「課程概述」案，提請討論。

提案單位：師資培育及職涯發展中心、幼兒教育學系

說明：

- 一、本案業經幼兒教育學系 112 年 9 月 26 日 112 學年度第 1 學期系課程會議討論通過及師培中心 112 年 11 月 29 日 112 學年度第 1 學期第 1 次師培中心課程委員會審議通過。
- 二、為強化幼兒學習理論及教學原理，幼兒教育學系擬修訂「幼兒園教材教法 I、幼兒園教材教法 II」之「素養指標」、「課程核心內容」、「課程概述」，修正對照表如附件 12。
- 三、本案如經本委員會審議通過後，函報教育部備查。

決 議：照案通過。

肆、臨時動議：

一、國立臺北護理大學黃俊清副校長：貴校設立很多不錯的學分學程，擬轉達訊息給本校教務處，讓相關科系有興趣的學生前來修讀。

主席裁示：學分學程學生校際選課樂見其成。

二、國立臺灣師範大學劉美慧教務長：師大有成立 EMI 教學支援中心，有整套培訓 TA 的課程，如果貴校有需要可協助培訓 TA，另有很多的教師工作坊，明年已跟德州奧斯汀大學簽約，擬帶教師至該校參與數周的課程，有 30 個名額，如果貴校有參與意願可保留名額，有關 EMI 課程都非常樂意協助。

主席裁示：請雙語中心與劉教務長密切聯繫，感謝師大的協助，在 MOU 的簽訂、EMI 的請益收穫良多，可以讓學校校務、課程推動繼續精進。

伍、散 會：11 點 25 分